

Warsztaty Doskonalenia Zawodowego  eTwinning

Pomóż mi zrobić to samodzielnie,
czyli twórcze metody pracy projektowej z uczniem



Częstochowa,
26-27 sierpnia 2023 r.

 Dofinansowane przez
Unię Europejską

Jak plan daltoński wspiera różnorodność w edukacji?

Anna Sowińska – Prezes Fundacji Plandaltoński.pl

Co wiemy na temat planu daltońskiego?



- Kto jest twórcą?
- Gdzie powstał?
- Kiedy powstał?
- Czy jest to nowa koncepcja?
- Jakie filary wchodzi w jego skład?
- Czy stosując plan daltoński realizują podstawę programową?

Pomóż mi zrobić to samodzielnie,

czyli twórcze metody pracy projektowej z uczniem

Do jakiego świata przygotowujemy naszych uczniów?
Jakie kompetencje będą im niezbędne?



Jakie są oczekiwania?
Jakie są zagrożenia?



Komunikacja, jaka?



To zdjęcie, autor: Nieznany autor, licencja: [CC BY-NC](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)

**Formy
komunikacji
niewerbalnej**

gesty

mimika
twarzy

dotyk,
kontakt
fizyczny

kontakt
wzrokowy

dystans
przestrzenny

pozycja
ciała

nasz wygląd;
(ubranie,
twarzy
włosy)

ton
głosu

Pomóż mi zrobić to samodzielnie,

czyli twórcze metody pracy projektowej z uczniem

- **CZEMU SŁUŻY KOMUNIKACJA NIEWERBALNA?**
- **Wyrażaniu emocji:** złość = zwężenie oczu, opuszczenie brwi, wpatrywanie się, zaciskanie ust.
- **Okazywaniu swojej postawy:** lubię się = uśmiechanie się, nasilenie kontaktu wzrokowego.
- **Informowaniu o cechach osobowości,** np. jestem otwarty = szerokie gesty, modulacja głosu, ton zdecydowany.
- **Ułatwianiu komunikacji werbalnej,** np. gdy kończysz wypowiedź, to obniżasz głos, spoglądasz przed siebie...
teraz może mówić partner.

Pomóż mi zrobić to samodzielnie,

czyli twórcze metody pracy projektowej z uczniem



- Dlaczego do prawidłowego rozwoju potrzebny nam jest drugi człowiek?
- Jakie czynniki motywują nas do działania?

Co to znaczy funkcjonalna przestrzeń?



Co czujesz widząc taką przestrzeń?



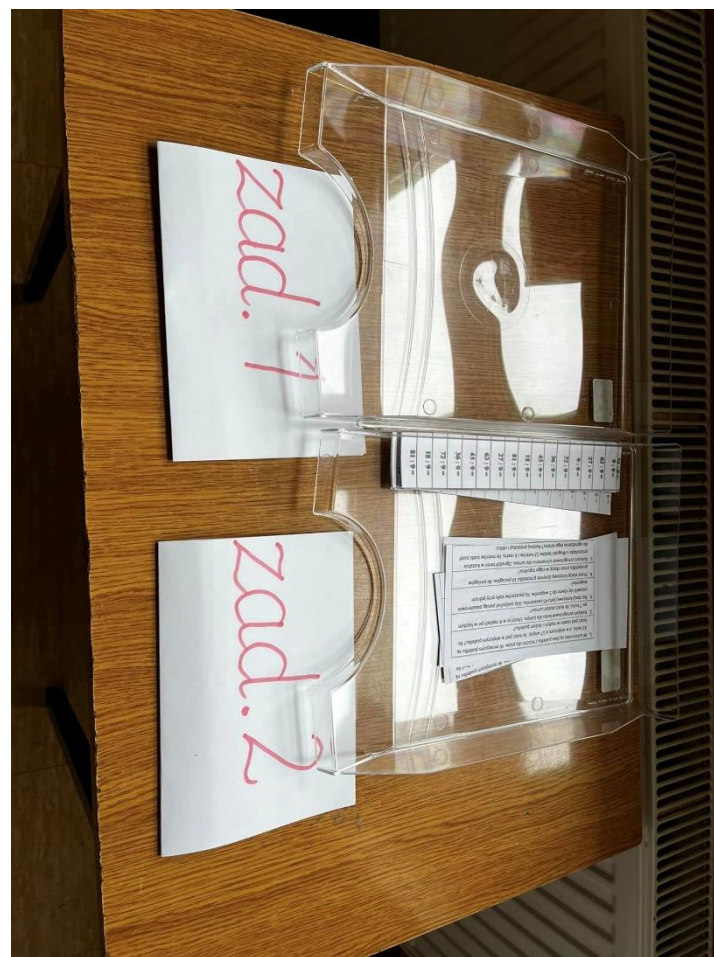
Co nam pomaga, a co przeszkadza?



Jakie pomoce zaprosić do Sali?



Co nam daje praca z tablicą zadań?



W CZYM MOGĘ POMÓC?



- MAKSA M.
- TOMEK
- RÓŻA



- OLA D.
- WERONIKA



- OLIWIĄ P.
- MAKSM.
- MAKSG.
- OLA D.
- TOMEK



PLAN DZIA

1	KUBA	MARCIN	SŁYŻYK ANGIELSKI
	ZOSIA	LENA C.	SARADWANE
2	OLEK	OLIWIĄ	WYCIĘ ZEBÓW
	IGOR	LUCA	PRZERWA
3	LILA	DAHIAN	SŁYŻYK ANGIELSKI
	NATALIA	HANIA	PRZERWA
			PRACA W CISZY
			PRACA SAMODZIELNA
4	ANIA	KAROLINA	PRZERWA
	JANEK	LENA M.	PRACA PLASTYCZNA
			PRZERWA
			PRACA PLASTYCZNA
			PRZERWA
			PRACA W KLASIE











W jaki sposób stosuję refleksję?



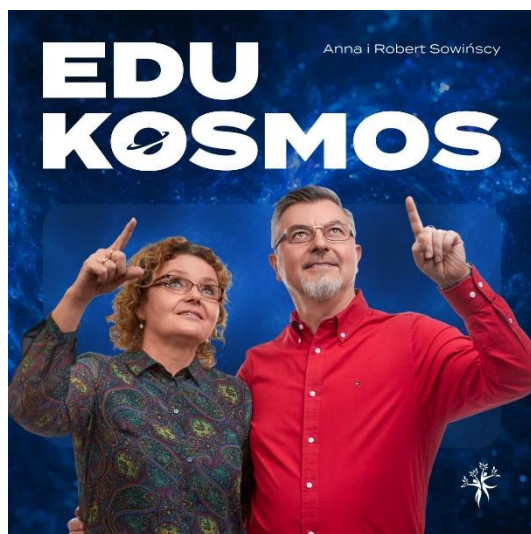
TREŚĆ ZADAŃ		PRACA Z PARĄ DO WSPÓŁPRACY		MOJA POSTAWA DO PRACY	
ciekawa		bardzo dobra		chętna	
dość interesująca		dobra		dobra	
czekam na inne		mogło być lepiej		niechętna	

Refleksja z klasą

- Co nam dają rutyny refleksji?
- Z kim dokonam refleksji?
- Skąd będę wiedział co już wiem?
- W jaki sposób mogę poprawić błędy?
- (autorka Wiesława Mitulska)



Gdzie można nas znaleźć?



<https://fundacjaplandaltonski.pl>

<https://www.plandaltonski.pl>

Facebook.com/PlanDaltonski

Fb grupa Od nauczania do uczenia się

www.youtube.com/PlanDaltonski

Podcast : EduKosmos

Live: EduKosmos niedziela 20:00

Wieczorynki: Od nauczania do uczenia się – poniedziałek 19:00

Książki – plandaltonski.pl/ksiazki/

Warsztaty Doskonalenia Zawodowego  eTwinning

Pomóż mi zrobić to samodzielnie,
czyli twórcze metody pracy projektowej z uczniem



Częstochowa,
26-27 sierpnia 2023 r.

 Dofinansowane przez
Unię Europejską

Dziękuję za uwagę

Anna Sowińska

727588044

fundacja@plandaltonski.pl



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji



Dofinansowane przez
Unię Europejską