Warsztaty Doskonalenia Zawodowego eTwinning

Pomóż mi zrobić to samodzielnie,

czyli twórcze metody pracy projektowej z uczniem

Częstochowa,
26-27 sierpnia 2023 r.

Dofinansowane przez Unię Europejską

Jobshadowing narzędziem do praktycznego rozwoju metod pracy nauczyciela

Patrycja Rytelewska-Kostusiak

Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

eTwinning

Dofinansowane przez Unię Europejską

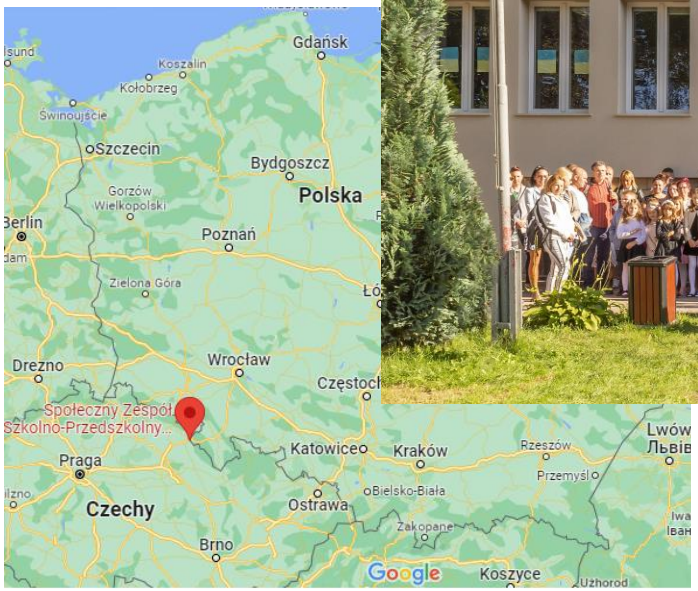
Opowiem o:

- moim miejscu pracy,
- wizycie w demokratycznej szkole w Jenie w Niemczech,
- o formach pracy,
- o koncepcji pedagogicznej,
- o tym, co zabieramy do naszej szkoły.

Warsztaty Doskonalenia Zawodowego eTwinning

Pomóż mi zrobić to samodzielnie,

czyli twórcze metody pracy projektowej z uczniem



Społeczny Zespół Szkolno-Przedszkolny w Kudowie - Zdroju

Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

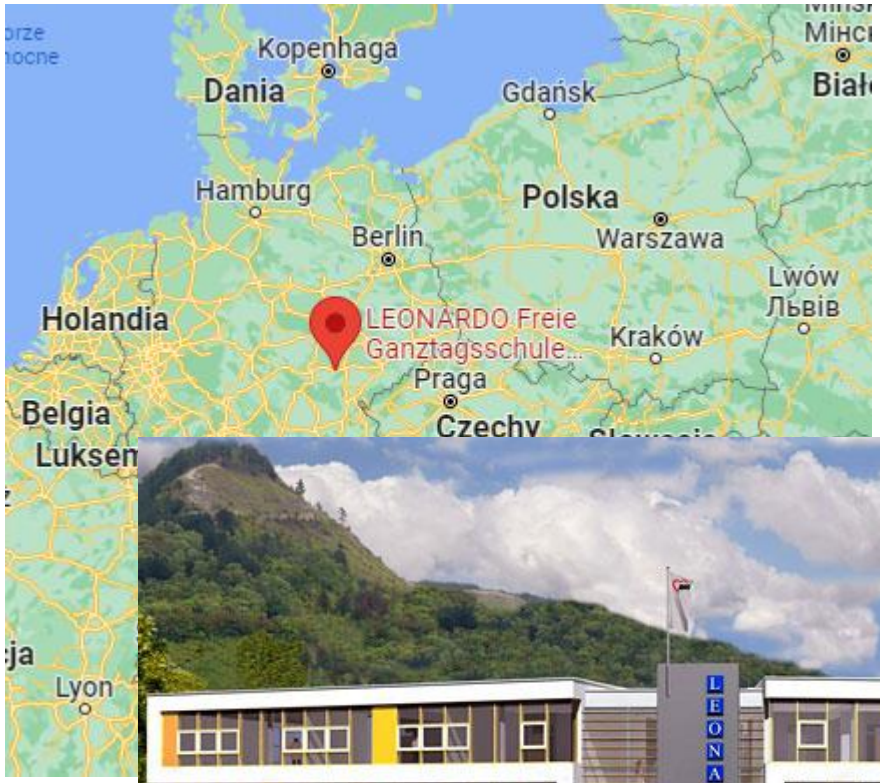
eTwinning

Dofinansowane przez Unię Europejską

Warsztaty Doskonalenia Zawodowego eTwinning

Pomóż mi zrobić to samodzielnie,

czyli twórcze metody pracy projektowej z uczniem



frse
Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

eTwinning

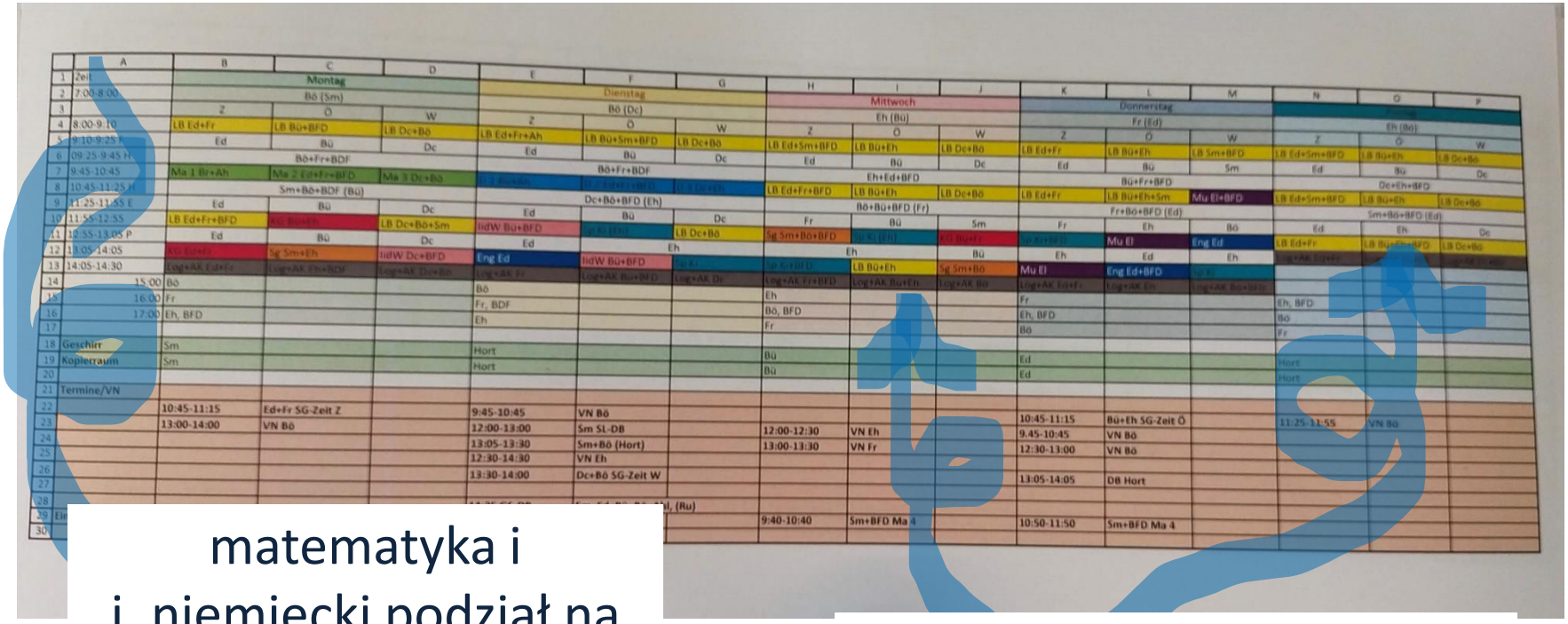
Dofinansowane przez Unię Europejską

Podobieństwa naszych szkół

- szkoła społeczna od 2006r.
- Kształcimy kompetencje
- Stawiamy na relacje
- finansowanie: subwencja + czesne

- szkoła demokratyczna
- mocno stawiają na relację uczeń i nauczyciel i decyzyjność uczniów
- kształcenie kompetencji
- uczenie się na błędach
- finansowanie: subwencja + czesne

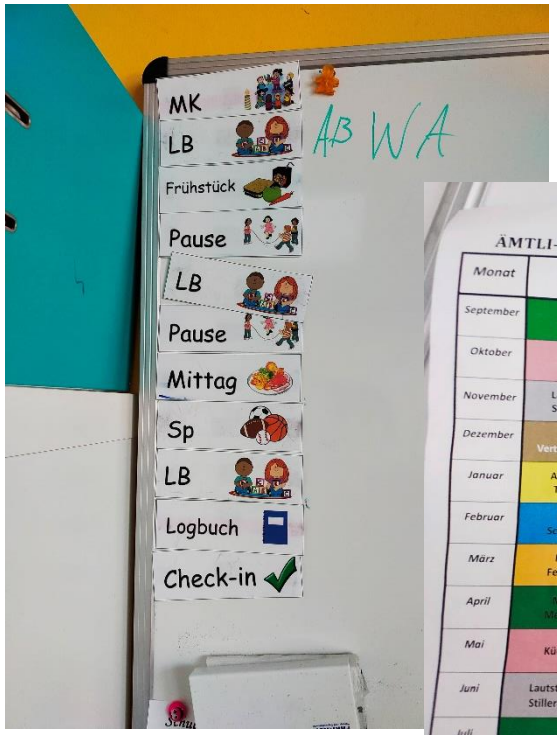
Funkcjonowanie szkoły
podstawa działania: oddziały międzyrocznikowe



matematyka i
j. niemiecki podział na
klasę 1, 2, 3

praca w bazowych grupach

Funkcjonowanie szkoły samodzielność, dyżury, sprzątanie



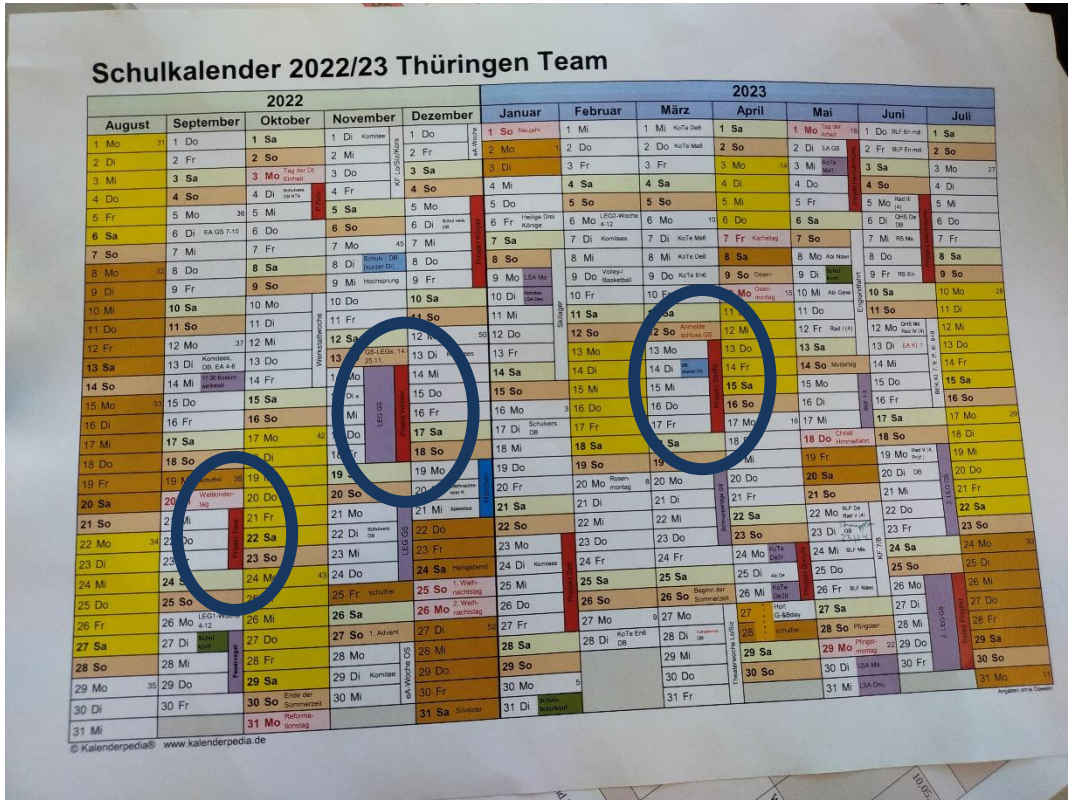
ÄMTLI-Plan SG Berlin 2021/22

Monat	Mia Julius He Jasmin	Moritz Ella Arno	Arthur Luna Emilia	Nora Hermine Linus	Enkeleida Miriam Lars	Evi Marla Jasmin	Julius W Carl Kolja
September	Müll Medien	Hilfe Fenster	Schnipsel Regal	Austeilen Technik	Kreis Vertretungsplan	Lautstärke Stilleraum	Küche
Oktober	Küche	Müll Medien	Hilfe Fenster	Regal Schnipsel	Austeilen Technik	Kreis Vertretungsplan	Lautstärke Stilleraum
November	Lautstärke Stilleraum	Küche	Müll Medien	Hilfe Fenster	Regal Schnipsel	Austeilen Technik	Kreis Vertretungsplan
Dezember	Kreis Vertretungsplan	Lautstärke Stilleraum	Küche	Müll Medien	Hilfe Fenster	Regal Schnipsel	Austeilen Technik
Januar	Austeilen Technik	Kreis Vertretungsplan	Lautstärke Stilleraum	Küche	Müll Medien	Hilfe Fenster	Regal Schnipsel
Februar	Regal Schnipsel	Austeilen Technik	Kreis Vertretungsplan	Lautstärke Stilleraum	Küche	Müll Medien	Hilfe Fenster
März	Hilfe Fenster	Regal Schnipsel	Austeilen Technik	Kreis Vertretungsplan	Lautstärke Stilleraum	Küche	Müll Medien
April	Müll Medien	Hilfe Fenster	Regal Schnipsel	Austeilen Technik	Kreis Vertretungsplan	Lautstärke Stilleraum	Küche
Mai	Küche	Müll Medien	Hilfe Fenster	Regal Schnipsel	Austeilen Technik	Kreis Vertretungsplan	Lautstärke Stilleraum
Juni	Lautstärke Stilleraum	Küche	Müll Medien	Hilfe Fenster	Regal Schnipsel	Austeilen Technik	Kreis Vertretungsplan
Juli	Müll	Lautstärke Stilleraum	Küche	Müll Medien	Hilfe Fenster	Regal Schnipsel	Austeilen Technik

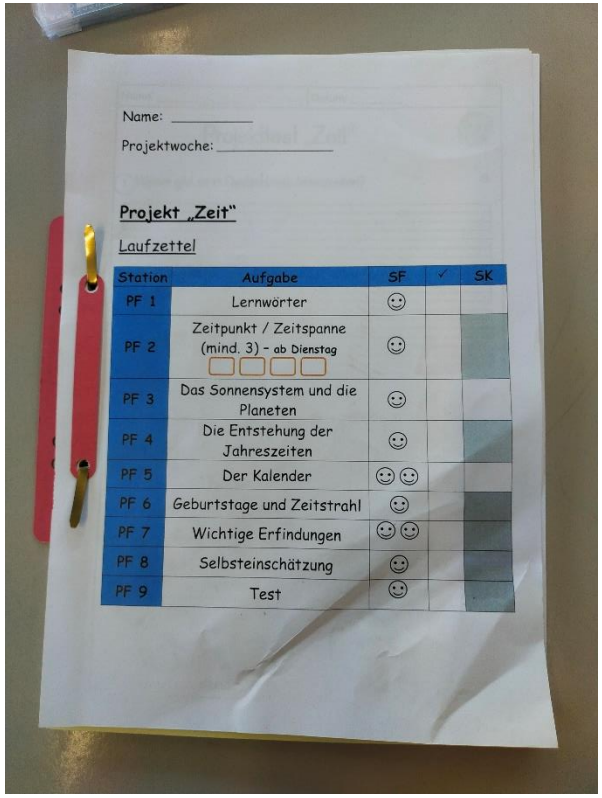
Funkcjonowanie szkoły
podstawa działania: oddziały międzyrocznikowe

- uczniowie uczą się od siebie
- nie traci się czasu na powtarzanie reguł, starsi wprowadzają młodszych,
- nowi uczniowie uczą się przez obserwację i naśladowanie
- klasy liczą maksymalnie 17 osób
- na grupę przypada 2 lub 3 nauczycieli – jeden dla uczniów ze specjalnymi potrzebami

Funkcjonowanie szkoły
praca projektowa



Funkcjonowanie szkoły
praca projektowa



Name: _____

Projektwoche: _____

Projekt „Zeit"

Laufzettel

Station	Aufgabe	SF	✓	SK
PF 1	Lernwörter	☺		
PF 2	Zeitpunkt / Zeitspanne (mind. 3) – ab Dienstag ☐☐☐☐	☺		
PF 3	Das Sonnensystem und die Planeten	☺		
PF 4	Die Entstehung der Jahreszeiten	☺		
PF 5	Der Kalender	☺☺		
PF 6	Geburtstage und Zeitstrahl	☺		
PF 7	Wichtige Erfindungen	☺☺		
PF 8	Selbsteinschätzung	☺		
PF 9	Test	☺		

Name: _____

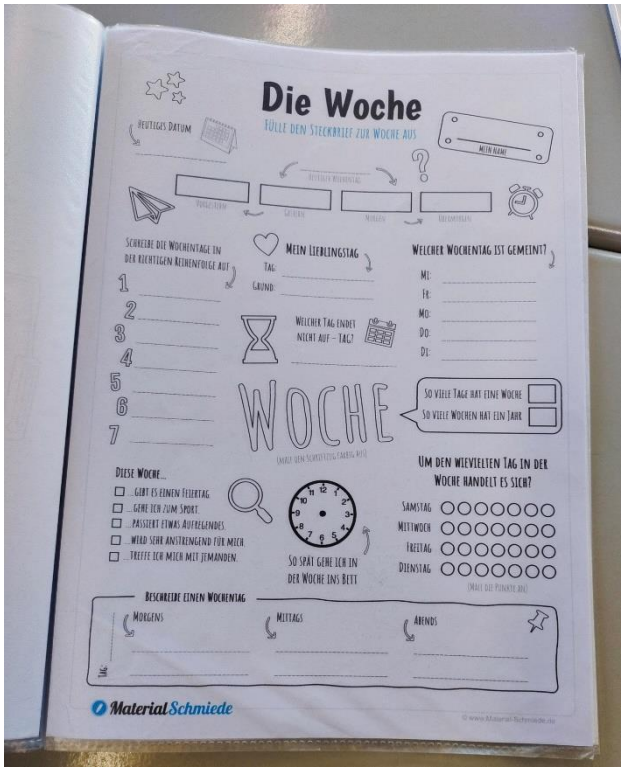
Projektwoche (Datum): _____

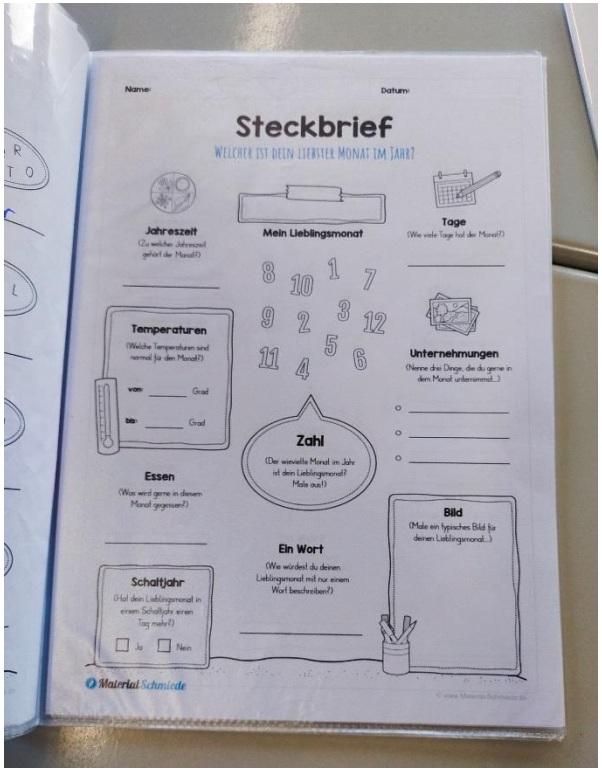
Projekt „Zeit"

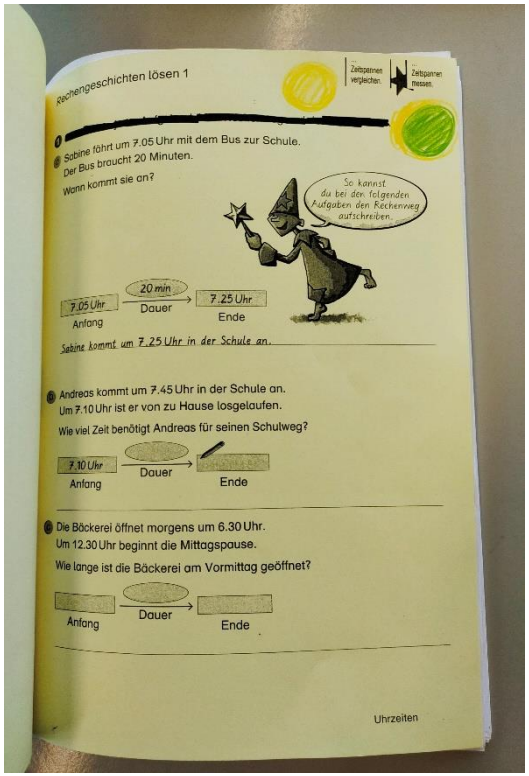
Laufzettel

Station	Aufgabe	SF	✓	SK
Pf 1	Jahreskreis (mit einem 1tie)	☺☺		
Pf 2	Uhrzeit (mind. 2 ABs) ☐☐☐	☺		
Pf 3	Teile der Uhr	☺		
Pf 4	Buchstabensalat	☺		
Pf 5	Kennst du unseren Kalender?	☺☺		
Pf 6	Monate (Steckbrief)	☺☺		
Pf 7	Wochentage (Steckbrief)	☺☺		
Pf 8	Gedicht: Eine Woche			
Pf	Einschätzung	☺		
Pf	Test (Mo. 6.2.)	☺		

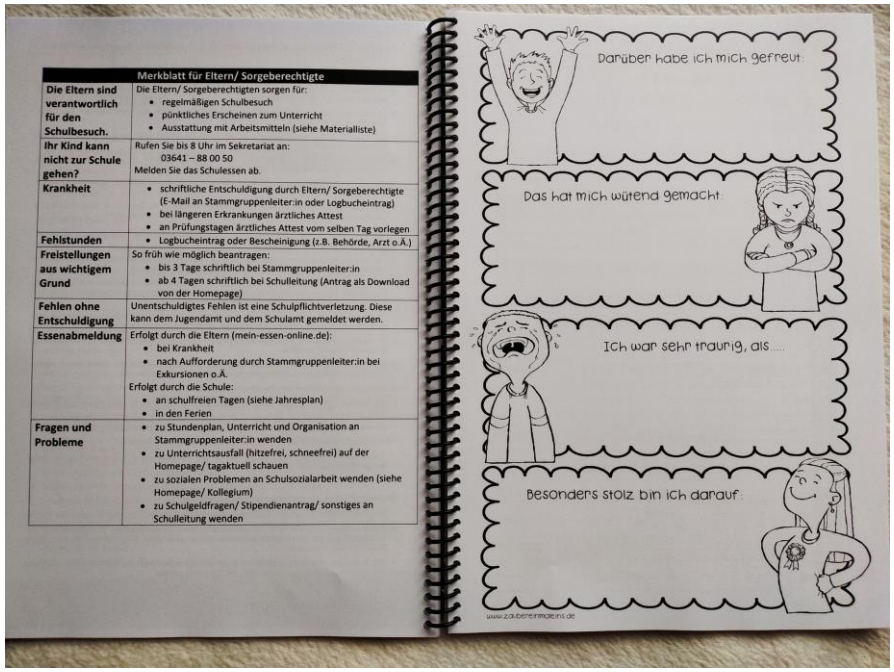
Funkcjonowanie szkoły
praca projektowa



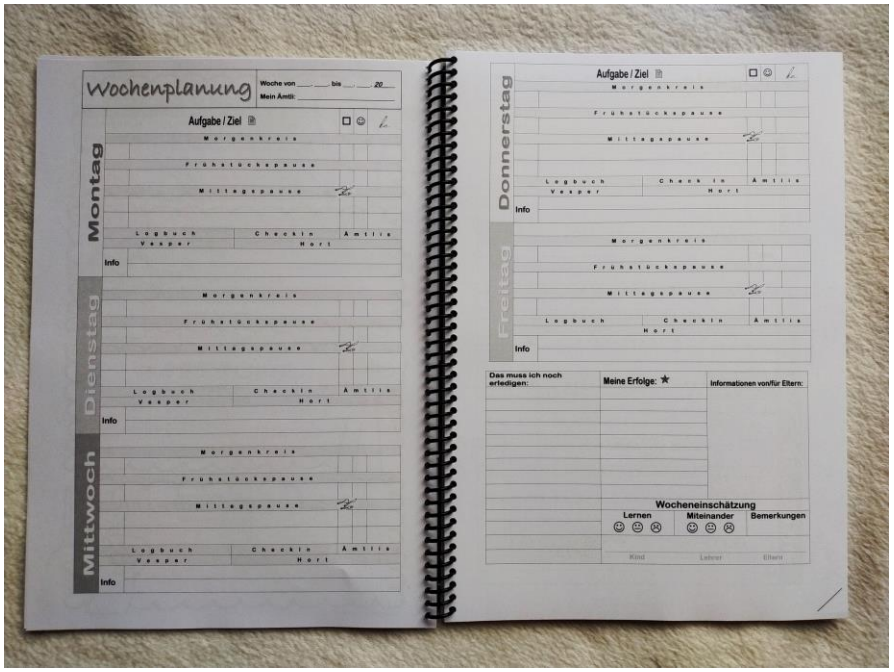




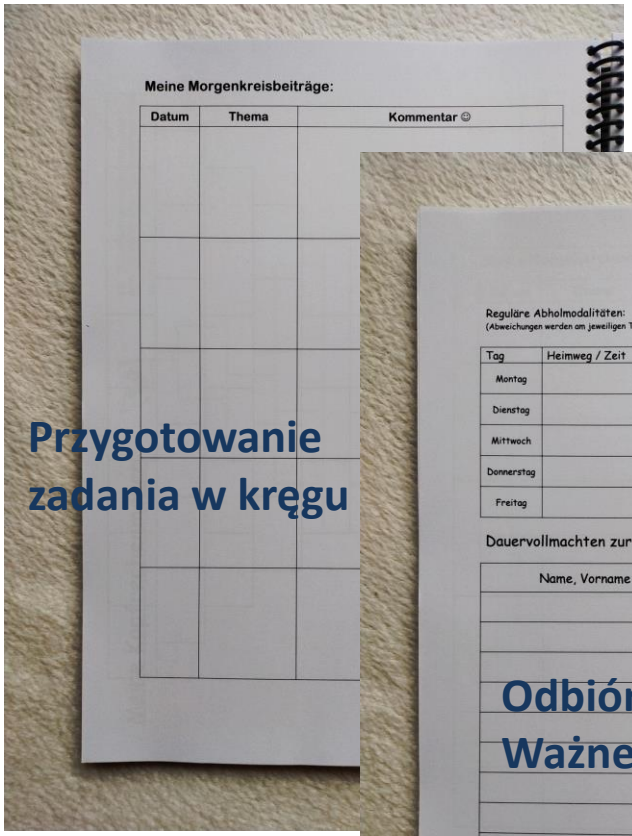
Funkcjonowanie szkoły planowanie

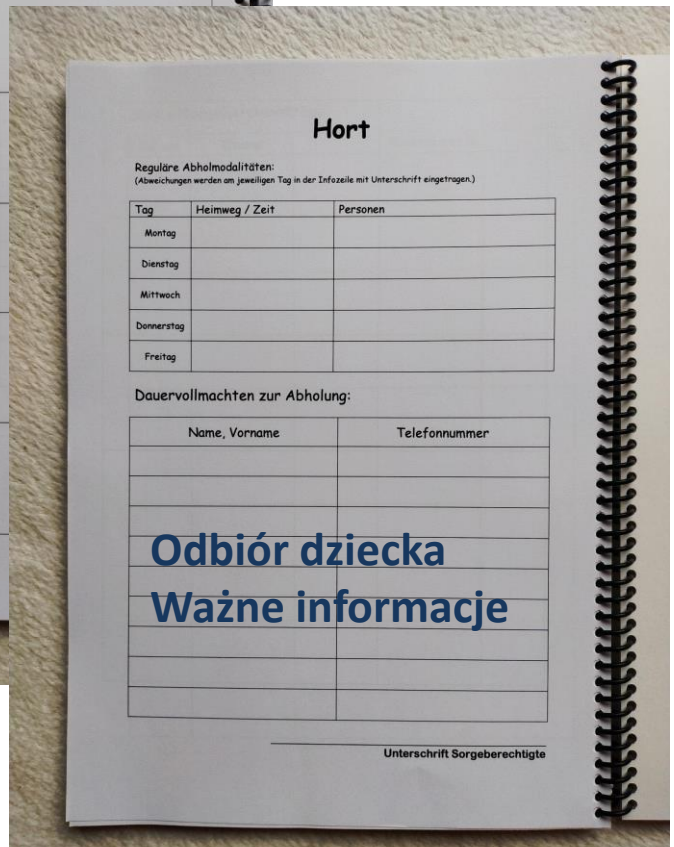


Merkblatt für Eltern/ Sorgeberechtigte	
Die Eltern sind verantwortlich für den Schulbesuch.	Die Eltern/ Sorgeberechtigten sorgen für: • regelmäßigen Schulbesuch • pünktliches Erscheinen zum Unterricht • Ausstattung mit Arbeitsmitteln (siehe Materialliste)
Ihr Kind kann nicht zur Schule gehen?	Rufen Sie bis 8 Uhr im Sekretariat an: 03641 – 88 00 50 Melden Sie das Schulessen ab.
Krankheit	• schriftliche Entschuldigung durch Eltern/ Sorgeberechtigte (E-Mail an Stammgruppenleiter:in oder Logbucheintrag) • bei längeren Erkrankungen ärztliches Attest • an Prüfungstagen ärztliches Attest vom selben Tag vorlegen
Fehlstunden	• Logbucheintrag oder Bescheinigung (z.B. Behörde, Arzt o.Ä.)
Freistellungen aus wichtigem Grund	So früh wie möglich beantragen: • bis 3 Tage schriftlich bei Stammgruppenleiter:in • ab 4 Tagen schriftlich bei Schulleitung (Antrag als Download von der Homepage)
Fehlen ohne Entschuldigung	Unentschuldigtes Fehlen ist eine Schulpflichtverletzung. Diese kann dem Jugendamt und dem Schulamt gemeldet werden.
Essenabmeldung	Erfolgt durch die Eltern (mein-essen-online.de): • bei Krankheit • nach Aufforderung durch Stammgruppenleiter:in bei Exkursionen o.Ä. Erfolgt durch die Schule: • an schulfreien Tagen (siehe Jahresplan) • in den Ferien
Fragen und Probleme	• zu Stundenplan, Unterricht und Organisation an Stammgruppenleiter:in wenden • zu Unterrichtsausfall (hitzefrei, schneefrei) auf der Homepage/ tagaktuell schauen • zu sozialen Problemen an Schulsozialarbeit wenden (siehe Homepage/ Kollegium) • zu Schulgeldfragen/ Stipendienantrag/ sonstiges an Schulleitung wenden

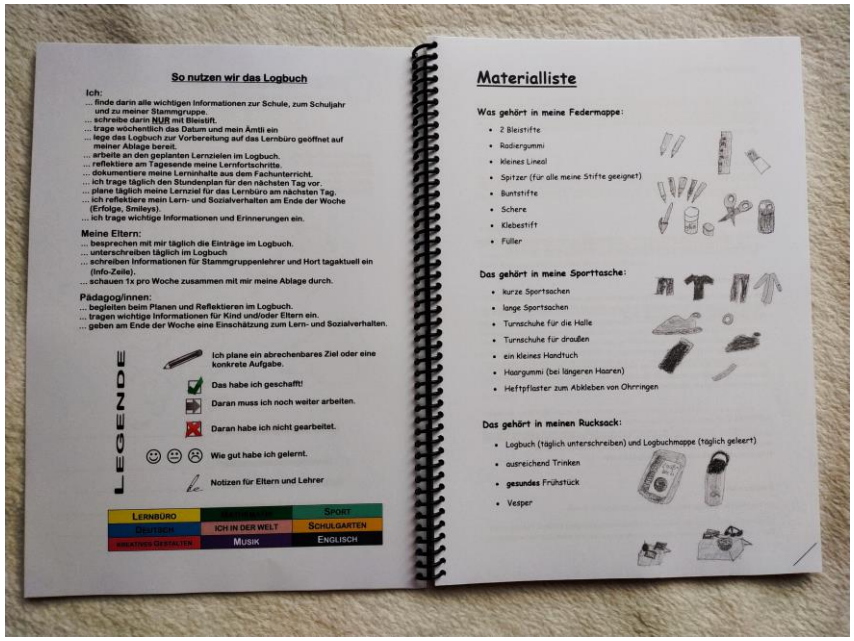


Funkcjonowanie szkoły ważne sprawy w jednym miejscu





Funkcjonowanie szkoły
ważne sprawy w jednym miejscu



So nutzen wir das Logbuch

Ich:
... finde darin alle wichtigen Informationen zur Schule, zum Schuljahr und zu meiner Stammgruppe.
... schreibe darin NUR mit Bleistift.
... trage wöchentlich das Datum und mein Ämtli ein
... lege das Logbuch zur Vorbereitung auf das Lernbüro geöffnet auf meiner Ablage bereit.
... arbeite an den geplanten Lernzielen im Logbuch.
... reflektiere am Tagesende meine Lernfortschritte.
... dokumentiere meine Lerninhalte aus dem Fachunterricht.
... ich trage täglich den Stundenplan für den nächsten Tag vor.
... plane täglich meine Lernziel für das Lernbüro am nächsten Tag.
... ich reflektiere mein Lern- und Sozialverhalten am Ende der Woche (Erfolge, Smileys).
... ich trage wichtige Informationen und Erinnerungen ein.

Meine Eltern:
... besprechen mit mir täglich die Einträge im Logbuch.
... unterschreiben täglich im Logbuch
... schreiben Informationen für Stammgruppenlehrer und Hort tagaktuell ein (Info-Zeile).
... schauen 1x pro Woche zusammen mit mir meine Ablage durch.

Pädagog/innen:
... begleiten beim Planen und Reflektieren im Logbuch.
... tragen wichtige Informationen für Kind und/oder Eltern ein.
... geben am Ende der Woche eine Einschätzung zum Lern- und Sozialverhalten.

LEGENDE
- Ich plane ein abrechenbares Ziel oder eine konkrete Aufgabe.
- Das habe ich geschafft!
- Daran muss ich noch weiter arbeiten.
- Daran habe ich nicht gearbeitet.
- Wie gut habe ich gelernt.
- Notizen für Eltern und Lehrer

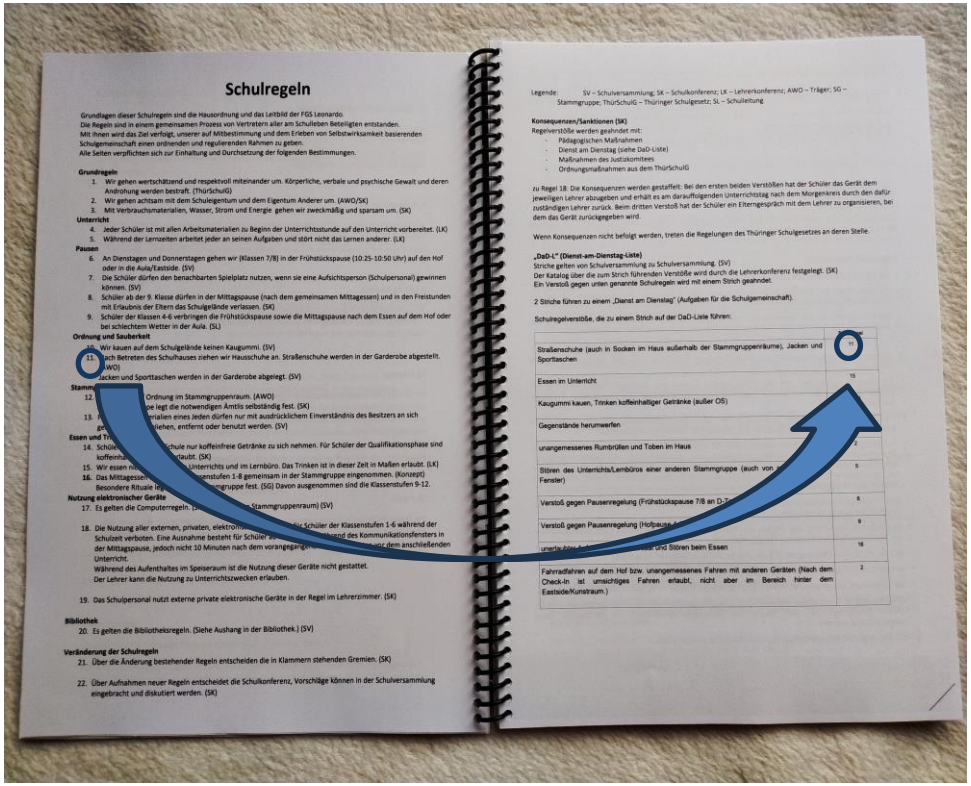
LERNBÜRO	[illegible]	SPORT
DEUTSCH	ICH IN DER WELT	SCHULGARTEN
KREATIVES GESTALTEN	MUSIK	ENGLISCH

Materialliste

Was gehört in meine Federmappe:
- 2 Bleistifte
- Radiergummi
- kleines Lineal
- Spitzer (für alle meine Stifte geeignet)
- Buntstifte
- Schere
- Klebestift
- Füller

Das gehört in meine Sporttasche:
- kurze Sportsachen
- lange Sportsachen
- Turnschuhe für die Halle
- Turnschuhe für draußen
- ein kleines Handtuch
- Haargummi (bei längeren Haaren)
- Heftpflaster zum Ableben von Ohrringen

Das gehört in meinen Rucksack:
- Logbuch (täglich unterschreiben) und Logbuchmappe (täglich geleert)
- ausreichend Trinken
- gesundes Frühstück
- Vesper



Schulregeln

Grundlagen dieser Schulregeln sind die Hausordnung und das Leitbild der FGS Leonardo.
Die Regeln sind in einem gemeinsamen Prozess von Vertretern aller am Schulleben Beteiligten entstanden.
Mit ihnen wird das Ziel verfolgt, unserer auf Mitbestimmung und dem Erleben von Selbstwirksamkeit basierenden Schulgemeinschaft einen ordnenden und regulierenden Rahmen zu geben.
Alle Seiten verpflichten sich zur Einhaltung und Durchsetzung der folgenden Bestimmungen.

Grundregeln
1. Wir gehen wertschätzend und respektvoll miteinander um. Körperliche, verbale und psychische Gewalt und deren Androhung werden bestraft. (ThürSchulG)
2. Wir gehen achtsam mit dem Schuleigentum und dem Eigentum Anderer um. (AWO/SK)
3. Mit Verbrauchsmaterialien, Wasser, Strom und Energie gehen wir zweckmäßig und sparsam um. (SK)

Unterricht
4. Jeder Schüler ist mit allen Arbeitsmaterialien zu Beginn der Unterrichtsstunde auf den Unterricht vorbereitet. (LK)
5. Während der Lernzeiten arbeitet jeder an seinen Aufgaben und stört nicht das Lernen anderer. (LK)

Pausen
6. An Dienstagen und Donnerstagen gehen wir (Klassen 7/8) in der Frühstückspause (10:25-10:50 Uhr) auf den Hof oder in die Aula/Eastside. (SV)
7. Die Schüler dürfen den benachbarten Spielplatz nutzen, wenn sie eine Aufsichtsperson (Schulpersonal) gewinnen können. (SV)
8. Schüler ab der 9. Klasse dürfen in der Mittagspause (nach dem gemeinsamen Mittagessen) und in den Freistunden mit Erlaubnis der Eltern das Schulgelände verlassen. (SK)
9. Schüler der Klassen 4-6 verbringen die Frühstückspause sowie die Mittagspause nach dem Essen auf dem Hof oder bei schlechtem Wetter in der Aula. (SL)

Ordnung und Sauberkeit
10. Wir kauen auf dem Schulgelände keinen Kaugummi. (SV)
11. Nach Betreten des Schulhauses ziehen wir Hausschuhe an. Straßenschuhe werden in der Garderobe abgestellt. (AWO)

Stamm
12. Jacken und Sporttaschen werden in der Garderobe abgelegt. (SV)
Ordnung im Stammgruppenraum. (AWO)
13. Ämtli legt die notwendigen Ämtlis selbständig fest. (SK)
Materialien eines Jeden dürfen nur mit ausdrücklichem Einverständnis des Besitzers an sich genommen werden. Geliehen, entfernt oder benutzt werden. (SV)

Essen und Tri
14. Schule nur koffeinfreie Getränke zu sich nehmen. Für Schüler der Qualifikationsphase sind koffeinh[illegible]erlaubt. (SK)
15. Wir essen nur [illegible] Unterrichts und im Lernbüro. Das Trinken ist in dieser Zeit in Maßen erlaubt. (LK)
16. Das Mittagessen [illegible]enstufen 1-8 gemeinsam in der Stammgruppe eingenommen. (Konzept)
Besondere Rituale leg[illegible]mgruppe fest. (SG) Davon ausgenommen sind die Klassenstufen 9-12.

Nutzung elektronischer Geräte
17. Es gelten die Computerregeln. [illegible] Stammgruppenraum) (SV)

18. Die Nutzung aller externen, privaten, elektro[illegible] Schüler der Klassenstufen 1-6 während der Schulzeit verboten. Eine Ausnahme besteht für Schüler [illegible]rend des Kommunikationsfensters in der Mittagspause, jedoch nicht 10 Minuten nach dem vorangegan[illegible] dem anschließenden Unterricht.
Während des Aufenthaltes im Speiseraum ist die Nutzung dieser Geräte nicht gestattet.
Der Lehrer kann die Nutzung zu Unterrichtszwecken erlauben.

19. Das Schulpersonal nutzt externe private elektronische Geräte in der Regel im Lehrerzimmer. (SK)

Bibliothek
20. Es gelten die Bibliotheksregeln. (Siehe Aushang in der Bibliothek.) (SV)

Veränderung der Schulregeln
21. Über die Änderung bestehender Regeln entscheiden die in Klammern stehenden Gremien. (SK)

22. Über Aufnahmen neuer Regeln entscheidet die Schulkonferenz, Vorschläge können in der Schulversammlung eingebracht und diskutiert werden. (SK)

Legende: SV – Schulversammlung; SK – Schulkonferenz; LK – Lehrerkonferenz; AWO – Träger; SG – Stammgruppe; ThürSchulG – Thüringer Schulgesetz; SL – Schulleitung

Konsequenzen/Sanktionen (SK)
Regelverstöße werden geahndet mit:
- Pädagogischen Maßnahmen
- Dienst am Dienstag (siehe DaD-Liste)
- Maßnahmen des Justizkomitees
- Ordnungsmaßnahmen aus dem ThürSchulG

zu Regel 18: Die Konsequenzen werden gestaffelt: Bei den ersten beiden Verstößen hat der Schüler das Gerät dem jeweiligen Lehrer abzugeben und erhält es am darauffolgenden Unterrichtstag nach dem Morgenkreis durch den dafür zuständigen Lehrer zurück. Beim dritten Verstoß hat der Schüler ein Elterngespräch mit dem Lehrer zu organisieren, bei dem das Gerät zurückgegeben wird.

Wenn Konsequenzen nicht befolgt werden, treten die Regelungen des Thüringer Schulgesetzes an deren Stelle.

„DaD-L" (Dienst-am-Dienstag-Liste)
Striche gelten von Schulversammlung zu Schulversammlung. (SV)
Der Katalog über die zum Strich führenden Verstöße wird durch die Lehrerkonferenz festgelegt. (SK)
Ein Verstoß gegen unten genannte Schulregeln wird mit einem Strich geahndet.

2 Striche führen zu einem „Dienst am Dienstag" (Aufgaben für die Schulgemeinschaft).

Schulregelverstöße, die zu einem Strich auf der DaD-Liste führen:

Straßenschuhe (auch in Socken im Haus außerhalb der Stammgruppenräume), Jacken und Sporttaschen	1[illegible]
Essen im Unterricht	15
Kaugummi kauen, Trinken koffeinhaltiger Getränke (außer OS)	[illegible]
Gegenstände herumwerfen	[illegible]
unangemessenes Rumbrüllen und Toben im Haus	[illegible]
Stören des Unterrichts/Lernbüros einer anderen Stammgruppe (auch von [illegible] Fenster)	5
Verstoß gegen Pausenregelung (Frühstückspause 7/8 an D-[illegible]	8
Verstoß gegen Pausenregelung (Hofpause [illegible]	9
unsa[illegible] und Stören beim Essen	16
Fahrradfahren auf dem Hof bzw. unangemessenes Fahren mit anderen Geräten (Nach dem Check-In ist umsichtiges Fahren erlaubt, nicht aber im Bereich hinter dem Eastside/Kunstraum.)	2

Funkcjonowanie szkoły praca samodzielna

Funkcjonowanie szkoły samodzielność

frse
Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

eTwinning

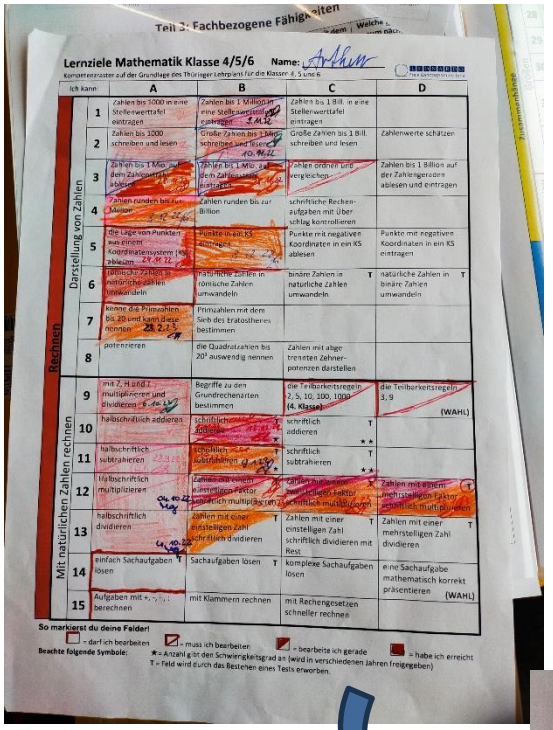
Dofinansowane przez Unię Europejską

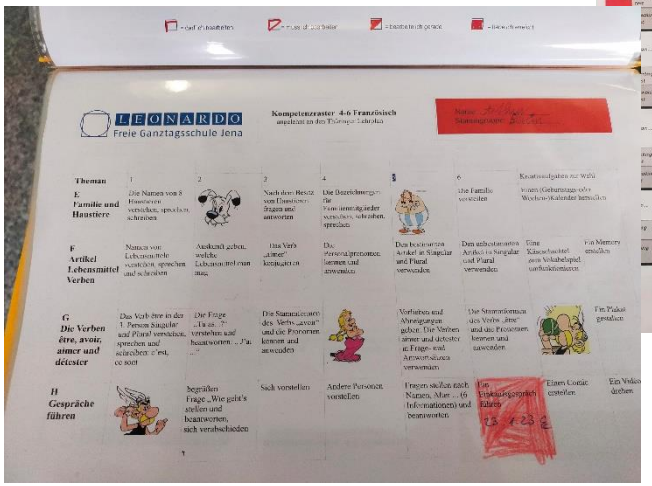
Funkcjonowanie szkoły
poranny krąg

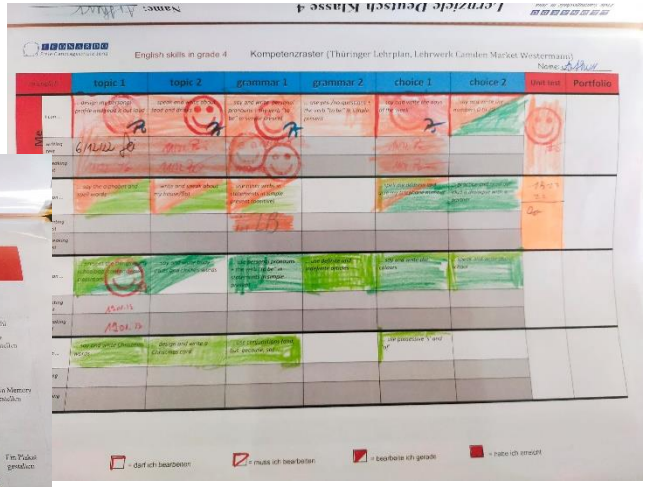
Gutschein

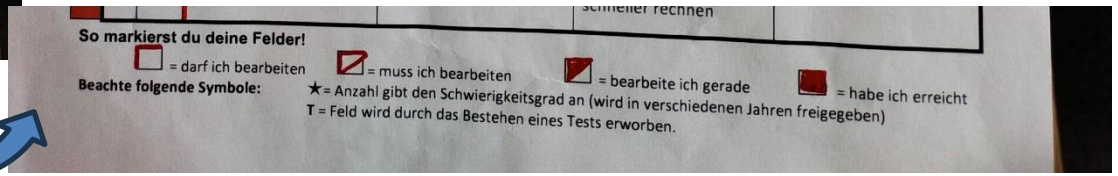
dzielenie się: kartka z kalendarza i realizacja jakieś prezentacji (przedstawianie swojego hobby, treści, którymi dziecko się interesuje)

Funkcjonowanie szkoły ocenianie kształtujące









Co zabieramy do naszej szkoły?

- pracę międzyklasową i działania projektowe,
- pracę samodzielną,
- Planowanie,
- ocenianie kształtujące (to już funkcjonuje),
- poranny krąg (zmieniamy jego zasady),
- ogród (w trakcie wprowadzania),
- jedną lekcję dodatkową na wspólne planowanie (ujęta w planie lekcji na rok 2023/2024),
- przenosimy się na jedno piętro (trwa remont pomieszczeń).

Co zabieramy ze sobą?
minimalizm

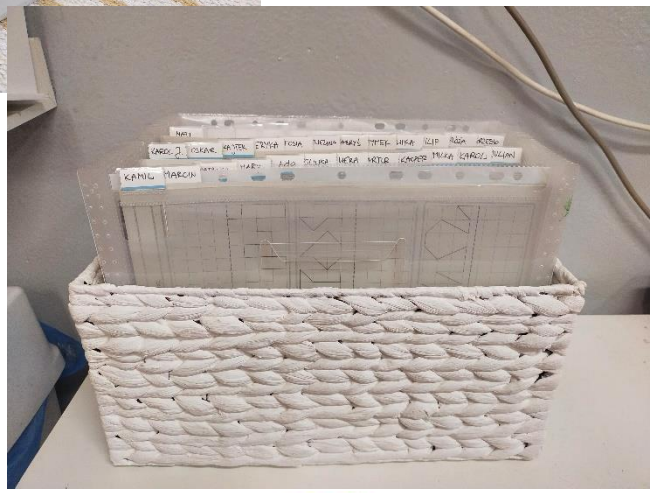
Co zabieramy ze sobą?
minimalizm

frse
Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

eTwinning

Dofinansowane przez
Unię Europejską

Co zabieramy do naszej szkoły?



Jak wzbogacił się mój warsztat dzięki doświadczeniu jobshadowing

- zobaczyłam, że droga, którą podążam prowadzi w dobrym kierunku,
- wprowadziłam w przestrzeni klasy zmiany, które są korzystne dla procesu uczenia się moich uczennic i uczniów (minimalizm),
- wprowadziłam elementy, które wpływają na większą sprawczość uczennic i uczniów,
- zjednoczyłyśmy się jako nauczycielki pierwszego etapu edukacyjnego w naszej szkole.

Warsztaty Doskonalenia Zawodowego eTwinning

Pomóż mi zrobić to samodzielnie,

czyli twórcze metody pracy projektowej z uczniem

Częstochowa,
26-27 sierpnia 2023 r.

Dofinansowane przez Unię Europejską

Dziękuję za uwagę

Patrycja Rytelewska-Kostusiak

patrycjarytelewskakostusiak@gmail.com
https://www.facebook.com/patrycja.rytelewskakostusiak
https://www.facebook.com/szkolaslone
http://szkolaslone.pl/

Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

eTwinning

Dofinansowane przez Unię Europejską