

Warsztaty Doskonalenia Zawodowego  eTwinning

Pomóż mi zrobić to samodzielnie,

czyli twórcze metody pracy projektowej z uczniem



Częstochowa,
26-27 sierpnia 2023 r.

 Dofinansowane przez
Unię Europejską

Przykłady dobrych praktyk SAMODZIELNOŚĆ

Edyta Karwowska

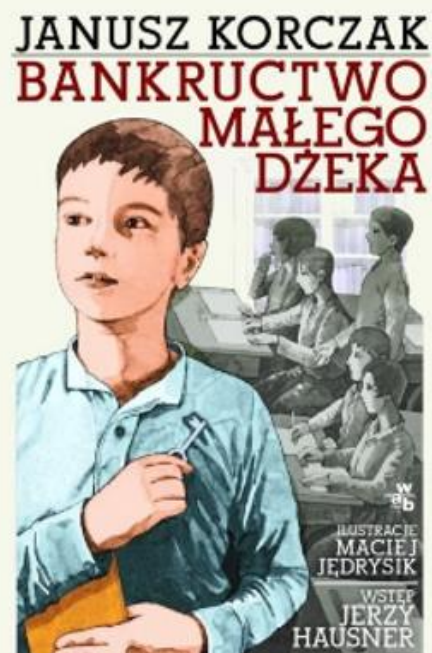




DZIECKO JAKO...



Nauczyciel przedsiębiorczości - Janusz Korczak *Bankructwo małego Dżeka*



<https://culture.pl/pl/dzielo/janusz-korczak-bankructwo-malego-dzeka>

Korczak stał na stanowisku, że "dzieci jak najwcześniej powinny poznać wartość pieniędzy, dobre i złe strony ich posiadania".

<https://culture.pl/pl/dzielo/janusz-korczak-bankructwo-malego-dzeka>

Kompetencje w zakresie przedsiębiorczości

- zdolność wykorzystywania szans i pomysłów oraz przekształcania ich w wartość dla innych osób
- zdolność pracy samodzielnej i zespołowej
- kreatywność, innowacyjność
- podejmowanie ryzyka
- umiejętność szacowania zagrożenia
- chęć podejmowania inicjatywy
- umiejętność zarządzania projektami
- wytrwałość



PLANOWANIE - USTALANIE KRYTERIÓW

Klasa 3 Społeczny Zespół Szkolno-Przedszkolny w Kudowie Zdroju
kształt centrum - PIRAMIDA - 6 pięter pod ziemią

SP 25 Bydgoszcz kl 2d



nasze centrum handlowe powinno być ceglane i 2-pietrowe.

Przedszkole nr. 226

centrum - na dachu domki dla pszczół murarek oraz zielony zakątek z kwiatami

Klasa 1c SP16

Plaża na dachu, Złota fontanna przed budynkiem

Klasa 1, SP w Stojadłach

Podziemny parking, na korytarzach ławki, a wokół ławek zieleń w donicach (najlepiej drzewa)

UCZNIOWIE W ROLI ARCHITEKTÓW



Patrycja Rytelewska-Kostusiak / Klasa 3
Spółeczny Zespół
Szkolno-Przedszkolny
proponuje nazwy dla
Centrum Handlowego
Centrum Handlowe
TANIOSZEK
Piramida handlowa
Handel City
Piu Piu Łapeczka

**SP 16 im. T. Halika,
Warsaw Edyta
Karwowska**
Propozycje nazw:
- LUKSUSOWE
CENTRUM HANDLOWE
- DINO
- SKOK NA BANJI
- PONAD CHMURAMI

Przedszkole nr 226
oto nasze propozycje
Petarda, Jamnik,
Huśtawka, Ryba nad
latarnią, NASA

**Ewa Przybysz-
Gardyza, SP w
Stojadłach**
Zielona Galeria
Galeria Zabaw
Centrum Handlowe
Dzieci
Banda Bananów
Czarna Galeria



A.Bruska SP 25
Bydgoszcz

Oto nasze propozycje
nazw centrum;
SUPEROSKLEP,
SZOKSKLEP,
MEGAGALERIA

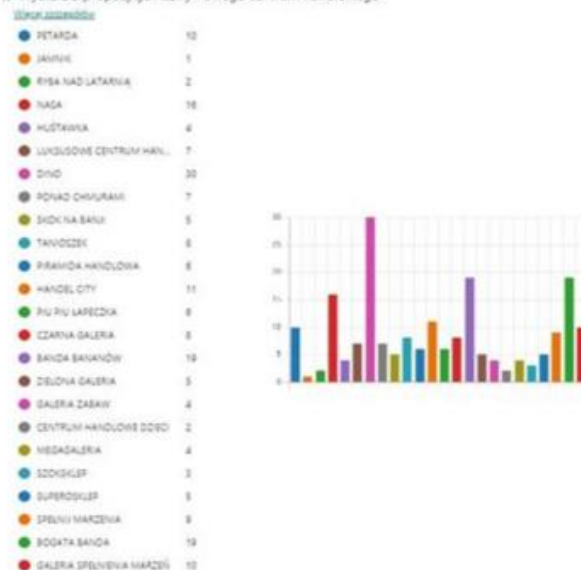


A.Bruska 2d SP 25
Bydgoszcz

Podczas zajęć komputerowych uczniowie w generatorze tekstów tworzyli napisy z nazwą centrum. Powstała duża różnorodność napisów.

Najwięcej głosów otrzymała nazwa DINO

1. Wybierz 3 propozycje nazwy nowego centrum handlowego.



LOSOWANIE DZIAŁÓW W CENTRUM HANDLOWYM

Klasa 3 Społeczny Zespół Szkolno-Przedszkolny w Kudowie Zdroju
propozycje działów: z kosmetykami, odzieżowy, zoologiczny, budowlany

SP 25 Bydgoszcz kl 2d

nasze propozycje działów: elektroniczny, sportowy, jubiler, meblowy i papierniczy

Przedszkole nr. 226

nasze propozycje działów: zabawkowy, serduszkowy, balonowy,
z książkami, ze słodyczami, kosmiczny

Klasa 1c SP16

propozycje działów: lody Willis, elektroniczny, ogrodniczy, sportowy piłkarski,
w połączeniu z naturą, słodczy, z figurkami dinozaurów

Klasa 1, SP w Stojadłach

propozycje działów: zoologiczny, zabawki, ubrania, część rozrywkowa (kina, restauracje, hotel)



PRZYGOTOWANIA- TWORZENIE ASORTYMENTU



ZAKUPY W CENTRUM HANDLOWYM DINO



DZIAŁANIA MATEMATYCZNE





Zakładamy Biuro Podróży



Dokąd planujemy podróż?

Jak się tam dostaniemy?

Kiedy wyruszamy? Kiedy mamy dotrzeć do celu? Kiedy wracamy?

Co trzeba zorganizować? (bilety, noclegi)

Co należy ze sobą zabrać?

Jak należy się przygotować do podróży?
(szczepienia, apteczka, sprawdzenie prognozy pogody, przewodnik)



POZNAJEMY RÓŻNE DESTYNACJE



PRZYGOTOWUJEMY OFERTĘ WYCIECZKI



Oferta wycieczki do Paryża
Opcja 1

Oferta wycieczki do Hiszpanii

Oferta wycieczki do Paryża
Opcja 2

Oferta wycieczki do Belgii

Oferta wycieczki do Grecji

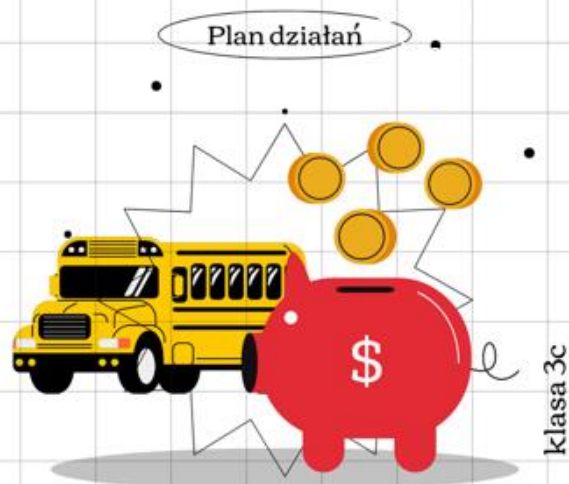
 eTwinning



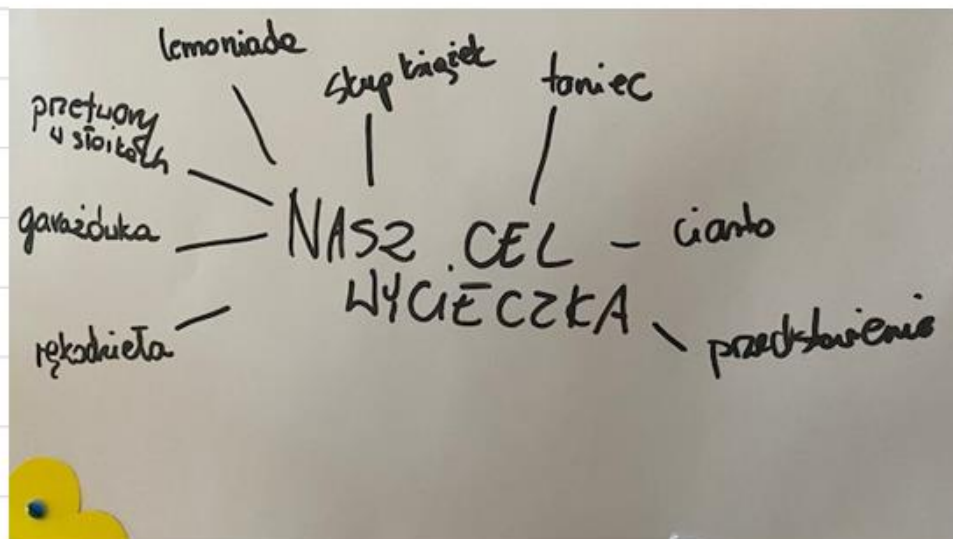
Dziecięce Biuro Podróży



NASZA WYCIECZKA



Jak zdobyć pieniądze na wycieczkę klasową?



Pomóż mi zrobić to samodzielnie,

czyli twórcze metody pracy projektowej z uczniem



Częstochowa,
26-27 sierpnia 2023 r.



Dofinansowane przez
Unię Europejską

Dziękuję za uwagę :-)



edyta.karwowska@onet.eu

Warsztaty Doskonalenia Zawodowego  eTwinning

Pomóż mi zrobić to samodzielnie,

czyli twórcze metody pracy projektowej z uczniem



Częstochowa,
26-27 sierpnia 2023 r.



Dofinansowane przez
Unię Europejską

Dobre praktyki z eTwinning WSPÓŁPRACA

Beata Wójcik



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji



Dofinansowane przez
Unię Europejską

Pomóż mi zrobić to samodzielnie,
czyli twórcze metody pracy projektowej z uczniem

Kolorowa jesień

MÓJ PIERWSZY PROJEKT Z AMBASADOREM

Beata Wójcik
Szkoła Podstawowa nr 1
w Puławach



Pomóż mi zrobić to samodzielnie,

czyli twórcze metody pracy projektowej z uczniem

POLISH-FRENCH BILATERAL ETWINNING SEMINAR
My first project with an eTwinning Ambassador

COLORFUL AUTUMN

Early School Education group



www.etwinning.pl



Pomóż mi zrobić to samodzielnie,

czyli twórcze metody pracy projektowej z uczniem

CELE PROJEKTU:

- rozwijanie umiejętności obserwacji i wyrażania emocji,
- rozwijanie twórczego myślenia oraz wnioskowania,
- poprawa umiejętności językowych uczniów poprzez udział w aktywnościach projektowych i spotkaniach online,
- rozwijanie umiejętności społecznych i kulturowych dzięki kontaktom z uczniami ze szkół europejskich,
- rozwijanie kompetencji artystycznych poprzez aktywny udział we wspólnych zadaniach projektowych,
- nawiązanie międzynarodowej współpracy uczniów i nauczycieli,
- poznanie i wykorzystanie ciekawych narzędzi TIK.

Pomóż mi zrobić to samodzielnie,

czyli twórcze metody pracy projektowej z uczniem

POLISH-FRENCH BILATERAL ETWINNING SEMINAR
My first project with an eTwinning Ambassador



Ambassadors:
Aikaterini Zinieri
Beata Wójcik

www.etwinning.pl



Działania projektowe

– rezultaty projektu
uczniowie przygotowywali:

- Prezentacja zespołu
- Przygotowanie logo
- Słownik obrazkowy
- Zabawy z jesiennym kodowaniem
- Jesienna książka kucharska
- Jesienny spacer – foto album
- Wspólny rysunek jesieni

Ponadto:

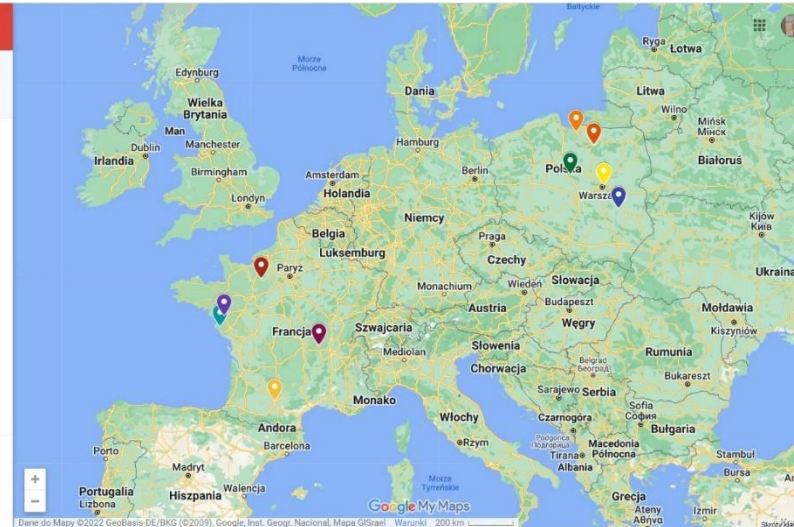
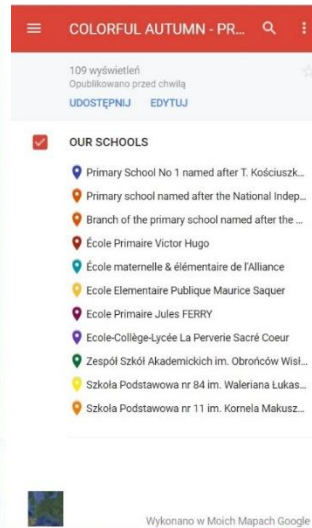
- Wideokonferencje dla uczniów
- Spotkania projektowe nauczycieli
- Ewaluacja
- Nadchodzi zima

Pomóż mi zrobić to samodzielnie, czyli twórcze metody pracy projektowej z uczniem

COLORFUL AUTUMN - PROJECT PARTNERS

OUR SCHOOLS

- Primary School No 1 named after T. Kościuszko, Puławy, Poland
- Primary school named after the National Independence Day - Szkoła Podstawowa im. 11 listopada w Rusi
- Branch of the primary school named after the National Independence Day - Szkoła Podstawowa im. 11 listopada w Rusi Filia w Bartagu
- École Primaire Victor Hugo
- Ecole maternelle & élémentaire de l'Alliance
- Ecole Elementaire Publique Maurice Saquer
- Ecole Primaire Jules FERRY
- Ecole-Collège-Lycée La Perverie Sacré Coeur
- Zespół Szkół Akademickich im. Obrońców Wisły 1920 roku we Włocławku
- Szkoła Podstawowa nr 84 im. Waleriana Łukasińskiego - Primary School No 84 named after W. Lukasinski, Warsaw, Poland
- Szkoła Podstawowa nr 11 im. Kornela Makuszyńskiego w Elblągu



Skąd jesteśmy i gdzie mieszkamy?

Google Maps

Pomóż mi zrobić to samodzielnie,

czyli twórcze metody pracy projektowej z uczniem

Prezentacja zespołu

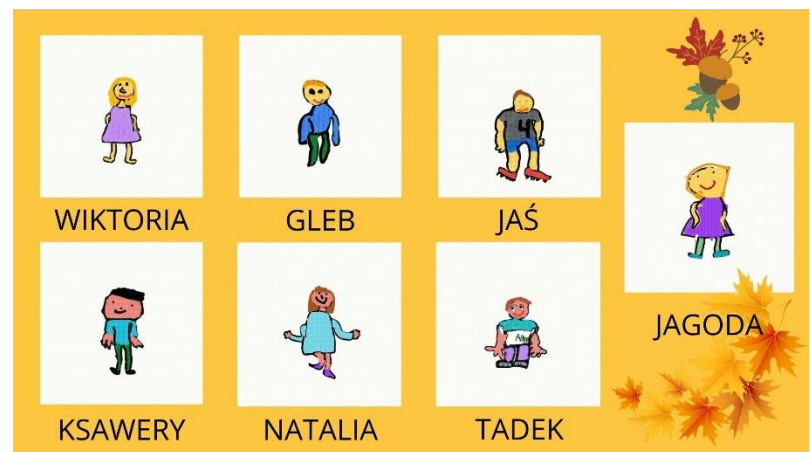
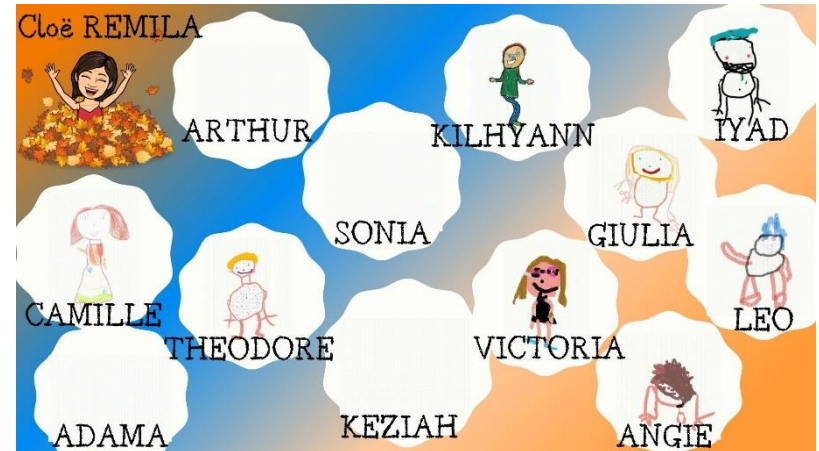
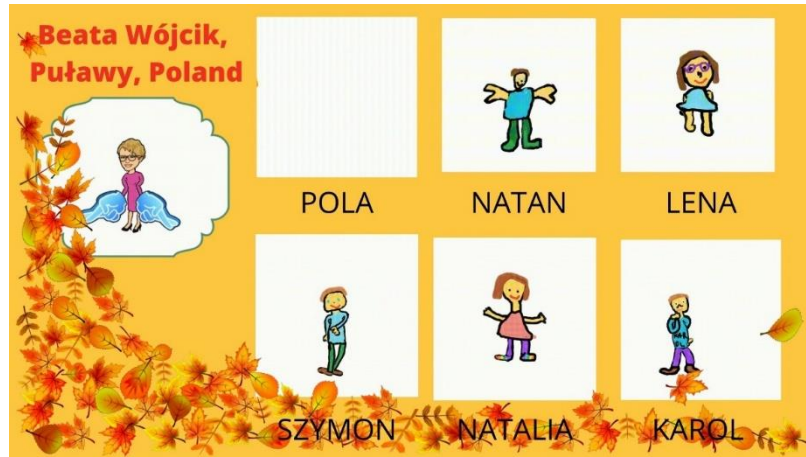


- Canva
- AvatarMaker
- Animated Drawings



Pomóż mi zrobić to samodzielnie,

czyli twórcze metody pracy projektowej z uczniem



Pomóż mi zrobić to samodzielnie,
czyli twórcze metody pracy projektowej z uczniem

Przygotowanie logo



<https://www.google.com/maps>



Canva

Pomóż mi zrobić to samodzielnie, czyli twórcze metody pracy projektowej z uczniem



Pomóż mi zrobić to samodzielnie,
czyli twórcze metody pracy projektowej z uczniem

Słownik obrazkowy



Pomóż mi zrobić to samodzielnie,

czyli twórcze metody pracy projektowej z uczniem

COULEURS - COLOURS - KOLORY



< >

 czerwony 	 pomarańczowy 	 żółty 
 rouge 	 orange 	 orange 
 red 	 orange 	 orange 

MOIS - MONTHS - MIESIĄCE



Septembre September Wrzesień Novembre November Listopad

< > > > > >



Octobre October Październik Décembre December Grudzień

< > > > > > >

 ...

Genially

Pomóż mi zrobić to samodzielnie,
czyli twórcze metody pracy projektowej z uczniem

Jesienne kodowanie



Pomóż mi zrobić to samodzielnie,

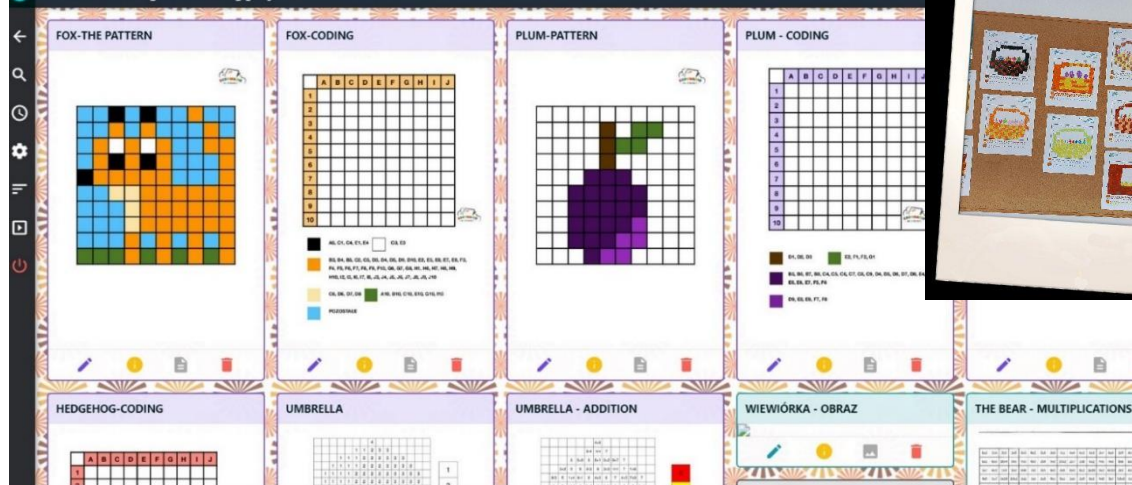
czyli twórcze metody pracy projektowej z uczniem

Offline encoding - eTwinning



The screenshot displays a grid of project thumbnails. Visible titles include: 'THE FOX - MULTIPLICATIONS', 'ECOLE DE L'ALLIANCE CHALLANS - WORK IN PROGRESS', 'CODING COLORFUL AUTUMN', 'HERE IS THE RESULT', 'ECOLE DE L'ALLIANCE CHALLANS - FINAL WORK 1', 'ECOLE DE L'ALLIANCE CHALLANS - FINAL WORK 2', 'PULAWY, POLAND SP1 AGATA&BEATA', 'AUTUMN BASKET', 'THE FOX, ECOLE VICTOR HUGO, FRANCE', and 'ECOLE DE MOISSAT - CM2 DE TATIANA LEBATTEUX'. Each thumbnail shows a grid-based coding activity with various symbols and colors.

Offline encoding - eTwinning project



This screenshot shows a more detailed view of the coding projects. Visible titles include: 'FOX-THE PATTERN', 'FOX-CODING', 'PLUM-PATTERN', 'PLUM - CODING', 'HEDGEHOG-CODING', 'UMBRELLA', 'UMBRELLA - ADDITION', 'WIEWIÓRKA - OBRAZ', and 'THE BEAR - MULTIPLICATIONS'. The interface shows grids with colored squares and letters, representing the coding process.



Pomóż mi zrobić to samodzielnie,
czyli twórcze metody pracy projektowej z uczniem

Jesienna książka kucharska



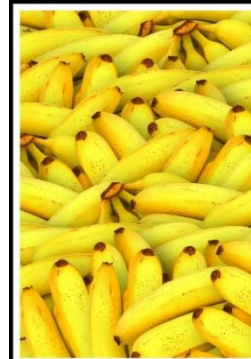
**Story
Jumper**

Pomóż mi zrobić to samodzielnie,

czyli twórcze metody pracy projektowej z uczniem

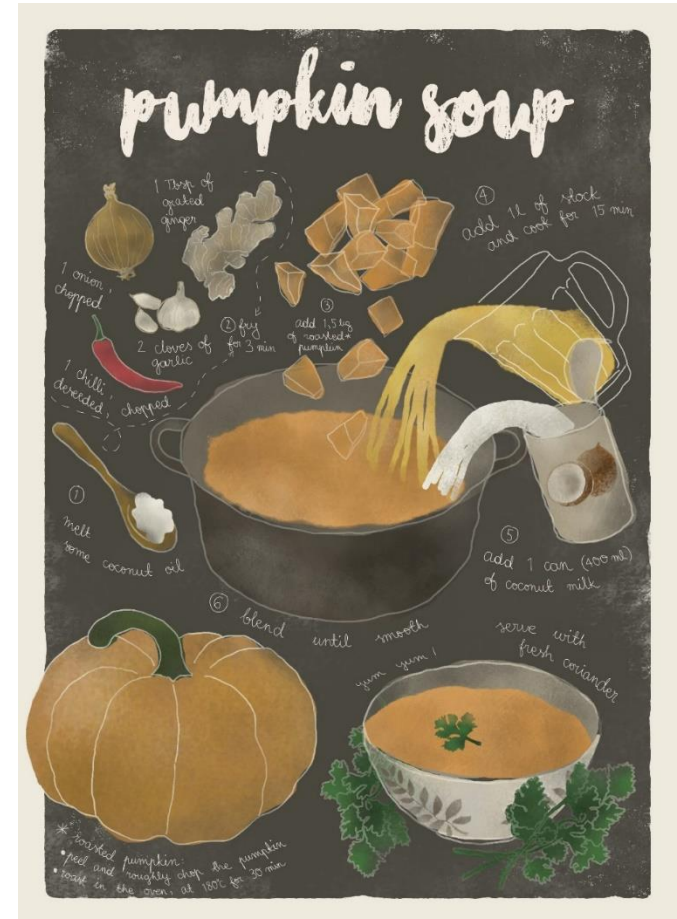


Owocowe szaszłyki



Pomóż mi zrobić to samodzielnie,

czyli twórcze metody pracy projektowej z uczniem



Pomóż mi zrobić to samodzielnie,

czyli twórcze metody pracy projektowej z uczniem

Put the flour, the sugar, one egg, the salt and water into a bowl.

Cut a apple.

Mix with the hands.

Put the dough on the apple slices.



PUMPKIN CAKE

 CE2B - Cha

Ingredients :

- 4 eggs
- 11g baking powder
- 100g butter
- 1 tsp cinnamon
- 1 pinch salt
- 125g almond powder
- 400g pumpkin
- 280g flour
- 1 tsp baking soda



Mme BLAISE-MARTIN (CM1)
M.BELTRAN (CE2/CM1)

Ecole Maurice Saquer
GRATENTOUR



Potimarrons en fondue savoyarde



INGREDIENTS :

- 2 Pumpkins
- Salt and pepper
- Hard bread (30g)
- Garlic (2 cloves)
- 800g of 3 cheese (Gruyère, Appenzell and Comté)
- White wine (30 ml)
- Grated nutmeg (a pinch)

Ecole JULES FERRY
ROANNE, FRANCE



Classe de CE2, Cloe REMILA



PUMPKIN PIE

Ingredients :

- 750g of pumpkin
- 80g of flour
- 160g brown sugar
- 3 eggs
- 50g butter
- 1/2 glass of milk
- 1 shortcrust pastry



Halloween pumpkin cake



By Katerina's class
CM2 Ecole Victor Hugo, France

Pomóż mi zrobić to samodzielnie,
czyli twórcze metody pracy projektowej z uczniem

Jesienny spacer – foto album



Agata & Beata
PUŁAWY



Canva

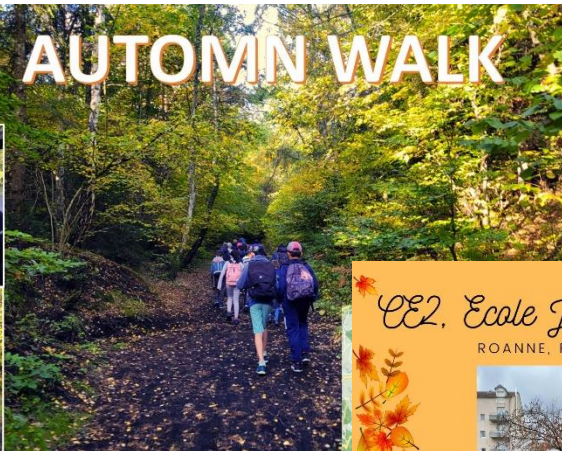


Pomóż mi zrobić to samodzielnie,

czyli twórcze metody pracy projektowej z uczniem

Où, where, gdzie :
Le Puy de la Vache
Quand, when, kiedy
Friday, October 7th
Qui, who, kto:
CM2 from Moissat

AUTUMN WALK



CE2, Ecole Jules Ferry ROANNE, FRANCE



CM2, Ecole Victor Hugo, L'Aigle, France

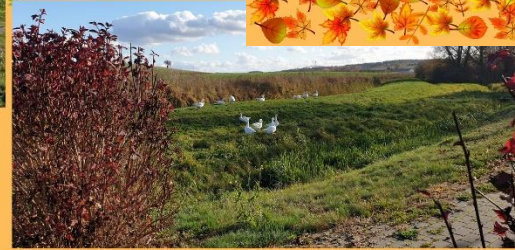


In our city's park



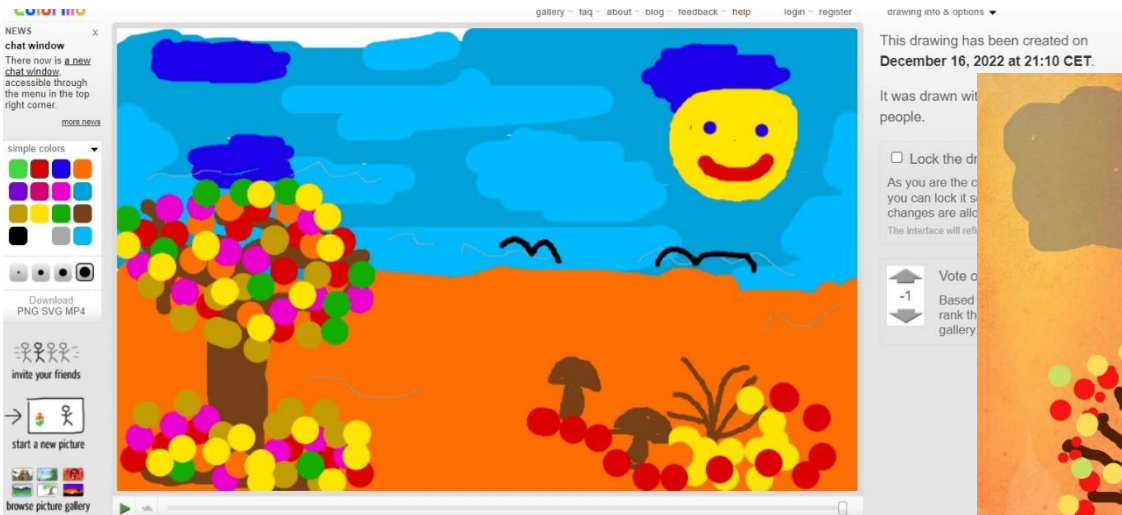
Ecole de Gratentour

Autumn walk



Pomóż mi zrobić to samodzielnie,
czyli twórcze metody pracy projektowej z uczniem

Wspólny rysunek jesieni



Canva
Colorillo



Pomóż mi zrobić to samodzielnie,

czyli twórcze metody pracy projektowej z uczniem

Wideokonferencje dla uczniów



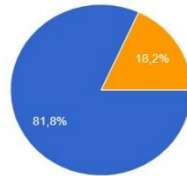
Pomóż mi zrobić to samodzielnie,
czyli twórcze metody pracy projektowej z uczniem

Spotkania projektowe nauczycieli



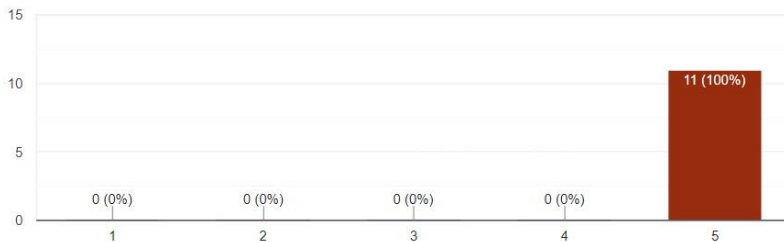
Pomóż mi zrobić to samodzielnie, czyli twórcze metody pracy projektowej z uczniem

Ewaluacja



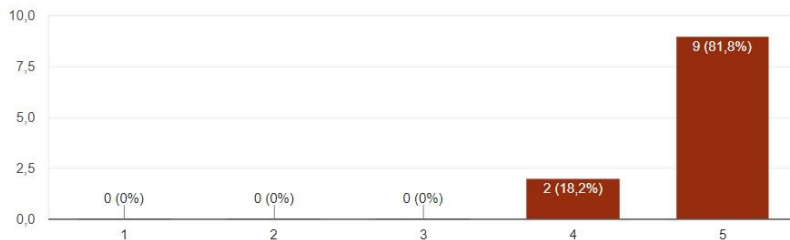
How pleasant was your experience from Colorful Autumn project?

11 odpowiedzi



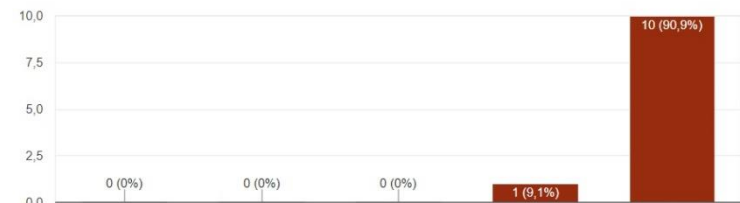
How involved were you in the activities?

11 odpowiedzi



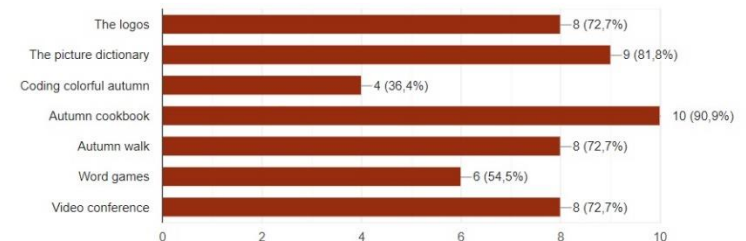
How much did Colorful Autumn project improve your ICT skills?

11 odpowiedzi



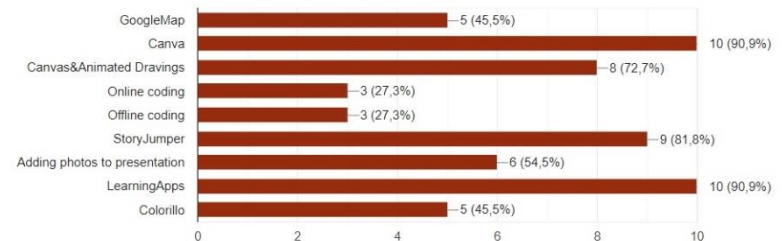
Which of the following was the most interesting part of the project for you? (you can choose more than one)

11 odpowiedzi



Working with which program gave you the most satisfaction? (you can choose more than one)

11 odpowiedzi

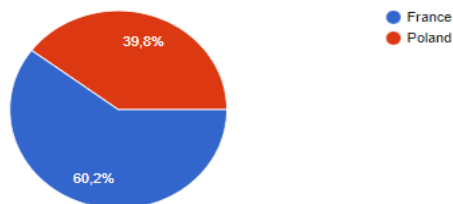


Pomóż mi zrobić to samodzielnie,

czyli twórcze metody pracy projektowej z uczniem

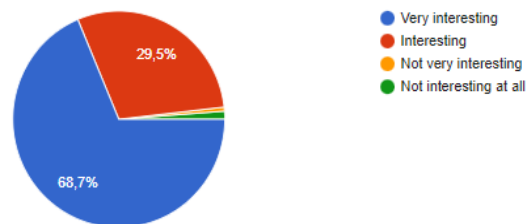
My school is in...

166 réponses



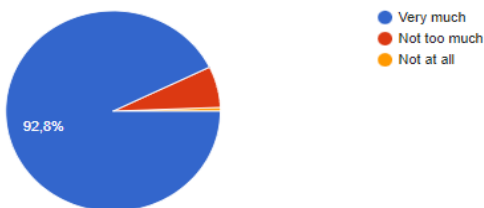
The project was...

166 réponses

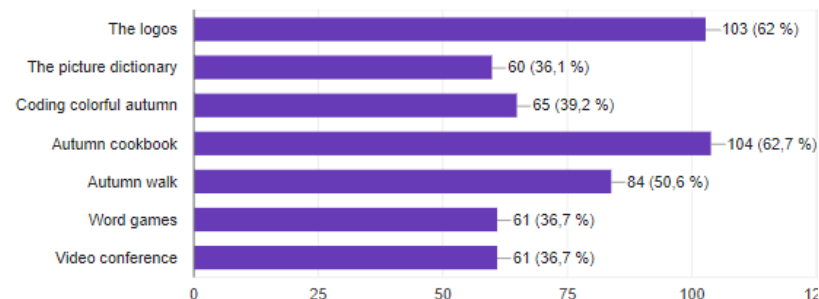


Did you like the activities?

166 réponses

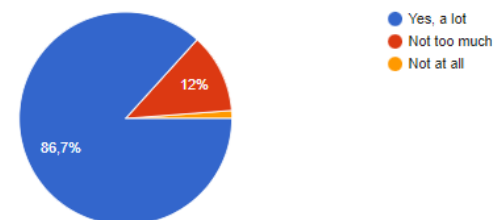


166 réponses



Did you like working with children from schools in France and in Poland?

166 réponses



uczniowie

Pomóż mi zrobić to samodzielnie,

czyli twórcze metody pracy projektowej z uczniem



Wszystkie prezentowane rezultaty projektu zostały przygotowane przez jego uczestników.



Pomóż mi zrobić to samodzielnie,

czyli twórcze metody pracy projektowej z uczniem



Beata WOJCIK

Szkoła Podstawowa nr 1 im. Tadeusza Kościuszki w Puławach, Poland

is awarded with the National Quality Label

for the project:

COLORFUL AUTUMN

31.07.2023



European School Education Platform



Funded by
the European Union

Ph. D. Paweł Poszytek

National Support Organisation
Poland



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji



**Dofinansowane przez
Unię Europejską**

Warsztaty Doskonalenia Zawodowego  eTwinning

Pomóż mi zrobić to samodzielnie,

czyli twórcze metody pracy projektowej z uczniem



Częstochowa,
26-27 sierpnia 2023 r.



Dziękuję za uwagę

Beata Wójcik
beata.wojcik@wp.pl

Warsztaty Doskonalenia Zawodowego  eTwinning

Pomóż mi zrobić to samodzielnie,

czyli twórcze metody pracy projektowej z uczniem



Częstochowa,
26-27 sierpnia 2023 r.



ODPOWIEDZIALNOŚĆ

za własne uczenie się w projektach uczniowskich

Paulina Kurowska–Loryńska

Szkoła Podstawowa im. 11 Listopada w Rusi

Pomóż mi zrobić to samodzielnie,

czyli twórcze metody pracy projektowej z uczniem

Kształtowanie **ODPOWIEDZIALNOŚCI** to proces, w którym możemy wspierać naszych uczniów poprzez oddanie im samodzielności w działaniu i zdobywaniu wiedzy.

- Stworzenie przyjaznych i bezpiecznych warunków do uczenia się,
- Odpowiadanie na potrzeby dzieci,
- Atmosfera szacunku i akceptacji, empatii, partnerstwa,
- Wspieranie samodzielności (pozostawienie wyboru dzieciom, możliwość decydowania o czasie wykonania zadania, miejscu pracy, sposobie wykonania zadania itp.)

Pomóż mi zrobić to samodzielnie,

czyli twórcze metody pracy projektowej z uczniem

Projekt eTwinning „Dziecięce Biuro Podróży” – w oparciu o metodologię Design Thinking



POCZUJ

empatia i obserwacja
wrażliwość na potrzeby
podejmowanie decyzji
efektywna komunikacja
pewność siebie



KREUJ

twórcze myślenie
rozwiązywanie problemów
krytyczne myślenie
odpowiedzialność
praca zespołowa



DZIAŁAJ

planowanie
zarządzanie czasem
realizacja pomysłów
podejmowanie decyzji
praca zespołowa



INSPIRUJ

dokumentacja działań
umiejętność prezentacji
efektywna komunikacja
pewność siebie
poczucie sprawczości

Pomóż mi zrobić to samodzielnie,

czyli twórcze metody pracy projektowej z uczniem



POCZUJ

empatia i obserwacja
wrażliwość na potrzeby
podejmowanie decyzji
efektywna komunikacja
pewność siebie

- **POZNAJEMY CEL PROJEKTU**
- **spotkanie online z klasą 2C z Kętrzyna - poznanie potrzeb klasy partnerskiej**
- **Zadanie dla klasy 3E - szykujemy klasie 2C z Kętrzyna wycieczkę do BELGII, tworzymy folder z projektem wycieczki i kosztorys 😊**



Pomóż mi zrobić to samodzielnie,

czyli twórcze metody pracy projektowej z uczniem



KREUJ

twórcze myślenie
rozwiązywanie problemów
krytyczne myślenie
odpowiedzialność
praca zespołowa



Burza mózgów – 2 dni rozmów, zbierania pomysłów, szukania informacji na temat Belgii, by wybrać miasto, do którego zabierzemy klasę 2C z Kętrzyna. Szukanie kompromisów, słuchanie siebie nawzajem, zapisywanie wszystkich pomysłów - aż w końcu wybór padł na Brukselę ☺

Pomóż mi zrobić to samodzielnie,

czyli twórcze metody pracy projektowej z uczniem



DZIAŁAJ

planowanie
zarządzanie czasem
realizacja pomysłów
podejmowanie decyzji
praca zespołowa

Co robili uczniowie?

Dostali cel: Stworzenie 3 dniowej oferty wycieczki do Brukseli (środek transportu, noclegi, wyżywienie, atrakcje itp.)

Dzieci same podzieliły się na zespoły tematyczne oraz rozdzieliły między siebie zadania.



Zespoły zadaniowe:

- 1 zespół: podróż,
- 2 zespół: wyżywienie,
- 3 zespół: transport,
- 4 zespół: hotele,
- 5 zespół: atrakcje

**NAUKA
ODPOWIEDZIALNOŚCI**

Pomóż mi zrobić to samodzielnie,

czyli twórcze metody pracy projektowej z uczniem

Każdy zespół miał swoje zadania – a wszyscy uczyli się od siebie nawzajem

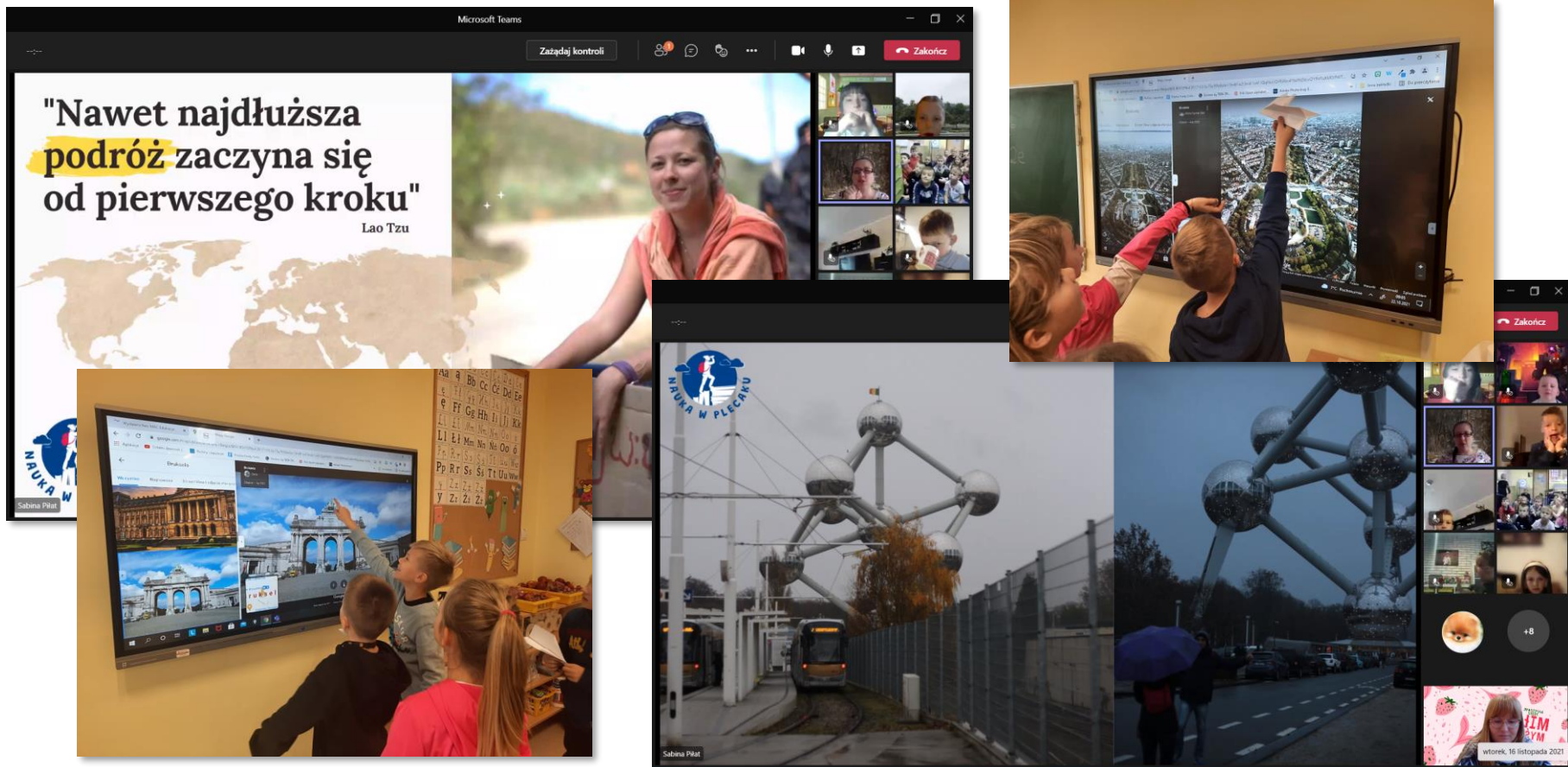
Liczenie kosztów wycieczki to aktywności takie jak: przeliczanie złotych, liczenie euro, zamiana euro na złotówki przy użyciu kalkulatora, budowa liczb trzy i cztero- cyfrowych, dodawanie wielkich liczb 😊



Pomóż mi zrobić to samodzielnie,

czyli twórcze metody pracy projektowej z uczniem

Jak zaplanować podróż? Aby stworzyć własny folder z ofertą wycieczki dzieci wymyśliły spotkanie z podróżnikiem, które udało się zrealizować online.



Pomóż mi zrobić to samodzielnie,

czyli twórcze metody pracy projektowej z uczniem



INSPIRUJ

dokumentacja działań
umiejętność prezentacji
efektywna komunikacja
pewność siebie
poczucie sprawczości

Efektem miesiąca samodzielnej pracy dzieci, stał się ich własny folder z propozycją trzydniowej wycieczki turystycznej do Brukseli ☺



POTRAWY I KOSZTY



		
ostrygi zapiekane	Boulets à la liégeoise	belgijskie stoemp
€25	€11	€15



Warsztaty Doskonalenia Zawodowego  eTwinning

Pomóż mi zrobić to samodzielnie,

czyli twórcze metody pracy projektowej z uczniem



Częstochowa,
26-27 sierpnia 2023 r.



Dziękuję za uwagę

Paulina Kurowska-Loryńska
Szkoła Podstawowa im. 11 Listopada w Rusi
paula.kurowska@gmail.com

Warsztaty Doskonalenia Zawodowego  eTwinning

Pomóż mi zrobić to samodzielnie,
czyli twórcze metody pracy projektowej z uczniem



Częstochowa,
26-27 sierpnia 2023 r.



JAK ZACIEKAWIĆ, BY POBUDZIĆ DO DZIAŁANIA?

Joanna Kuroczko

Pomóż mi zrobić to samodzielnie,
czyli twórcze metody pracy projektowej z uczniem

Dziecięca ciekawość



NATURALNA CECHA



**To wrodzona, nieustanna potrzeba
odkrywania świata wszystkimi
zmysłami.**



Chęć poznawania nowych rzeczy.



Pomóż mi zrobić to samodzielnie,

czyli twórcze metody pracy projektowej z uczniem

Stwórz pozytywne, interesujące, angażujące środowisko do nauki.

Słuchaj, zaciekawiaj, wspieraj.

Zainspiruj dzieci, zadając pytania.

Zastosuj różnorodne techniki i strategie.

Pomagaj, rozwijaj pasje, talenty.

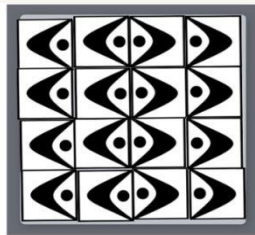
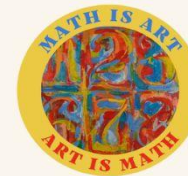
Daj czas każdemu.

Pomóż mi zrobić to samodzielnie,

czyli twórcze metody pracy projektowej z uczniem



Zaciekawienie każda lekcja jest inna...



interaktywne zagadki



Pomóż mi zrobić to samodzielnie,

czyli twórcze metody pracy projektowej z uczniem

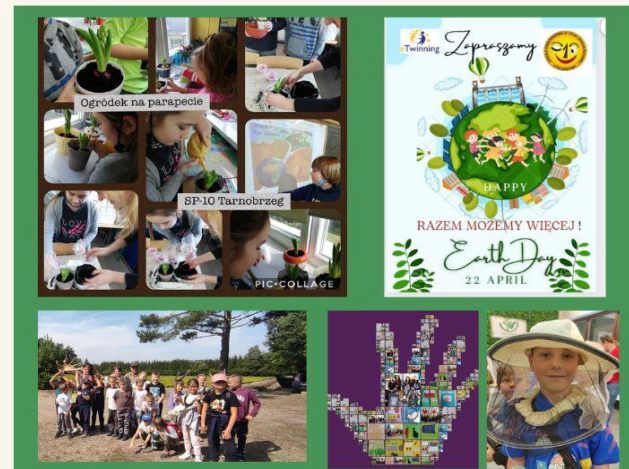
Spotkania

Projekt „poznajemy zawody naszych rodziców.”

?????



Rozbudzamy ciekawość



Pomóż mi zrobić to samodzielnie, czyli twórcze metody pracy projektowej z uczniem



Doświadczanie, tworzenie klasowe laboratorium.



Pomóż mi zrobić to samodzielnie, czyli twórcze metody pracy projektowej z uczniem

Projekty

klasowe projekty zabawa dla całej rodziny



Pomóż mi zrobić to samodzielnie,

czyli twórcze metody pracy projektowej z uczniem

Szkoła Podstawowa nr 10
w Tarnobrzegu/Joanna Kuroczko



Projekty

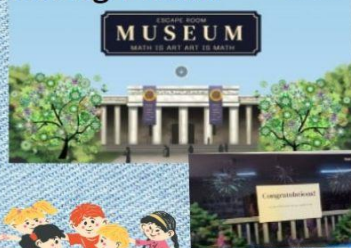
Współpraca, kompetencje kluczowe



Spotkanie partnerów projektu.



Author: Joanna Kuroczko/class 2d/Primary School
No.10 Tarnobrzeg/Poland



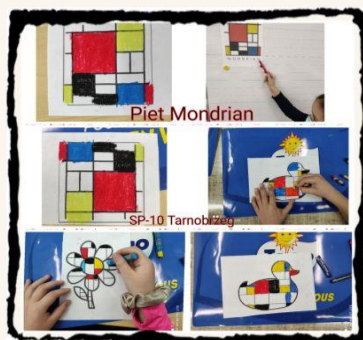
**Giuseppe
(1526 - 1593)
Arcimboldo**

Portrait from plants

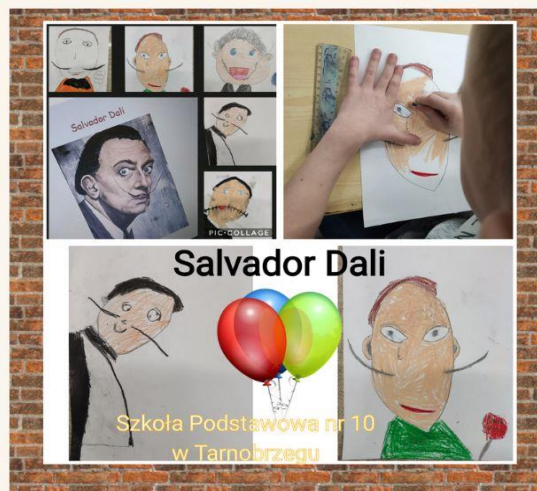


Pomóż mi zrobić to samodzielnie,

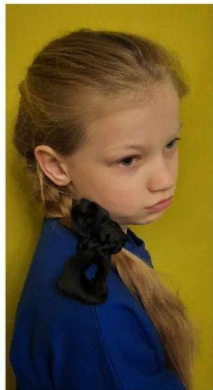
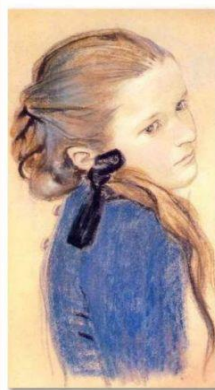
czyli twórcze metody pracy projektowej z uczniem



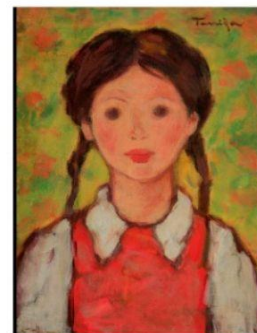
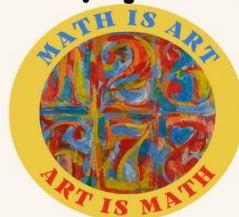
Niezwykli Tacy jak My.



Pomóż mi zrobić to samodzielnie, czyli twórcze metody pracy projektowej z uczniem



Niezwykli Tacy jak My.



SP-10 Tarnobrzeg



Poland

Pomóż mi zrobić to samodzielnie, czyli twórcze metody pracy projektowej z uczniem



Pasje, talenty



Pomóż mi zrobić to samodzielnie, czyli twórcze metody pracy projektowej z uczniem

Emocje To MY.



Pomóż mi zrobić to samodzielnie,
czyli twórcze metody pracy projektowej z uczniem



ETWINNING TOWN
the image was created
in cooperation with the partners
of the Math is Art, Art is Math project

Pomóż mi zrobić to samodzielnie,

czyli twórcze metody pracy projektowej z uczniem



Częstochowa,
26-27 sierpnia 2023 r.



Dziękuję za uwagę Joanna Kuroczko



Zapraszam do kontaktu
jk10joanna@gmail.com