



Mój pierwszy projekt z Ambasadorem „Doktor A...I - zawody na celowniku sztucznej inteligencji”

05 – 07 lutego 2024

Spotkanie poprowadzi: **Celina Świebocka**

Plan spotkań

Dzień 1 - 05.02.2024 r. (poniedziałek) godz. 18.00- 19.30

- Wprowadzenie do programu eTwinning oraz ESEP

Dzień 2 - 06.02.2024 r. – (wtorek) godz. 18.00 -19.30

- Planujemy aktywności i poznajemy TwinSpace projektu.

Dzień 3 - 07.02.2024 r. – (środa) godz. 18.00 – 19.30

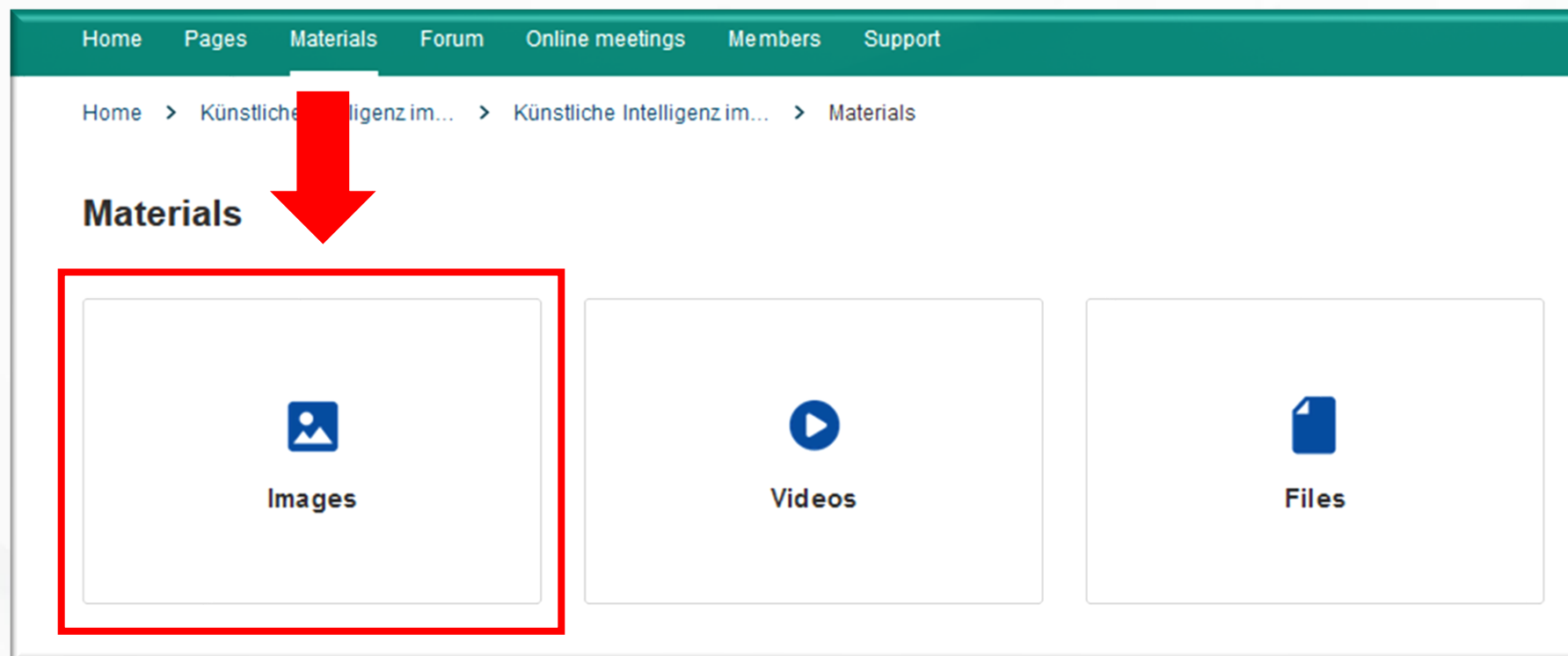
- Uzgadniamy wspólne działania i wybieramy przydatne narzędzia.

Cele na dzisiaj:

- Uzgadniamy aktywności projektowe dla I etapu
 - Dobieramy narzędzia TIK
- 

Propozycje logo projektu – po 2 z każdej szkoły

TWinspace PROJEKTU – ZAKŁADKA „MATERIAŁY” -> „OBRAZY”



The screenshot displays the Twinspace project interface. At the top, a green navigation bar contains the following menu items: Home, Pages, Materials, Forum, Online meetings, Members, and Support. Below this, a breadcrumb trail reads: Home > Künstliche Intelligenz im... > Künstliche Intelligenz im... > Materials. The main content area is titled 'Materials' and features three large, light-colored buttons with blue icons: 'Images' (with a picture icon), 'Videos' (with a play button icon), and 'Files' (with a document icon). The 'Images' button is highlighted with a red rectangular border, and a large red arrow points down from the 'Materials' header to this button.

Propozycje logo projektu – po 2 z każdej szkoły

TWinspace PROJEKTU – ZAKŁADKA „MATERIAŁY” -> „OBRAZY”

Materials


Images Videos Files

Images Search

- My images (16)
- Teachers (1) ▾
- General (27) ▾
- IES Las Maretas (Lanzarote) (49) ▾
- Videokonferenz 6.11.2023 (1)
- Netzschkau / Deutschland (23)
- Kadcza/Polen (0)
- Netiquette (1)
- Roboter (2)

General New folder

By uploading a picture in this section I declare that I own the copyright, or have permission from the copyright holder, to publish this picture. [Read more](#)


Drag files here to upload
[or Select files](#)

The maximum file size is 10MB

Propozycje logo projektu – po 2 z każdej szkoły



TWinspace PROJEKTU – ZAKŁADKA „MATERIAŁY” -> „OBRAZY”

Materials

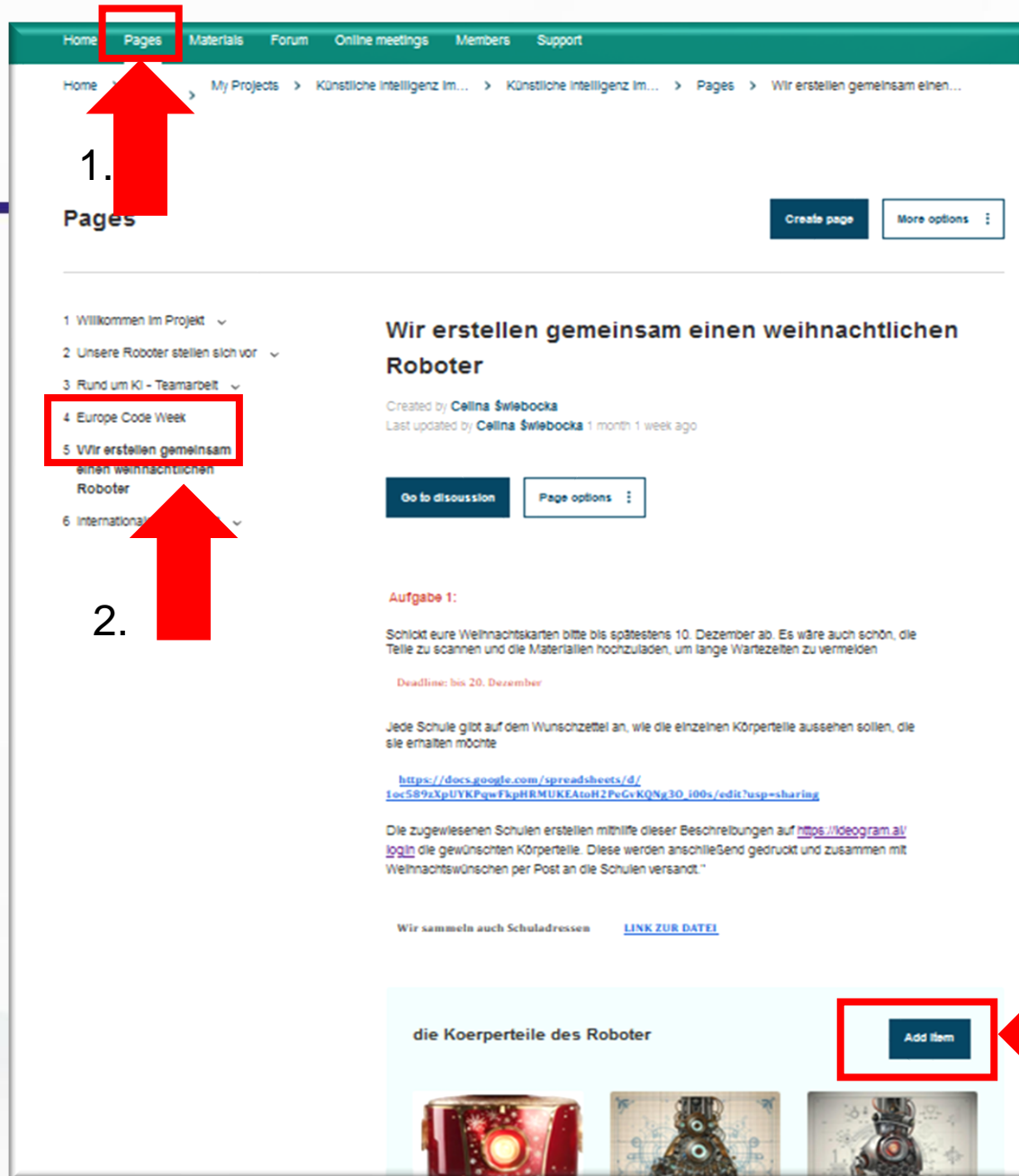
Images Videos Files

Images

By uploading a picture in this section I declare I own the copyright, or have permission from the copyright holder, to publish this picture. [Read More](#)



The screenshot shows the 'Materials' section of a Twinspace project, specifically the 'Images' tab. On the left, there is a list of folders: 'My images (16)', 'Teachers (1)', 'General (27)', 'IES Las Maretas (Lanzarote) (49)', 'Videokonferenz 6.11.2023 (1)', 'Netzkau / Deutschland (23)', 'Kadczal/Polen (0)', 'Netiquette (1)', and 'Roboter (2)'. The main area contains a search bar, a 'New folder' button, a copyright disclaimer, a preview of an image (a display board with drawings), and a 'Submit' button. A red box highlights the 'Submit' button, and a red arrow points to it from the right.

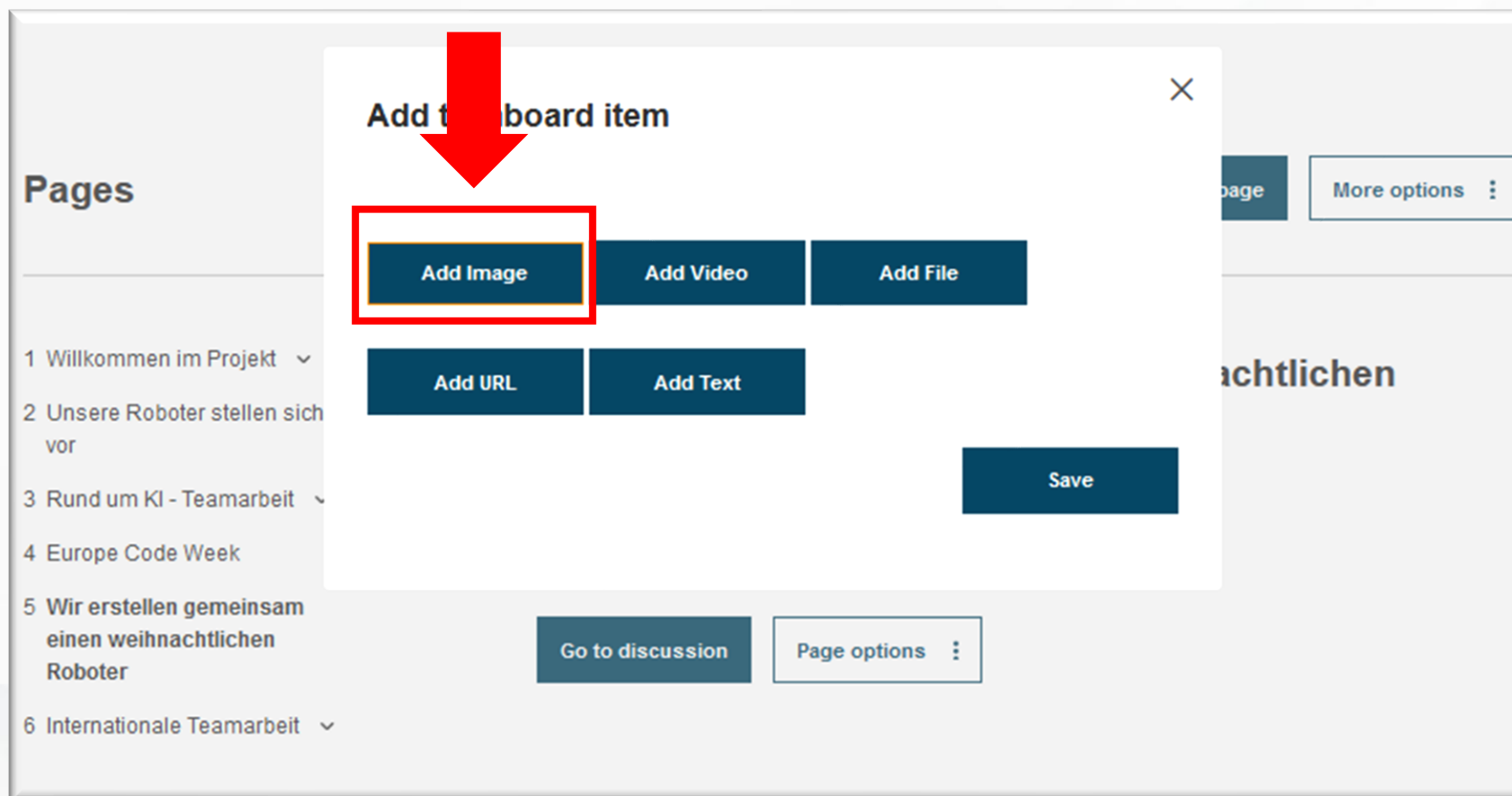


The screenshot shows a web interface for an eTwinning project. At the top, a navigation bar contains links for Home, Pages, Materials, Forum, Online meetings, Members, and Support. The 'Pages' link is highlighted with a red box and a red arrow pointing to it from the left. Below the navigation bar, a breadcrumb trail reads: Home > My Projects > Künstliche Intelligenz im... > Künstliche Intelligenz im... > Pages > Wir erstellen gemeinsam einen... The main content area is titled 'Wir erstellen gemeinsam einen weihnachtlichen Roboter'. It includes a sidebar on the left with a list of project items: 1. Willkommen im Projekt, 2. Unsere Roboter stellen sich vor, 3. Rund um KI - Teamarbeit, 4. Europe Code Week, 5. Wir erstellen gemeinsam einen weihnachtlichen Roboter, and 6. International. Item 5 is highlighted with a red box and a red arrow pointing to it from the left. The main content area contains the title 'Wir erstellen gemeinsam einen weihnachtlichen Roboter', the creator 'Celina \$wiebocka', and a description in German. At the bottom of the page, there is a section titled 'die Koerperteile des Roboters' with an 'Add item' button highlighted by a red box and a red arrow pointing to it from the right.

Dodajemy obrazek do Twinboard

3.

Dodajemy obrazek do Twinboard

A screenshot of the eTwinning interface. A modal dialog box titled "Add to board item" is open, showing options to add content to a board item. The "Add Image" button is highlighted with a red box and a red arrow points to it from above. The dialog also includes buttons for "Add Video", "Add File", "Add URL", "Add Text", and "Save". The background shows a list of pages under the heading "Pages", with the fifth page selected: "5 Wir erstellen gemeinsam einen weihnachtlichen Roboter".

Add to board item ×

Add Image **Add Video** **Add File**

Add URL **Add Text**

Save

Pages

1 Willkommen im Projekt ▾

2 Unsere Roboter stellen sich vor

3 Rund um KI - Teamarbeit ▾

4 Europe Code Week

5 **Wir erstellen gemeinsam einen weihnachtlichen Roboter**

6 Internationale Teamarbeit ▾

Go to discussion **Page options** ⋮

Dodajemy obrazek do Twinboard

Add twinboard item

Image

Title *

Propozycja logo nr 1| - SP Kadzcha

No media items are selected.

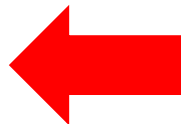
Add media

One media item remaining.

Description

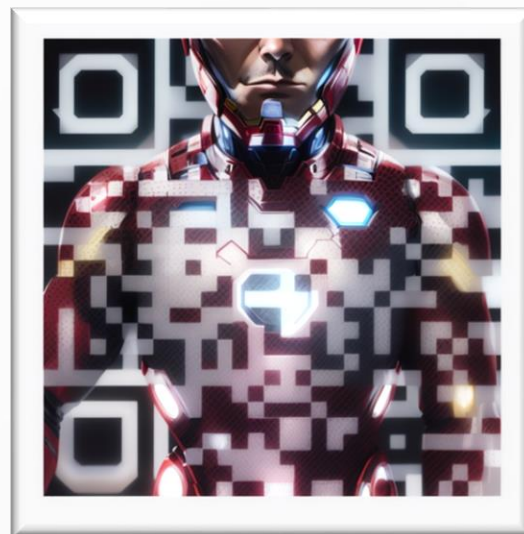
Content limited to 500 characters, remaining: 500

Save



Wybieramy narzędzia do projektu

- [LearningApps](#)
- [Padlet](#)
- [Chatterpix](#)
- [Google Datei](#)
- [Quizizz](#)
- [Canva](#)
- [Chat GPT](#)



Która aplikacje potrafisz obsługiwać?

[LINK DO PADLETU](#)

Poznajemy się - nauczyciele



Zadanie 1: Zamieść na Padlecie Twoje zainteresowania, cechy i umiejętności. W komentarzach minimum dwóch partnerów dodaj propozycję zawodów, które odpowiadają predyspozycjom danej osoby.

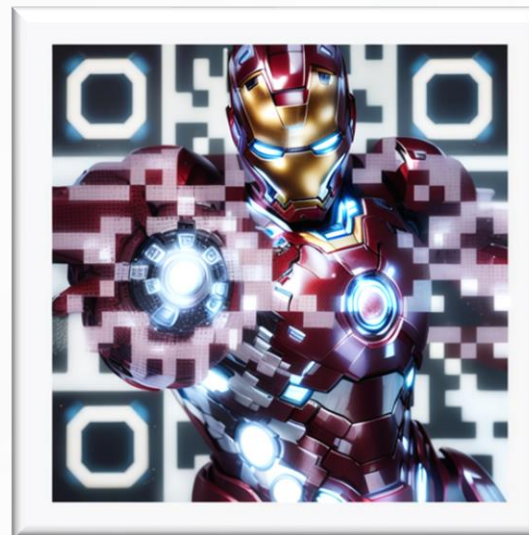
[LINK DO PADLETU](#)

Padlet (<https://pl.padlet.com/>) – wirtualna tablica, dostępna bezpłatnie. Dobre miejsce do zbierania informacji zwrotnej od uczestników zajęć/uczniów

Poznajemy się - uczniowie

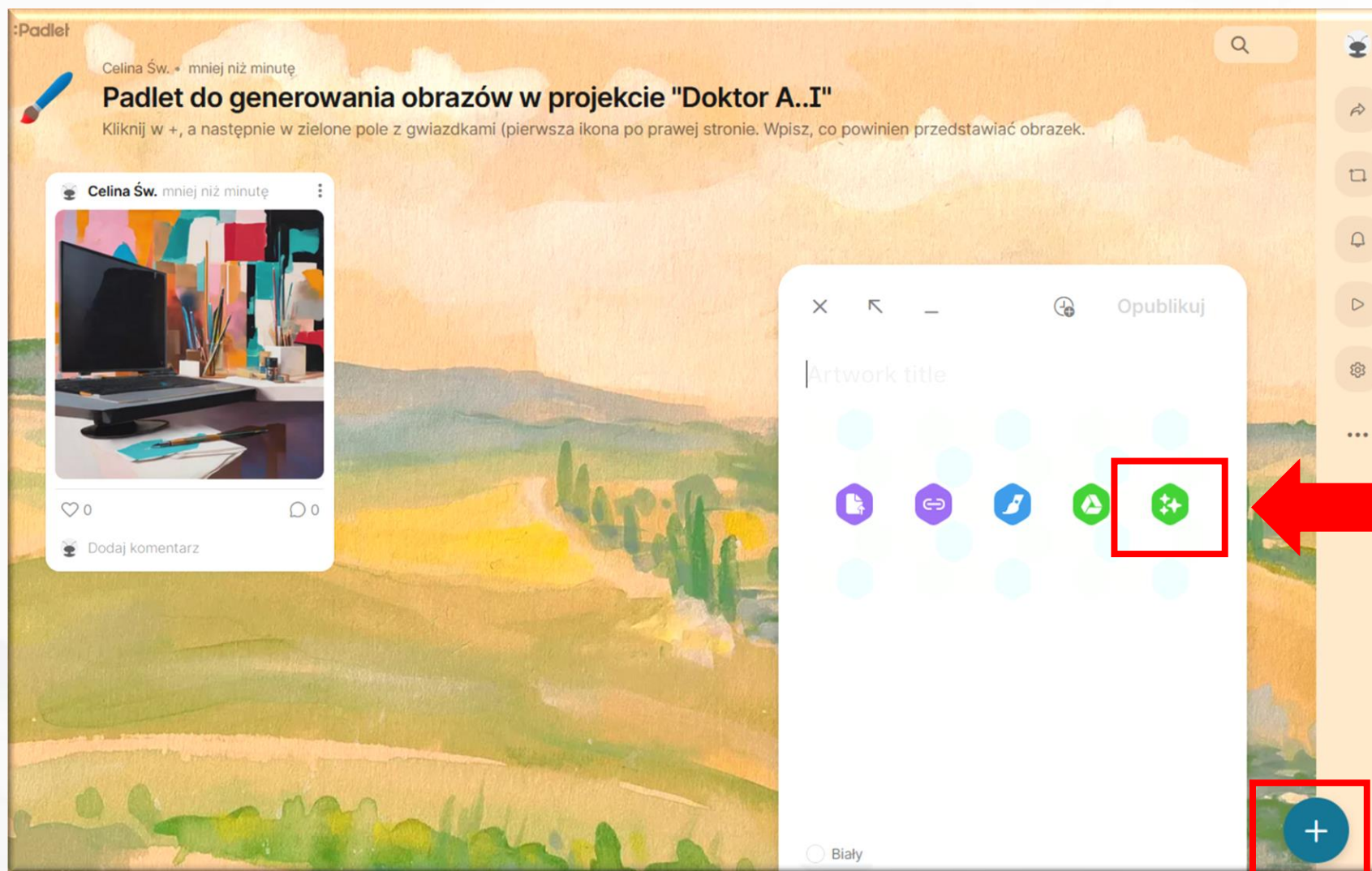
Zadanie 1: Zamieść na Padlecie obrazek/zdjęcie prezentujące narzędzia wykorzystywane do pracy przez przedstawicieli Twojego wymarzonego zawodu. Obrazek możesz namalować, bądź wygenerować za pomocą sztucznej inteligencji w zaproponowanych aplikacjach.

[LINK DO PADLETU](#)



Do wygenerowania obrazów za pomocą sztucznej inteligencji możesz wykorzystać [TEN PADLET](#). Instrukcja znajduje się na następnej stronie.

Generowanie obrazów AI



The screenshot shows a Padlet board with a background image of a landscape. The board title is "Padlet do generowania obrazów w projekcie 'Doktor A..I'". Below the title is a text instruction: "Kliknij w +, a następnie w zielone pole z gwiazdkami (pierwsza ikona po prawej stronie). Wpisz, co powinien przedstawiać obrazek." A post by "Celina Św." is visible, featuring an image of a desk with a computer monitor and a keyboard. A sharing menu is open over the board, showing various options. A red box highlights a plus sign (+) in the bottom right corner of the board, with a red arrow pointing to it and the number "1." below. Another red box highlights a green icon with a star in the sharing menu, with a red arrow pointing to it and the number "2." to its right.

:Padlet

Celina Św. • mniej niż minutę

Padlet do generowania obrazów w projekcie "Doktor A..I"

Kliknij w +, a następnie w zielone pole z gwiazdkami (pierwsza ikona po prawej stronie). Wpisz, co powinien przedstawiać obrazek.

Celina Św. • mniej niż minutę

0 0

Dodaj komentarz

Opublikuj

Artwork title

Biały

1.

2.

Generowanie obrazów AI

:Padlet

Celina Sw. • mniej niż minutę

Padlet do generowania obrazów w projekcie "Doktor A..I"

Kliknij w +, a następnie w zielonym przycisku

konputer i pióro

Wyczyść



"An expressive oil painting of a basketball player dunking, as depicted as an explosion of a nebula"

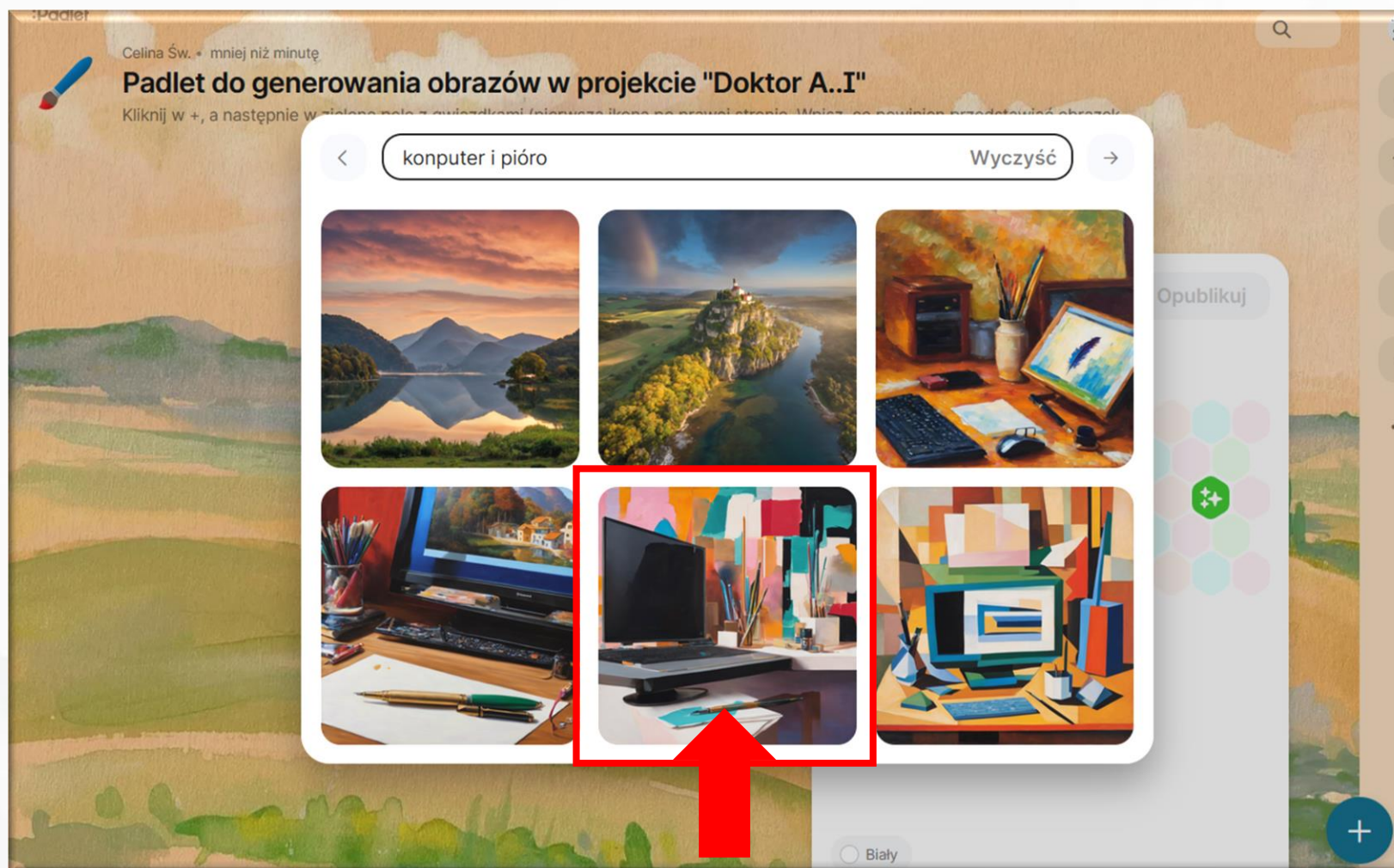
Wypróbuj ten przykład

Opublikuj

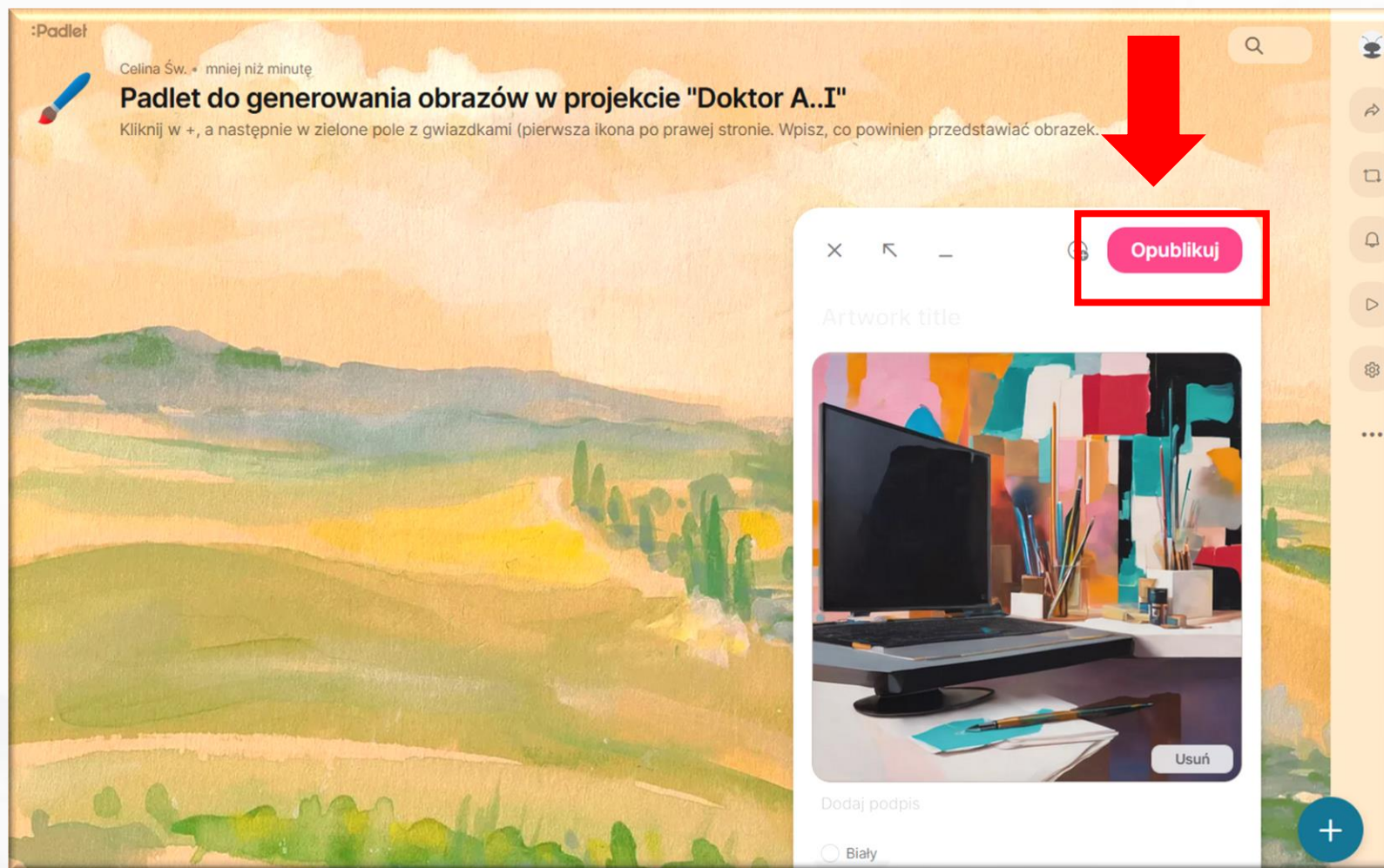
Biały



Generowanie obrazów AI



Generowanie obrazów AI



:Padlet

Celina Św. • mniej niż minutę

Padlet do generowania obrazów w projekcie "Doktor A..I"

Kliknij w +, a następnie w zielone pole z gwiazdkami (pierwsza ikona po prawej stronie). Wpisz, co powinien przedstawiać obrazek.

Opublikuj

Artwork title

Usuń

Dodaj podpis

Biały

+

Jak dobrze się znamy? – gry w LearningApps

LearningApps – program do tworzenia na podstawie szablonów interaktywnych pomocy dydaktycznych tj. puzzle, szarady, rebusy, krzyżówki, testy. Zawiera również gotowe aplikacje pogrupowane tematycznie wg dziedzin.

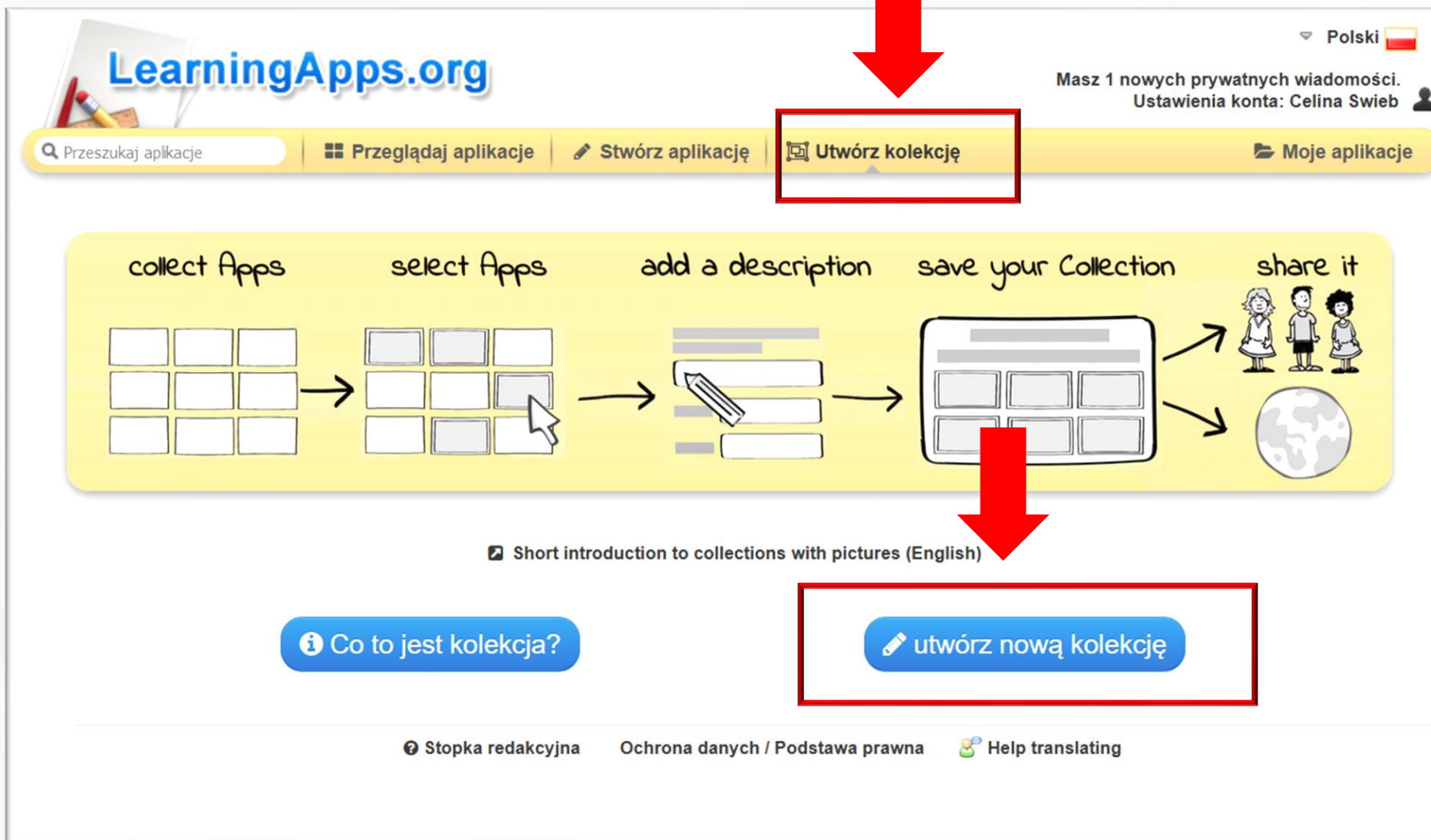
Kolekcje działają prosto:

- Wybierz własne aplikacje lub inne z danego tematu. Nazwy aplikacji można dostosować.
- Aplikacje można grupować i dodawać do nich napisy lub instrukcje.
- Domyślnie uczniowie mogą pracować nad aplikacjami w dowolnej kolejności.
- Opcjonalnie aplikacje można rozwiązywać tylko jedna po drugiej, jeśli poprzednia została rozwiązana.
- Opcjonalnie tekst może być wyświetlany jako opinia po rozwiązaniu wszystkich aplikacji.
- Przełącz uczniom link lub kod QR do kolekcji.
- Kolekcja nie będzie publicznie wyświetlana na LearningApps.org. Opcjonalnie kolekcję można wyświetlać innym osobom na własnej stronie profilu.


Śledź postępy ucznia w pracy z kolekcjami


Na prośbę nauczyciela uczniowie mogą zarejestrować się po rozwiązaniu aplikacji. W ten sposób nauczyciel może wyświetlić przegląd statusów pracy, wyeksportować lub zresetować ten stan pracy. Po roku statusy pracy są automatycznie usuwane

Kolekcje w LearningApps



LearningApps.org

Polski 


Masz 1 nowych prywatnych wiadomości.
Ustawienia konta: Celina Swieb 

Przeszukaj aplikacje | Przeglądaj aplikacje | Stwórz aplikację | **Utwórz kolekcję** | Moje aplikacje

collect Apps → select Apps → add a description → save your Collection → share it

Short introduction to collections with pictures (English)

[i Co to jest kolekcja?](#) | **utwórz nową kolekcję**

Stopka redakcyjna | Ochrona danych / Podstawa prawna |  Help translating

Tytuł kolekcji

Język ? :      

Jak dobrze się znamy?

Apps

+ Dodaj aplikację

Odblokuj aplikacje po kolei

Ustawienie wstępne polega na tym, że aplikacje można edytować w dowolnej kolejności. Opcjonalnie aplikacje można edytować tylko jedna po drugiej, jeśli poprzednia została rozwiązana.

Odblokuj aplikacje po kolei

Śledź stan pracy

Uczniowie po rozwiązaniu aplikacji mogą zarejestrować się. W ten sposób nauczyciel może mieć przegląd wyświetlanego stanu ich pracy. Status pracy jest automatycznie usuwany po roku. Uwaga: podczas zajęć w kilku klasach uczniowie powinni na przykład zawsze umieszczać przed swoim loginem nazwę klasy.

Śledź stan pracy

Zezwalaj na tworzenie/dodawanie aplikacji

Każdy może tworzyć i udostępniać aplikacje z tej kolekcji. Do tego nie jest wymagane konto LearningApps. Tę opcję można w każdej chwili ponownie włączyć.

Zezwalaj na tworzenie/dodawanie aplikacji

Zezwalaj na tworzenie/dodawanie aplikacji

Każdy może tworzyć i udostępniać aplikacje z tej kolekcji. Do tego nie jest wymagane konto LearningApps. Tę opcję można w każdej chwili ponownie wyłączyć.

Zezwalaj na tworzenie/dodawanie aplikacji

Obrazek tła (opcjonalnie)

Opcjonalnie wybierz dla tej kolekcji obrazek tła.

  [Wybierz obraz](#) [Wielkość: 0 x 0](#) [Edytuj](#)

Opinia zwrotna (opcjonalnie)

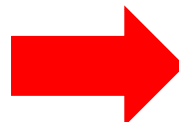
Opcjonalnie wprowadź tekst, który zostanie wyświetlony po rozwiązaniu wszystkich aplikacji.

Świetna praca!



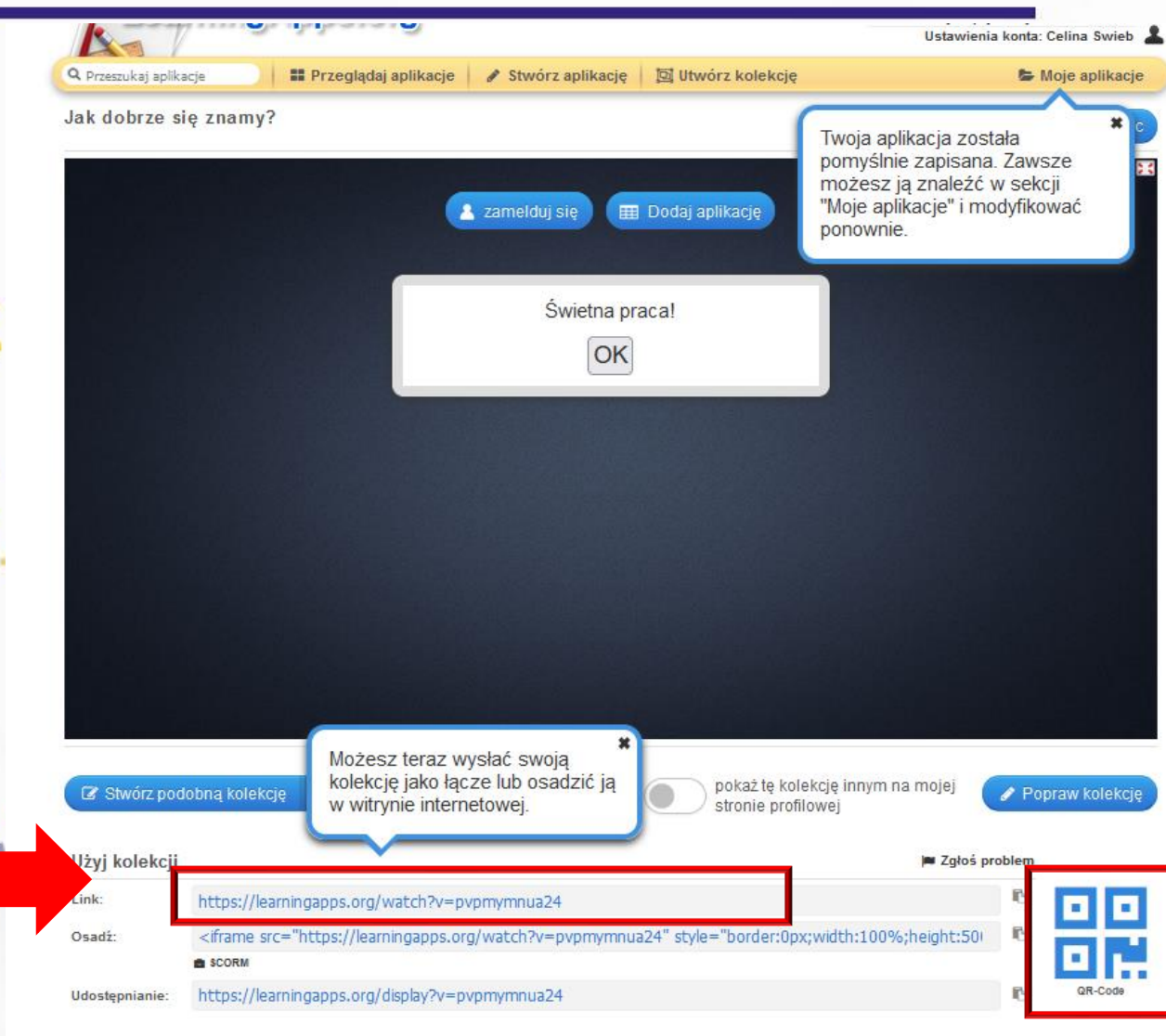
Popraw kolekcję

pokaż tę kolekcję innym na mojej stronie profilu



[▶ Zapisz kolekcję](#)

Podaj link/kod uczniom i śledź ich postępy



Ustawienia konta: Celina Swieb

Przeszukaj aplikacje | Przeglądaj aplikacje | Stwórz aplikację | Utwórz kolekcję | Moje aplikacje

Jak dobrze się znamy?

zamelduj się | Dodaj aplikację

Świetna praca!
OK

Twoja aplikacja została pomyślnie zapisana. Zawsze możesz ją znaleźć w sekcji "Moje aplikacje" i modyfikować ponownie.

Możesz teraz wysłać swoją kolekcję jako łącze lub osadzić ją w witrynie internetowej.

Stwórz podobną kolekcję | pokaż tę kolekcję innym na mojej stronie profilowej | Popraw kolekcję

Zgłoś problem

Użyj kolekcji

Link: <https://learningapps.org/watch?v=pvpmymnua24>

Osadź: `<iframe src="https://learningapps.org/watch?v=pvpmymnua24" style="border:0px;width:100%;height:50" SCORM`

Udostępnianie: <https://learningapps.org/display?v=pvpmymnua24>

QR-Code

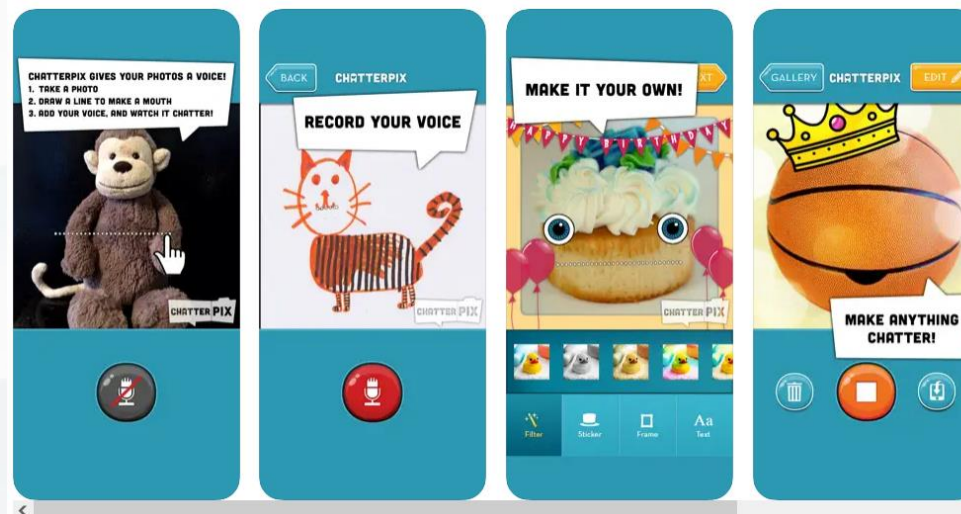
ChatterPix Kid – nasze zawody przyszłości opowiadają o sobie

ChatterPix Kids to bezpłatna aplikacja mobilna dla dzieci do tworzenia animowanych mówiących obrazków. Po prostu zrób zdjęcie, narysuj linię, aby zrobić usta i nagraj swój głos, aby zaczął mówić!

Aplikacja zawiera szereg naklejek, tła i filtrów, których dzieci mogą używać do personalizowania swoich dzieł.

<https://apps.apple.com/be/app/chatterpix-kids/id734046126>

[LINK DO PRZEWODNIKA](https://apps.apple.com/be/app/chatterpix-kids/id734046126)





Q&A

Celina Świebocka

celinaswiebocka@poczta.fm

