

# *Stacjonarne seminarium programu eTwinning dla dyrektorów placówek oświatowych*

*Szczecin, 24-25 kwietnia 2024*



## **Innowacja pedagogiczna**

Jolanta Majkowska



# Akty prawne

---

Od 1 września 2017 r. nie obowiązuje rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 9 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków prowadzenia działalności innowacyjnej i eksperymentalnej przez szkoły i placówki (Dz.U. z 2002 r., nr 56, poz. 506, z późn. zm.).

Przepisy regulujące prowadzenie działalności innowacyjnej i eksperymentalnej zostały przeniesione na ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz.U.z 2019 rpoziom., poz. 1148, z późn. zm.) i w odniesieniu do innowacji pedagogicznych zdecydowanie uproszczone.

# Najważniejsze zmiany

---

- Od 1 września 2017 r. działalność innowacyjna stanowi integralny element pracy każdej szkoły. W praktyce oznacza to, że innowacje powinny wejść do stałej praktyki szkoły, a tym samym pracy każdego nauczyciela.
- Nie ma już obowiązku zgłaszania innowacji pedagogicznej kuratorowi oświaty i organowi prowadzącemu szkołę/placówkę.
- Zniesiono również wymagania formalne warunkujące rozpoczęcie działalności innowacyjnej (nie obowiązują żadne zewnętrzne regulacje dotyczące rozpoczęcia innowacji, czasu jej trwania, procedur wdrażania czy sposobu dokumentowania).

## Wybrane przepisy ustawy *Prawo oświatowe*

---

- art. 1 pkt 18 – System oświaty zapewnia w szczególności kształtowanie u uczniów postaw przedsiębiorczości i kreatywności sprzyjających aktywnemu uczestnictwu w życiu gospodarczym, w tym poprzez stosowanie w procesie kształcenia innowacyjnych rozwiązań programowych, organizacyjnych lub metodycznych,
- art. 55 ust. 1 pkt 4 – Nadzór pedagogiczny polega m.in. na inspirowaniu nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów.

## Wybrane przepisy ustawy *Prawo oświatowe*

- art. 68 ust. 1 pkt 9 – Dyrektor szkoły lub placówki (...) stwarza warunki do działania w szkole (...): wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności (...) harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły lub placówki,
- art. 86 ust. 1 – W szkole i placówce mogą działać, z wyjątkiem partii i organizacji politycznych, stowarzyszenia i inne organizacje, a w szczególności (...) harcerskie, których celem statutowym jest działalność wychowawcza albo rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły lub placówki.

# Czym jest innowacja?

Innowacja to: robienie czegoś innego lub zrobienie czegoś inaczej.  
Należy pamiętać, że każda innowacja jest zmianą, lecz nie każda zmiana jest innowacją!

- Innowacja to każde nowatorskie rozwiązanie programowe, organizacyjne lub metodyczne, którego celem jest poprawa jakości pracy szkoły.

## **Działanie innowacyjne powinno być:**

- celowe – ma jasno określone efekty, które można dzięki niej uzyskać,
- planowe – zawiera przemyślany harmonogram działań i aktywności,
- zorganizowane – przewiduje potrzebne zasoby, ludzi i środki,
- kontrolowane – ma określony sposób ewaluacji.

# Działania innowacyjne, czyli jakie?

Z definicji tej wyłania się kilka warunków, jakie musi spełniać innowacja.

Są to:

- nowatorstwo,
- charakter programowy, organizacyjny, metodyczny lub mieszany,
- ukierunkowanie na poprawę jakości pracy szkoły.
- nowe rozwiązania, które służą podniesieniu jakości nauczania,
- nie były jeszcze stosowane w danej szkole,
- przyczynią się do rozwoju uczniów.

# Po co innowacja?

---

- Stosowanie w procesie kształcenia innowacyjnych rozwiązań programowych, organizacyjnych lub metodycznych jest jednym z zadań systemu oświaty.
- Dlatego wspieranie nauczycieli w stosowaniu nowatorskich rozwiązań wpisuje się w obowiązki dyrektora szkoły.
- Innowacja występuje także w wymaganiach kwalifikacyjnych w awansie zawodowym nauczyciela.



# Po co innowacja?

---

- Poszerzają działania i ofertę szkoły.
- Aktywizują uczniów, nauczycieli i rodziców.
- Są impulsem do zmiany.
- Uatrakcyjnają proces edukacyjno - terapeutyczny.
- Prowokują do poszukiwań i zmiany tego co stare.
- Wyjście naprzeciw oczekiwaniom rodziców i uczniów.
- Możliwość współpracy z instytucjami i rodzicami.
- Służą rozwojowi i kształtowaniu kompetencji.

# Cechy innowacji

---

- jest uzasadniona,
- ma określone cele i efekty,
- jest systematycznie realizowana,
- podlega ewaluacji.

# Rodzaje innowacji

**Innowacje w edukacji można podzielić na:**

- programowe,
- organizacyjne,
- metodyczne
- (lub mieszane, np. organizacyjno-metodyczne),

■ **Mogą one dotyczyć m.in.:**

- programów nauczania-zarówno w obrębie poszczególnych przedmiotów, jak i bloków przedmiotowych; można tworzyć programy autorskie; można uczyć wiedzy zintegrowanej lub nauczać systemem blokowym,
- metod nauczania,
- oceniania uczniów.
- sposobów organizowania klasy, lekcji i szkoły,
- rozwiązywania problemów wychowawczych,
- doskonalenia nauczycieli.

# Innowacja programowa

---

- dotyczy zmian w realizowanych programach nauczania, ale nie może oznaczać niezrealizowania podstawy programowej,

Przykłady:

- poszerzenie programów o nowe treści bez naruszania podstawy programowej,
- integrowanie nauczania wokół bloków edukacyjnych,
- modyfikowanie programów nauczania, realizowanie własnego, autorskiego programu nauczania,
- korelacja między przedmiotami.

# Innowacja organizacyjna

---

- odnosi się do organizacji procesu nauczania,

Przykłady:

- zmiana liczby uczniów w klasie,
- wprowadzenie zmiany czasu trwania lekcji,
- tworzenie zespołów problemowych w klasie,
- prowadzenie zajęć z innym specjalistą we współpracy,
- współpraca szkoły z innymi instytucjami dydaktyczno – wychowawczymi w zakresie wspierania rozwoju uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

# Innowacja metodyczna

---

- dotyczy zmian w procesie nauczania,

Przykłady:

- stosowania nowych metod nauczania-uczenia się,
- prezentacji materiału,
- form pracy w dziedzinie wprowadzania, utrwalania lub sprawdzania wiadomości i umiejętności,
- technik przyspieszonego uczenia się,
- sposobu prowadzenia ewaluacji efektywności nauczania,
- kontroli osiągnięć- uczniów.

# Zmiany w zakresie wprowadzania innowacji

- innowacje wymagające dodatkowych środków finansowych muszą być uzgodnione z organem prowadzącym,
- szkoła samodzielnie podejmuje decyzję, jakie innowacje będzie realizowała, jak je dokumentowała, czy opracuje procedurę wdrażania innowacji itp.

Działalność innowacyjna prowadzona w szkole będzie przedmiotem nadzoru pedagogicznego:

- w stosunku do nauczyciela – dyrektor,
- w stosunku do szkoły – organ sprawujący nadzór pedagogiczny.

# Wdrożenie innowacji

- Szkoły same decydują, jakie innowacje zostaną wdrożone, jak ma przebiegać ich realizacja i ewaluacja.
- Warto opracować procedurę wprowadzania innowacji. Nie jest to dokument obowiązkowy.
- Jego stosowanie będzie jednak ułatwieniem, szczególnie dla nauczycieli pierwszy raz wprowadzających nowatorskie rozwiązania.
- Prawo oświatowe. Wśród tych kompetencji nie wymieniono ani zatwierdzania czy wprowadzania ani opiniowania innowacji pedagogicznej. To oznacza, że decyzje w tym zakresie podejmuje dyrektor. Za takim stanowiskiem przemawia również brzmienie art. 68 ust. 1 pkt 2 ora art. 55 ust. 1 pkt 4 ustawy 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe



# Wdrożenie innowacji

---

- Zasady i warunki wprowadzania innowacji pedagogicznych określa dyrektor. On też podejmuje decyzje o tym, czy dana innowacja spełnia wymagania i czy można rozpocząć jej realizację.
- Dyrektor szkoły może wprowadzić innowację zarządzeniem. Podstawę prawną do wydania zarządzenia ws. wprowadzenia innowacji stanowi art. 55 ust. 1 pkt 4 ustawy z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe.



# Jak wdrożyć innowację?

- przygotowanie opisu innowacji,
- zgłoszenie innowacji dyrektorowi szkoły,
- wpisanie innowacji do szkolnego rejestru innowacji- jeśli jest,
- wdrażanie innowacji,
- monitoring i ewaluacja działań,
- przedstawienie wyników ewaluacji- sprawozdanie.

# Opis innowacji

## 1. Część ogólna:

- tytuł innowacji,
- podstawowe dane szkoły,
- autor innowacji.

## 2. Część dotycząca samej innowacji:

- rodzaj innowacji: programowa, organizacyjna, metodyczna,
- zajęcia edukacyjne objęte innowacją,
- adresaci innowacji,
- nauczyciele przewidziani do udziału innowacji,
- czas trwania innowacji,
- opis innowacji (na czym polega)
- na czym polega nowatorstwo,
- przewidywane efekty (korzyści dla uczniów / szkoły),
- warunki kadrowe i organizacyjne niezbędne do realizacji działań innowacyjnych,
- finansowanie innowacji (czy wymaga dodatkowych środków finansowych),
- ewaluacji innowacji.



# Opis innowacji - przykład

---

<https://drive.google.com/file/d/1r9EUv2AUJjUA1X59gDaN4mDA4-hmqmDN/view>

<https://www.specjalni.pl/2022/04/lektury-w-3d-innowacja.html#more>



# Sprawozdanie - przykład

---

[https://drive.google.com/file/d/1yEiMjhgpFncWHoNeR9JxLjT6h5by\\_dpb/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1yEiMjhgpFncWHoNeR9JxLjT6h5by_dpb/view?usp=sharing)

[https://docs.google.com/document/d/1IWZpt\\_jwIDqxRM4CuA6x\\_ZLnoDBkSQk1kVgJVob5nZ8/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/1IWZpt_jwIDqxRM4CuA6x_ZLnoDBkSQk1kVgJVob5nZ8/edit?usp=sharing)

# Źródła inspiracji innowacyjnej

- niezadowolenie z rezultatów własnej pracy,
- niedogodności wynikające z funkcjonowania szkoły lub placówki oświatowej,
- narastanie niepokojących zjawisk w pracy szkoły/placówki oświatowej,
- oczekiwania odbiorców usług edukacyjnych i chęć sprostania im,
- aspiracje zawodowe, dążenie do „mistrzostwa osobistego”,
- chęć dotrzymania kroku.

# Co przeszkadza ?

---

- To nie przyniesie efektu.
- Może to ładnie wygląda na papierze, ale w rzeczywistości...
- Mamy zbyt dużo innej pracy.
- Prześpijmy się z tym.... co nagle, to po diable.
- Jakoś to do tej pory funkcjonowało i było dobrze.
- A w ogóle – kto to wymyślił?
- Bądźmy realistami, to się u nas nie sprawdzi.
- To na pewno wymyślił jakiś mądrała z uniwersytetu, a tu jest samo życie.
- Zawsze sobie radziliśmy i bez tych nowości.
- Nikt mnie nie będzie uczył, co mam robić.



# Pomysły

- Wzmocnienie roli wychowania i profilaktyki.
- Zastąpienie idei integracji przedmiotowej korelacją między przedmiotową.
- Wzmocnienie roli języka obcego.
- Wykorzystanie technologii informacyjno- komunikacyjnej.
- Programowanie.
- Gra w szachy, Kształcenie dwujęzyczne.
- Edukacja bezpieczeństwa w tym ratownictwa medycznego.
- Umiejętność pracy zespołowej.
- Rozwój czytelnictwa, Wolontariat.
- Doradztwo zawodowe.





# Przykładowe innowacje

- Z gliną za pan brat.
- Kulturalny licealista – mit czy rzeczywistość?
- Liga matematyczna
- Szach mat – czyli jak grać w szachy?
- Odwrócona lekcja na fizyce.
- Teatr w szkole.


## Technologie informacyjno-komunikacyjne (TIK)

---

- W szkole kompetencje cyfrowe, szeroko rozumiane jako kreatywne i świadome korzystanie z technologii, są kluczowe w dzisiejszym świecie, a tym samym w **innowacyjnej szkole i klasie**.
- Nie mogą być jednak celem samym w sobie, technologia natomiast – jako niewidzialne narzędzie – powinna usprawniać wszystkie procesy w szkole – edukacyjne, komunikacyjne i organizacyjne.

# Przykładowe innowacje

Oto kilka przykładów platform edukacyjnych, które są często wykorzystywane w naszych szkołach:

- Khan Academy – do nauki online – zawiera zgamifikowane kursy z różnych dziedzin dla uczniów, nauczycieli i rodziców, <https://pl.khanacademy.org/> 
- eTwinning – do współpracy międzynarodowej online oraz doskonalenia zawodowego, <https://www.etwinning.net/pl/pub/index.htm>
- School Education Gateway – do doskonalenia zawodowego i poszukiwania inspiracji, <https://www.schooleducationgateway.eu/pl/pub/index.htm>
- Ninateka – materiały edukacyjne audiowizualne oraz scenariusze lekcji, <https://ninateka.pl/edu>
- Wolne Lektury – cyfrowa biblioteka, <https://wolnelektury.pl/>



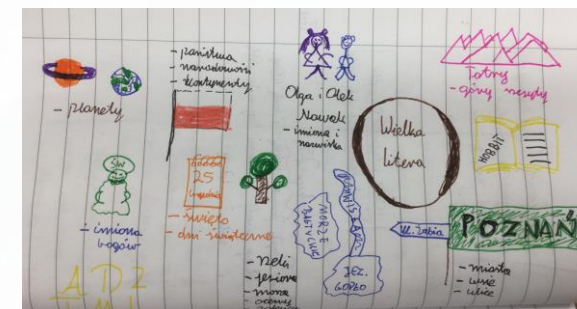
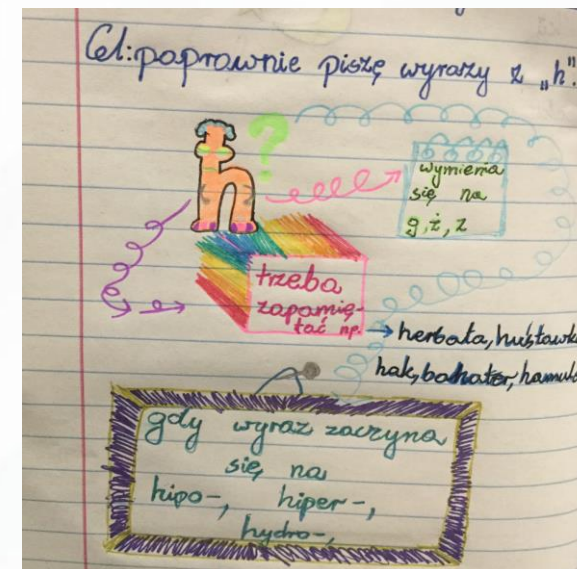
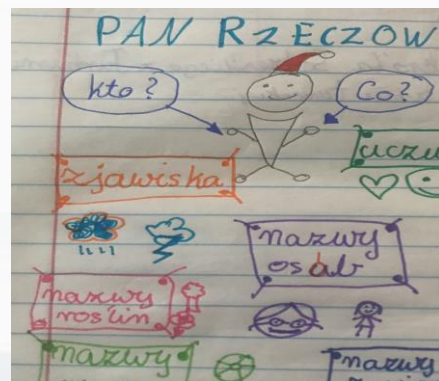
## Działania innowacyjne poprzez projekt etwinning

---

- udział nauczycieli w seminarium "Mój pierwszy projekt eTwinning z Ambasadorem",
- udział w stacjonarnych seminariach eTwinning,
- inspiracje projektowe,
- partnerzy.

# Rysunkowy język polski

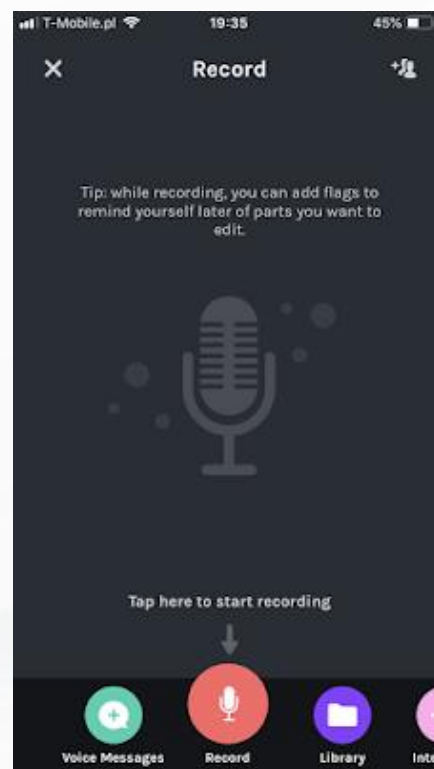
- samodzielne tworzenie notatek,
- posługiwanie się alfabetem wizualnym,
- wizualizacja nauczanych treści,
- kreatywność,
- atrakcyjność.





# ZaTKowany język polski

- zaangażowanie,
- rozwijanie kreatywności,
- programowanie,
- robotyka.



# Lektury w 3D

- innowacyjność,
- rozwijanie kreatywności,
- utrwalenie wiadomości,
- wykorzystanie druku 3D.

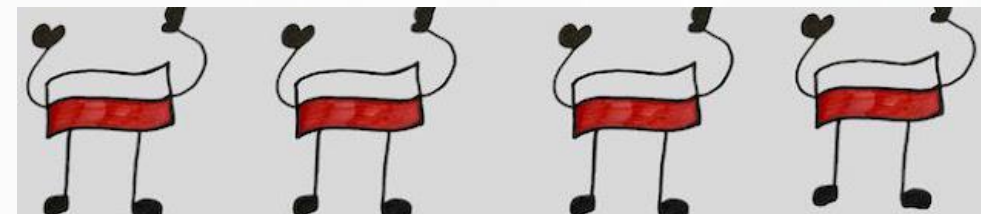
Lektury 3D → [Przejdź do strony](#)



# TUS i emocje w 3D

- TUS
- kreatywność
- laboratoria przyszłości
- nowe technologie

TUS w 3D → [Przejdź do strony](#)



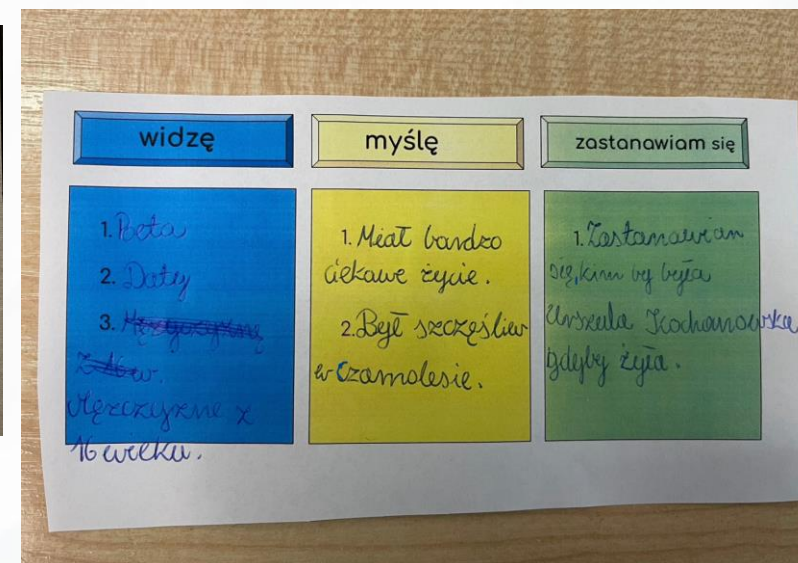
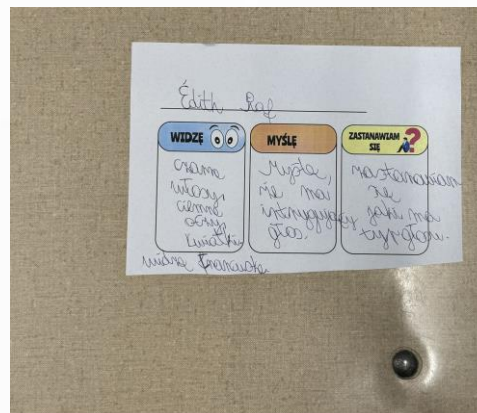
**TANĄCZĄCE FLAGI**





# Rutyny KM na specjalne zamówienie

- schematy myślowe,
- kreatywność
- logiczne myślenie,
- nowe technologie.



Póóprzyjrzyj się

10x2

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	


1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	



# AI asystentem nauczyciela


- materiałów dydaktyczne,
- dokumentacja,
- zadania dla uczniów,
- sprawdziany, kartkówki.




 **PRZYJRZYJ SIĘ** 5x2

1		1	
2		2	
3		3	
4		4	
5		5	

www.specjalni.pl

 **Jaki jest Pan Kleks?**



Przedstawienie postaci
Wygląd zewnętrzny
Zalety
Niezwykłe cechy

www.specjalni.pl





# Wakelet

<https://wakelet.com/>

The Wakelet logo, consisting of the word "wakelet" in a white, lowercase, sans-serif font, with a blue swoosh underline, set against a solid blue rectangular background.



# PicCollage

<http://bit.ly/2Q6FAqt>





# AnswerGarden

<https://answergarden.ch/>





# Chat GPT

<https://chat.openai.com/>





Zapraszam do kontaktu

**Jolanta Majkowska**

email: [jolanta.majkowska1@gmail.com](mailto:jolanta.majkowska1@gmail.com)

<https://www.specjalni.pl/>

<https://szkolenia.specjalni.pl/>



[etwinning@frse.org.pl](mailto:etwinning@frse.org.pl)



eTwinning Polska



eTwinning Polska



eTwinning Polska



@eTwinningPolska



Krajowe Biuro eTwinning  
Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji  
Al. Jerozolimskie 142 A  
02-305 Warszawa

