

Stacjonarne seminarium programu eTwinning dla dyrektorów placówek oświatowych

Szczecin, 24-25 kwietnia 2024



Rozpoznawalność i promocja placówki poprzez innowacyjne projekty eTwinning

Maria Pirecka



Rozpoznawalność

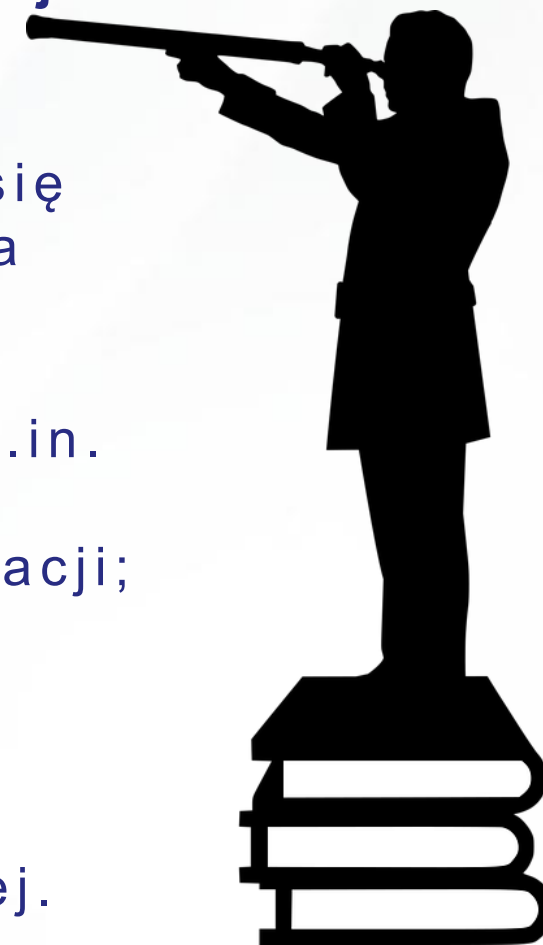
„Rozpoznawalność, to więcej niż tylko logo.
To odczucia, które ludzie mają, gdy myślą o Twojej marce.”

Marty Neumeier

Rozpoznawalność szkoły w regionie odnosi się do stopnia, w jakim szkoła jest znana i ceniona w danym obszarze geograficznym.

Rozpoznawalność obejmuje różne aspekty, m.in. jest to:

- reputacja szkoły pod względem jakości edukacji;
- sukcesów uczniów;
- atmosfery/klimatu szkolnego;
- programów nauczania;
- realizowanych projektów i innowacji;
- wkładu szkoły w rozwój społeczności lokalnej.



Innowacja

“Prawdziwym motorem postępu jest innowacyjność” -

Bill Gates

Innowacja w edukacji to wprowadzenie nowych metod, technik, narzędzi czy podejść do procesu nauczania i uczenia się. Jest to działanie mające na celu poprawę jakości edukacji i dostosowanie jej do zmieniających się potrzeb uczniów oraz wymagań społecznych.

Cel innowacji: poprawa funkcjonowania szkoły i zwiększenie efektywności prowadzonego w niej nauczania.

Rodzaje innowacji pedagogicznych:

- programowa - zmiany w realizowanych programach nauczania.
- organizacyjna - dotyczy organizacji procesu nauczania.
- metodyczna - zmiany w procesie nauczania.

Kilka słów o eTwinning

„Prawdziwym motorem postępu jest innowacyjność” -

Bill Gates

eTwinning to program Unii Europejskiej, który umożliwia zdalny kontakt między szkołami i przedszkolami z wielu państw europejskich i nie tylko, aby nauczyciele i uczniowie realizowali międzynarodowe i wewnątrz krajowe projekty międzyszkolne.

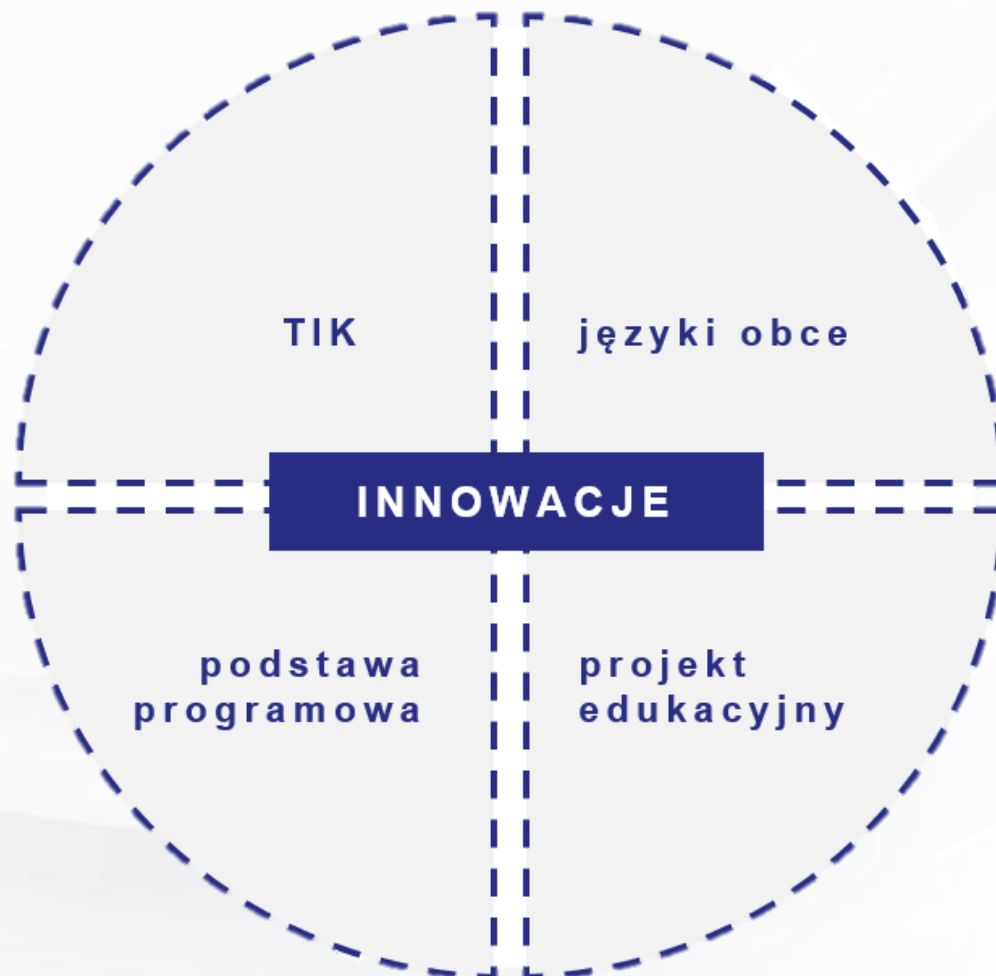
- eTwinning jest dla wszystkich.
- Nie wymaga nakładów finansowych.
- Jeden nauczyciel – wiele projektów.
- Jedna szkoła – wielu nauczycieli – wiele projektów.
- Brak formalności i skomplikowanych procedur.
- Bezpieczna przestrzeń do współpracy.
- Dostosowanie zadań do możliwości każdego ucznia.



Innowacja w projektach eTwinning

„Jeżeli istnieje sposób, by zrobić coś lepiej – znajdź go.”

Thomas Edison



Poznaj szkołę



**Nie miejsce urodzenia,
czy zamieszkania ma decydować
o naszej przyszłości, lecz my sami!**

**Szkoła Podstawowa im. Prymasa Tysiąclecia
Stefana Kardynała Wyszyńskiego w Fanianowie
jest niewielką szkołą
położoną w północnej Wielkopolsce.
Jest to ośmioklasowa szkoła podstawowa z oddziałami przedszkolnymi.**

**„Jeśli chcesz być tam, gdzie nigdy nie byłeś, musisz iść drogą,
którą nigdy nie szedłeś.”**

Conigularo Dominick

Dlaczego eTwinning?

Jako dyrektor szkoły poszukiwałam nowych możliwości:

- Jakościowego rozwoju szkoły i kadry;
- Budowania rozpoznawalności i marki szkoły;
- Kreowania pozytywnego wizerunku placówki;
- Zwiększenia atrakcyjności szkoły dla uczniów, rodziców i społeczności lokalnej;
- Obszaru edukacji, w którym szkoła wyróżniałaby się na tle innych szkół w regionie i w Polsce;
- Motywacji do nauki i pracy;
- Promocji szkoły w środowisku.



Czym dla mnie i mojej szkoły są projekty eTwinning?

- Szansa na nowoczesne podejście do edukacji;
- Realizacja podstawy programowej w innowacyjny i ciekawszy sposób;
- Możliwość pracy w międzynarodowym środowisku;
- Kreatywne nauczanie;
- Wykorzystanie w szerokim spektrum technologii TIK;
- Zwiększenie kompetencji językowych;
- Wymiana dobrych praktyk;
- Promocja i rozpoznawalność szkoły w środowisku;
- Doskonalenie zawodowe na najwyższym poziomie;
- Budowaniem dobrej marki edukacji w środowisku;
- Otwarcie szkoły na potrzeby edukacyjne uczniów i nauczycieli;
- Rozwijanie kompetencji przyszłości 4K;
- Rozwój umiejętności miękkich i kulturowych
- Współpraca z Kuratorium Oświaty i uczelniami wyższymi;
- Drzwi do międzynarodowych projektów Erasmus+.

eTwinning w perspektywie czasu



2009 - 2012

- Pierwsze kroki w programie eTwinning.
- Realizacja projektu Comenius „LEARNING ABOUT HEROES THROUGH LEGENDS”



2013 - 2015

- Realizacja projektów na wyższym poziomie – uzyskanie pierwszych odznak jakości: krajowej i europejskiej.
- Realizacja projektu Comenius w synergii z eTwinning „Wspólna ekopodróż przez Europę ku przyszłości”



2016 - 2017

- Realizacja projektów m.in. „Programowanie łączy pokolenia...”, „Lets Learn Together”, „Four Season Hotel”, „STEM CLUB” i uzyskanie kolejnych odznak jakości.
- Nawiązanie nowych partnerstw do projektów Erasmus+

eTwinning w perspektywie czasu



2018 - 2021

- Nawiązanie nowych partnerstw do realizacji projektów eTwinning i Erasmus+.
- „Calling for Peace / Wołanie o pokój” to projekt założony przez polskie Ambasadorki eTwinning.



2021-2022

- „Z serca do serca” – projekt polskich Ambasadorów eTwinning
- Realizacja projektów eTwinning w synergii z Erasmus +.

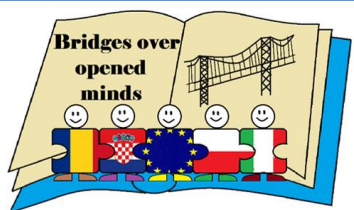


2022 – 2023

Realizacja projektów m.in. „The Heart of Art” i „Mathematics and Science”



Synergia eTwinning i Erasmus+



2018 – 2023

„Bridges Over Opend Minds/Mosty nad otwartymi umysłami”



2018 -2023

„United in Diversity/Zjednoczeni w różnorodności”



2021 – 2023

„Green World – Happy People/Zielony świat – szczęśliwi ludzie”

Sukcesy pracy projektowej



Travel with me

From all over Europe we will send a mascot TEDDY BEAR , by post, that is travelling from one participating school to another. Mascot will stay a week in each school. Each participant school is responsible for ...

Show more ▾



STEM CLUB

STEM CLUB international eTwinning project is a curriculum based on the idea of educating students in four specific disciplines — science, technology, engineering and mathematics — in an interdisciplinary and applied ...

Show more ▾

Informacje

Członkowie

Image gallery

Członkowie

Image gallery

- Krajowe i europejskie odznaki Jakości.
- Odznaka eTwinning School.



Four Seasons Hotel

This is an international eTwinning project for 4-11 years. The main goal is to cooperate with international teams in a ... The partners can use either english and their mother ...

My labels & awards



The basic ideas of this project are to promote the European Codeweek and the abilities to communicate in ... teachers ...

Show more ▾

Informacje

Członkowie

Image gallery

Informacje

Członkowie

Image gallery



My labels & awards





Projekt krajowy, który uzyskał odznakę jakości

eTwinning Quality Label

Maria Pirecka Szkoła Podstawowa im. Prymasa Tysiąclecia Stefana Kardynała Wyszyńskiego w Fanianowie, Polska

otrzymał(a) Odznakę Jakości Za projekt:

Programowanie łączy pokolenia. Wehikuł czasu...

27.07.2017

Ph. D. Paweł Pozytek Krajowe Biuro eTwinning Polska

Marc Durando Centralne Biuro eTwinning

PROJECT • Closed

Programowanie łączy pokolenia. Wehikuł czasu...

Programowanie łączy pokolenia. Wehikuł czasu... "Programowanie pozwala wypracować umiejętność efektywnego myślenia o rzeczach niezwiązanych z informatyką" (B.Gates). Języki programistyczne nie są już domeną...

Show more

Informacje

Członkowie

Image gallery

My labels & awards



AWARDED

National Quality Label

Projekt ten:

- otrzymał KOJ;
- umożliwił udział w seminarium poświęconemu STEAM w Atenach.
- został opublikowany w publikacji FRSE „Programowanie z eTwinning”.

32 | Programowanie z eTwinning

PROGRAMOWANIE ŁĄCZY POKOLENIA. WEHIKUŁ CZASU...

Opis projektu

Idea projektu było uczenie się od siebie nawzajem oraz spowolnienie programowania wśród pokolenia dorosłych, a także popularyzacja uczenia się przez całe życie. Dzieci doskonale uczą się, kiedy mogą wcielić się w rolę tutorów-przewodników. W projekcie tym została wykorzystana właśnie ta forma uczenia się. Istotą projektu było również zainteresowanie dzieci grami logicznymi, kodowaniem i szyfrowaniem wykorzystywanym w różnych grach XXI w., a także spowolnienie wśród dorosłego pokolenia TK oraz rozwiązań technicznych (robotyka) i programowania.

Każdy z partnerów zintegrował treści realizowanego projektu ze swoim programem nauczania oraz wykonał zadania projektowe, dostosowując je do grupy wiekowej.

Przewyższym zadaniem było zorganizowanie Godziny Kodowania... [text continues]

33 | Projekt z wykorzystaniem programowania

Wyniki projektu

Wyniki pracy udostępnił, wykorzystując do tego celu Padlet. Powstałe rezultaty projektu to platforma TwinSpace, proste gry i zabawy, quizy, kartki wykonane w Scratch, multimedia przedstawiające działania projektowe, albumy zdjęć i obrazów, godzina kodowania, plakaty i kartki przygotowane w PosterMy Wall, lapbooki, pladki tematyczne, książki elektroniczne z instrukcjami i opracowaniami, książki projektu eTwinning, informacja na zebraniach Rady Pedagogicznej.

Ważnym zadaniem był udział w międzynarodowej akcji „Urodziny Scratcha”. Każda szkoła partnerka organizowała różne aktywności związane z tym programem. Było to np. popołudnie ze Scratchem dla rodziców, przyjęcie urodzinowe dla Scratcha z rymem i słodyczkami dla dzieci oraz urodzinowa kartka, której istotą była nie tylko grafika i animowanie dźwięków, ale również muzyka.

Realizując zadanie „Robotyka i sterowanie robotami” każdy z partnerów miał do wyboru rodzaj robota i oprogramowanie. Były to np. robota Dash i Dot, Lego, mBot i Ozobot. Zadanie to także było oparte na tutoringu. Przeszliśmy TwinSpace i Skype, a także YouTube, Google Drive służyły do dzielenia się filmkami/tutoriałami. Wykonując to samo zadanie z innego rodzaju robotami, partnerzy uczyli się od siebie nawzajem.

PROGRAMOWANIE z eTwinning

frse

Erasmus+

eTwinning

Sukcesy pracy projektowej



18 Dec 2022

The Heart Of Art



15 Dec 2022

Mathematics and Science



- ❑ Krajowe i europejskie odznaki jakości.
- ❑ Możliwość wystąpienia o Odznakę „eTwinning School”



Inspiracje dla dalszego rozwoju projektów

Rok szkolny 2023/2024 – w każdej klasie nauczyciele realizują projekt.



22 Jan 2024

METaverse HEROES OF THE DIGITAL AGE



28 Dec 2023

ART IN MY DREAM S.T.E.A.M



26 Dec 2023

2024 eTwinning Theme "I'm Happy at School" Project





Inspiracje dla dalszego rozwoju projektów

Szkoła Podstawowa w Fanianowie
Opublikowane przez: Maria Pirecka · 29 grudnia 2023 ·

#NowyProjektEtwinning, #AktywneNauczanie, #NowyRokNoweWyzwanie, #WellBeingWithScience, #ZaproszenieDoWspółpracyUczniówKlasySzóstej
Przed nami ostatnie dni roku 2023. Czas na refleksje i podsumowania, a także ocenę podejmowanych działań. Jako dyrektor, a jednocześnie koordynator projektów mogę śmiało powiedzieć, że Szkoła Podstawowa w Fanianowie to lider międzynarodowej współpracy w ramach programu Erasmus+ i programu eTwinning w regionie.
Już dzisiaj zapraszam uczniów klasy szóstej do projektu: „Well Being With Science”. Wkrótce pojawi się też propozycja dla klasy piątej i czwartej.
Serdecznie zapraszam do współpracy!
Maria P. - Ambasador eTwinning

Szkoła Podstawowa w Fanianowie
Opublikowane przez: Katarzyna Wójcik · 28 listopada 2023 ·

#eTwinning #RękawiceŻyczliwości #SpotkanieOnline
Za nami pierwsze spotkanie online w ramach realizacji projektu eTwinning „Rękawice życzliwości”. Za pomocą internetu udało nam się połączyć m.in. z uczniami ze szkół w Suchym Lesie, Gnieźnie, Siedlcach. Każda klasa prezentowała przygotowane emotki lub życzliwe komentarze. Zadaniem uczestników było rozpoznanie ich i stwierdzenie - czy są one pozytywne, czy negatywne poprzez podniesienie odpowiedniego lizaka - kciuka w górę ... Wyświetl więcej



#ErasmusPlus #Warsztaty #GreenWorldHappyPeople
Od pomysłu do realizacji. Powstają plakaty o tematyce ekologicznej. 🌱



Sukcesy realizowanych projektów eTwinning zaowocowały nowymi projektami realizowanymi w nowych partnerstwach międzynarodowych.



Jakie efekty przyniosła praca projektowa?

Szkoła Podstawowa w Fanianowie
Opublikowane przez: Maria Pirecka · 20 listopada 2023 ·

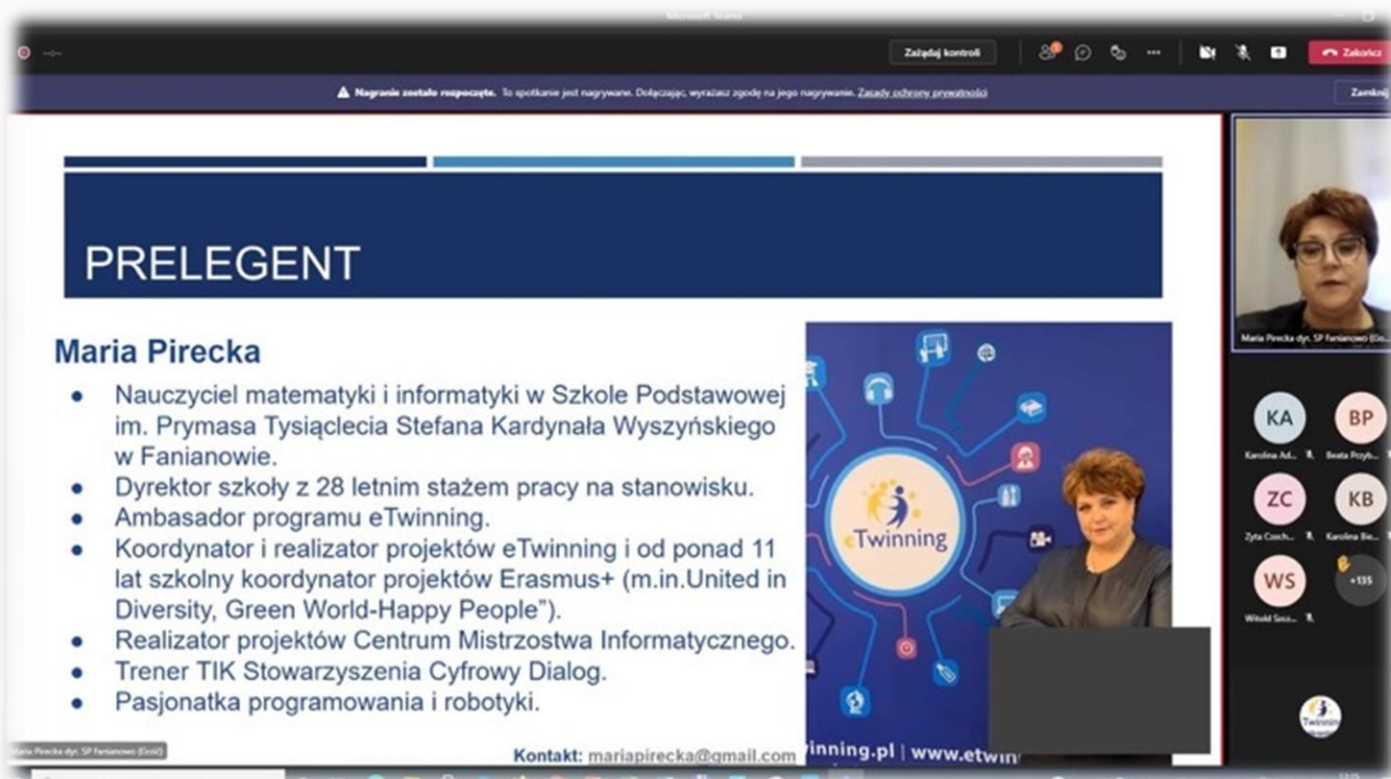
#UnitedInDiversity, #MiędzynarodowyDzieńPrawDziecka, #BridgesOverOpenedMinds
Dzisiaj tj. 20.11.2023r. obchodzimy Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka. Tematyką praw dzieci zajmowaliśmy się również podczas realizacji międzynarodowych projektów programu Erasmus + „United in Diversity” (2018-2022) i „Bridges Over Opened Minds” 2018-2022).
Warto przy okazji dzisiejszego dnia, ale nie tylko, pochylić się nad prawami dzieci w szczególności w krajach dotkniętych wojną. Podstawowe prawo człowieka, to prawo do życia w pokoju i wolności.

Liczne kontakty międzynarodowe oraz wyjazdy zagraniczne dzieci i młodzieży, a także kadry pedagogicznej do szkół partnerskich.



Jakie efekty przyniosła praca projektowa?

Współpraca z Kuratorium Oświaty w Poznaniu przy organizacji konferencji dla dyrektorów szkół oraz spotkań informacyjnych n/t programu eTwinning.

A screenshot of a Zoom meeting interface. The main content area shows a slide titled 'PRELEGENT' for Maria Pirecka. The slide lists her background and achievements. To the right, there is a video thumbnail of Maria Pirecka and a list of other participants with their initials. The Zoom control bar is visible at the top and bottom.

PRELEGENT

Maria Pirecka

- Nauczyciel matematyki i informatyki w Szkole Podstawowej im. Prymasa Tysiąclecia Stefana Kardynała Wyszyńskiego w Fanianowie.
- Dyrektor szkoły z 28 letnim stażem pracy na stanowisku.
- Ambasador programu eTwinning.
- Koordynator i realizator projektów eTwinning i od ponad 11 lat szkolny koordynator projektów Erasmus+ (m.in. United in Diversity, Green World-Happy People”).
- Realizator projektów Centrum Mistrzostwa Informatycznego.
- Trener TIK Stowarzyszenia Cyfrowy Dialog.
- Pasjonatka programowania i robotyki.

Kontakt: mariapirecka@gmail.com | www.etwinning.pl | www.etwinning.pl

Participants: KA, BP, ZC, KB, WS, +135



Jakie efekty przyniosła praca projektowa?

Rozwój Wolontariatu szkolnego, publikacje w mediach, w tym w Telewizji Internetowej.

W Darze Serce - klub wolontariatu z SP w Fanianowie na rzecz Macieja, jednego z uczniów tej szkoły. Ty także możesz pomóc

Szymon Chwaliszewski 23 grudnia 2023, 9:45



Stowarzyszenie Uśmiech Nadziei Dzieciom
2 kwietnia o 14:30 · 🌐

Dziś dotarła do nas paczuszka od **Szkoła Podstawowa w Fanianowie**
W akcji „Przyjaciel - Broviac”
Dziękujemy z całego serca za słowa wsparcia a także za wszystkie potrzebne rzeczy do pielęgnacji Broviaca ❤️❤️❤️❤️



Droga Fundacja

Z ogromną radością i serdecznością przekazujemy Wam nasze wsparcie akcji *Przyjaciel broviak.*

To nie tylko przedmioty materialne, ale także wyraz naszej troski i chęci pomocy. Wasza praca jest nieoceniona, a my jesteśmy wdzięczni za to, że możemy dołączyć się do Waszych działań.

Wierzymy, że każdy gest ma znaczenie i że wspólnie możemy uczynić świat lepszym miejscem. Dlatego z sercem dziękujemy za Waszą pracę i za to, że dajecie nam możliwość bycia częścią tego pięknego dzieła.

Zyczymy Wam wszelkiej pomyślności i siły w dalszej działalności. Niech Wasza praca przynosi wiele uśmiechów i ulgi tym, którzy jej potrzebują.

Ty i 10 innych użytkowników 1 udostępnienie

Super Komentarz Udostępnij



Jakie efekty przyniosła praca projektowa?



Szkoła Podstawowa w Fanianowie

Opublikowane przez: Maria Pirecka · 30 stycznia ·

...

Zamieszczamy artykuł opublikowany w Faktach Piłskich n/t wdrażanej przez nas innowacji organizacyjnej „Szkoła przyjazna każdemu dziecku”. Wszystko to po to, aby nie było tak, jak w przytoczonym powiedzeniu: „Cudze chwalicie, swego nie znacie. Sami nie wiecie, co posiadacie” Zapraszamy do lektury.

Kolejne projekty eTwinning i innowacje m.in. likwidacja dzwonek na przerwę, „Strefa relaksu dla uczniów”, zainteresowanie szkołą TVP.



*Szkoła Podstawowa
im. Prymasa Tysiąclecia
Stefana Kardynała Wyszyńskiego
w Fanianowie*

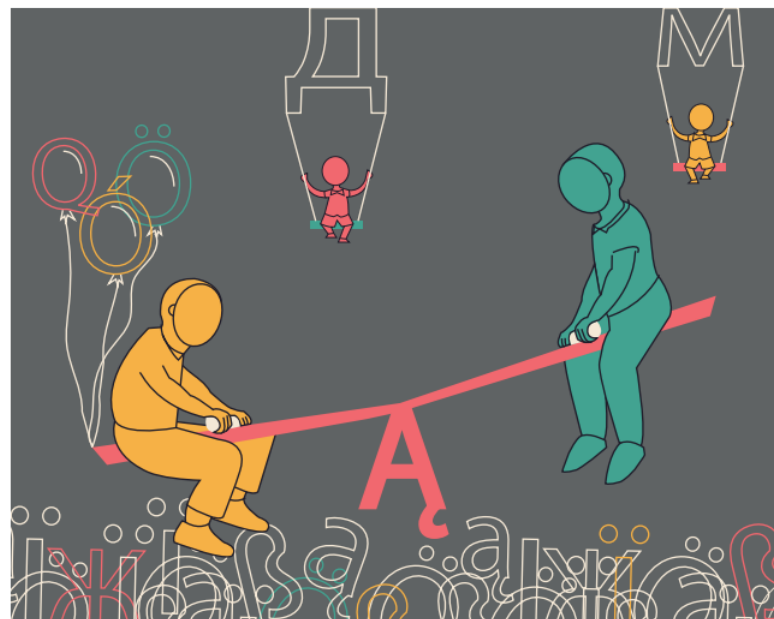


Czym jeszcze zaowocowały projekty?



Artykuł:
„Z małej szkoły w wielki świat” –

Nr2/2018 JOwS



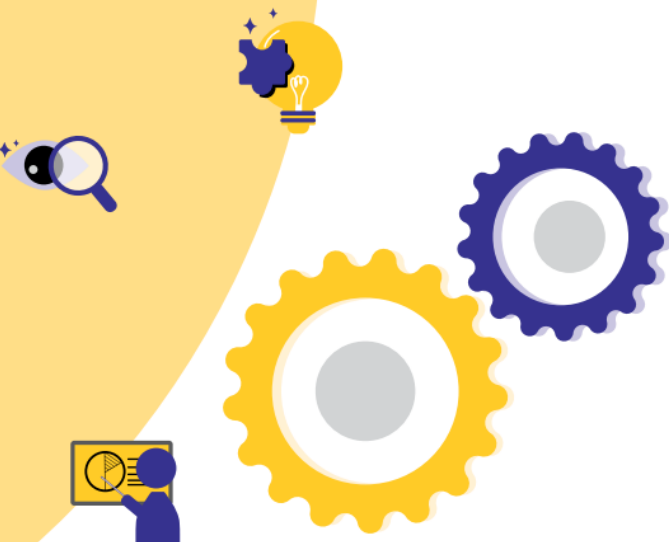

SZKOŁA OTWARTA NA EUROPE I ŚWIAT
 PARTNERSKI PROJEKT SZKÓL
 COMENIUS LLP 2013-2015
“WSPÓLNA EKOPODRÓŻ PRZEZ EUROPE KU PRZYSZŁOŚCI”
 THE PARTNERSHIP SCHOOLS
 PROJECT COMENIUS LLP 2013-2015
“A UNITED ECO JOURNEY THROUGH EUROPE TO THE FUTURE”

Program uczenia się przez całe życie
 COMENIUS
 Agencja Narodowa
 Lifelong Learning Programme
 Erasmus+
 FANIANOWO 2015

Projekt zrealizowany przy wsparciu finansowym uzyskanym z Komisji Europejskiej w ramach Programu Comenius LLP „Uczenie się przez całe życie”.
 To publikacja niezwierzciennej własności intelektualnej autora, a Komisja Europejska i Agencja Narodowa nie ponoszą odpowiedzialności za wykorzystanie w jakikolwiek sposób informacji w niej zawartych.
 This project has been funded with support from the European Commission Programme Comenius LLP „Lifelong Learning Programme”.
 This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Czym jeszcze zaowocowały projekty?

Artykuł



Jakość i ewaluacja w projektach programu eTwinning



Wdrażanie: jak sprawnie przeprowadzić projekt

Dodatkowo dobry jakościowo projekt powinien mieć bardzo schludnie zorganizowaną dokumentację, która w żaden sposób nie narusza praw autorskich. Należy również zadbać o dostęp do wypracowanych materiałów poprzez upublicznienie TwinSpace lub, jeśli realizacja projektu była prowadzona na innych platformach, umieszczenie linków do tych materiałów w publicznej części TwinSpace.

Pamiętaj też, by dzielić się rezultatami swojego projektu. Różnego rodzaju wydarzenia (np. szkolny dzień eTwinningu, wystawa, wykorzystanie mediów społecznościowych, prezentacja projektu podczas zebrania z rodzicami), organizowane podczas trwania projektu i po jego zakończeniu, stwarzają możliwość opowiadania o projekcie i jego efektach, dzięki czemu dotrzemy do większej liczby odbiorców i dodatkowo zwiększymy swoje szanse na nawiązanie nowych cennych kontaktów. W projektach edukacyjnych takie dzielenie się rezultatami określa się jako upowszechnianie.

Angażując w działania projektowe społeczność lokalną. Jeśli do tej pory rodziny waszych uczniów niechętnie angażowały się w życie szkoły, to jest właśnie okazja, aby zacząć z nimi współpracę. Pokażcie rodzicom czy dziadkom, że ich wiedza i umiejętności są niezbędne do sprawnego zrealizowania projektu. Zachęćcie uczniów, aby przeprowadzili ze swoimi krewnymi wywiady, wspólnie opisać wybrane zagadnienie czy nagrali film. Niech to będzie pierwszy krok na drodze do dobrej współpracy rodziców ze szkołą.

MONIKA MOJSIEJONEK, SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA PAWŁA II W ZABORZE

Bardzo ważnym elementem pracy nauczyciela i pracy projektowej również jest umiejętność dokumentowania rezultatów projektu i ich upowszechnianie. Czasami nauczyciele nie są świadomi tego, że każdy wytwór dziecka, każda jego aktywność jest rezultatem projektu. Czasem dzieci nie mogą wykonać wymyślonych przez nauczycieli zadań, chociażby z uwagi na to, że są zbyt złożone i nieadekwatne do wieku. Należałoby zatem podać przykładowy katalog rezultatów projektu, np. kartki, rysunki, komiks, opowiadania, piosenki, kalendarze, lapbooki, albumy, prezentacje, filmy, kolaże, plakaty, przedstawienia teatralne, występy dzieci, wystawki tematyczne, gazetki ściennie popularyzujące projekt, czy ankiety.

MARIA PIRECKA, SZKOŁA PODSTAWOWA IM. PRYMASA TYSIĄCLECIA STEFANA KARDYNAŁA WYSZYŃSKIEGO W FANIANOWIE

Opis projektu #C4P



W projekcie tym, który był przede wszystkim manifestem w obronie wolności i suwerenności, a tym samym prawa do życia w pokoju wzięło udział ponad 220 nauczycieli z Europy

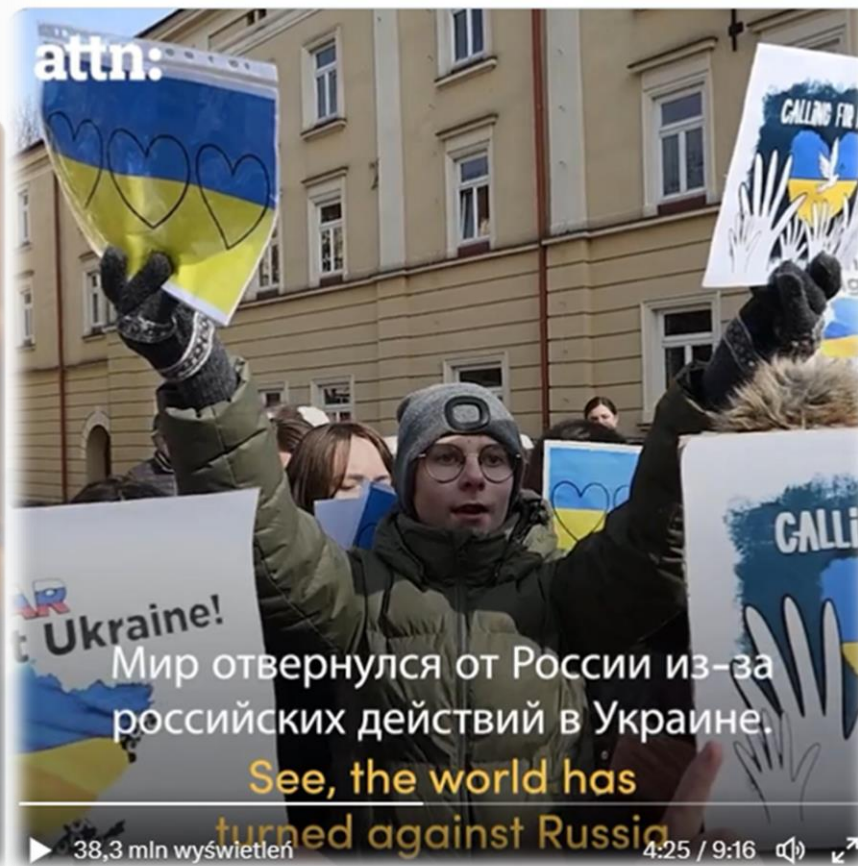
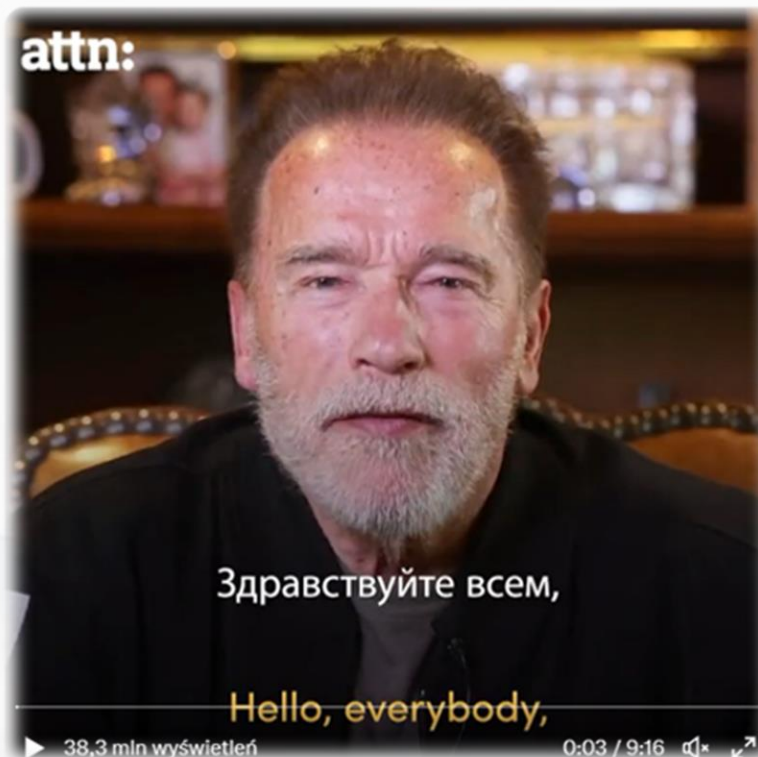


Projekt #C4P i jego zasięg

Logo projektu pojawiło się w mediach społecznościowych antywojennego apelu Arnolda Schwarzeneggera do społeczeństwa rosyjskiego. Dokładnie w 4.25 minucie nagrania.



I love the Russian people. That is why I have to tell you the truth. Please watch and share.



Projekt #C4P i jego zasięg

Gala wręczenia nagród...
Nawiązanie do projektu „Calling for Peace”



Popularność szkoły w opublikowanych artykułach

Ciekawy projekt *Calling for peace – Wołanie o pokój* otwiera w połowie lutego grupa ambasadorów eTwinning z województwa wielkopolskiego. Założycielkami są Maria Pirecka i Sylwia Stasikowska.



Rozmawiam z Marią. Mówi, że kierowała nimi potrzeba wyrażenia solidarności w obliczu zbliżającego się zagrożenia, odczuwanego wyraźnie pod koniec zimowych igrzysk olimpijskich. Do polskich ambasadorów dołączają nauczyciele z Polski, Ukrainy i Chorwacji oraz szesnastu innych krajów eTwinning, uczących w szkołach i przedszkolach. Dzieci zabierają głos, apelują o pokój, tworzą wiersze i kartki, piszą listy do ukraińskich rówieśników, powstają łańcuchy serc.

Pierwotne założenia – edukacja na rzecz pokoju, tematyka praw człowieka i samostanowienia narodów oraz gest wsparcia podarunkiem weryfikuje nowa i trudna rzeczywistość. Wykreowanych kartek chwilowo nie ma gdzie i komu wysłać. Niektórzy ukraińscy uczniowie i ich nauczyciele są jeszcze w swoich domach, ale już nie w szkołach. Inni już wyjechali – przebywają między innymi w Polsce. To dla nich eTwinerzy zbierają leki, żywność i odzież. Chorwaccy partnerzy wykazują szczególne zrozumienie ich sytuacji i chęć wsparcia – okoliczność wojny nie jest dla nich sprawą odległą, to kwestia ich osobistych przeżyć i doświadczeń. Mówią: *Pamiętam wojnę w moim kraju. Tego się nie zapomina. Svitlana, nauczycielka z Ukrainy, odpowiada: Dziękujemy za Wasze wsparcie. Wierzmy w Boga i w naszą armię.*

Projekt „Calling For Peace”, jako inspiracja - artykuł Ambasadorki eTwinning Anny Krzyżanowskiej



Autorka: Anna Krzyżanowska – Ambasadorka i trenerka programu eTwinning

PUBHTML5



Visibility of eTwinning Projects Group July 2022 Newsletter



Calling for Peace by Sylwia Stasikovska and Maria Pirecka

"Calling for peace" was a great initiative of eTwinning ambassadors from Poland and Europe. The aim of the project was to raise students' awareness of the concepts of peace, fake news, equality, tolerance and what is more human rights and friendship. The TwinSpace of the project can be accessed at this address:
<https://twinspace.etwinning.net/234984/home>



The Ambassadors and teachers from Poland and Europe gathered altogether to support pupils and teachers from Ukraine and paid attention on important issue such as peace. As ambassadors and teachers, we wanted to show the unity with Ukraine. That was an international collaboration of 93 schools from Poland, 15 schools from Ukraine, 48 schools from Croatia, 22 schools from Turkey, 7 schools from Italy, 6 schools from Romania, 5 schools from Denmark, 5 schools from Portugal and other schools from Armenia,

Bosnia and Herzegovina, Bulgaria, Finland, France, Greece, Spain, Georgia, Macedonia, Germany, Swiss, Slovenia and Latvia.

Through different activities, students expressed their feelings and emotions, shared their support with students from Ukraine by writing poems, letters, postcards, drawings, songs, making chains of hearts, talking about human rights. During the project we could meet online with students from Ukraine and that gave them hope, felt really happy, made them dream to a better future. The project became a tool for expressing students' feelings and emotions and that was extremely important for them, because they could share their worries about the war. On the other hand, they could share their support with other students and called for peace with students from different countries for each child, man and woman. This means displaying a sense of belonging to the same world. eTwinning ambassadors express warm thanks to all the teachers and students who were involved in the different activities of this initiative. We would like to thank the eTwinning community as a whole for their indispensable contribution which is the strength of our European society.



Visibility of eTwinning Projects Group July 2022 Newsletter



As a follow up, thanks to this project, one eTwinning teacher from Ukraine with her family found Sylwia and came to Poland and is still here, waiting for the war to end.



Sylwia Stasikovska is teaching English in a primary school in Poland. She loves teaching through games and new technologies. She is interested in travelling and discovering new cultures, and she thinks that the issues of climate change, military conflict, hunger and social justice are crucial priorities in the education of young people.



Maria Pirecka is a Math and IT teacher in a modern and creative primary school in Northern Poland, involved in many European projects.

TRAVELLING in a YELLOW SUBMARINE in eTwinning by Elena Corina Rogoveanu

Winner of the 1st National Prize, primary level category, the project "Travelling in a yellow submarine" was a virtual journey around the partner countries of the project: Spain (founding country, teacher Salvador Paez Rodriguez), Serbia, Turkey, Romania, Greece, Portugal, Lithuania, Croatia.



The music of The Beatles and its influence over the years guided us in our learning adventure and opened the windows to Europe as a common place in which we all can work collaboratively and respectfully. The project involved 25 teachers and had 163 students registered in TwinSpace. We travelled in a yellow submarine, worked, learnt together, and gained a meaningful experience and so many friends.

PUBHTML5



Visibility of eTwinning Projects Group NEWSLETTER 12

~ Unbolting the right gates ~

July 2022



In this issue:

- **Calling for Peace** - Sylwia Stasikovska and Maria Pirecka, Poland
- **Our Journey through the STEAM with Leonardo** - Cira Serio, Italy
- **We Haven't Got a Spare Planet** - Gabriela Săndulescu, Romania
- **Creativity with Poetry** - Helga Kraljik and Anika Šarić, Croatia
- **Kulturkiosk Goes Festival: An Erasmus+KA229 and eTwinning Project** - Johanna Chardaloupa, Greece
- **Escape Games in eTwinning Projects** - Simona Ghenea, Romania
- **Embedding eTwinning projects in the National Curriculum: From Policy to Practice** - Tatiana Drăgan, Republic of Moldova



Editor: Daniela Bunea
ISSN 2247-6881
ISSN - L 2247-6881

Wartość dodana realizowanych projektów i budowanie marki szkoły

1.

- Innowacyjna realizacja podstawy programowej.
- Projekty są ujęte w preambule podstawy programowej jako sposób na innowacyjne nauczanie i kształcenie kompetencji kluczowych oraz miękkich.

2.

- Możliwość uczenia się w międzynarodowym środowisku.
- Doskonała przestrzeń do kształcenia kompetencji kluczowych, w tym językowych oraz kompetencji miękkich.

3.

- Rozpoznawalność szkoły i promocja w środowisku.
- Szkoła jest uznawana w środowisku jako tzw. szkoła europejska.

Wartość dodana realizowanych projektów i budowanie marki szkoły

4.

- Wymiana dobrych praktyk i budowanie silnego zespołu nauczycielskiego.
- Realizacja projektów w naturalny sposób powoduje wymianę tzw. „dobrych praktyk” między nauczycielami realizującymi projekt.

5.

- Stosowanie TIK w procesie edukacyjnym.
- Doskonalenie własnego warsztatu pracy - poznawanie nowych narzędzi umożliwiających kreatywną współpracę uczniów realizujących projekty.

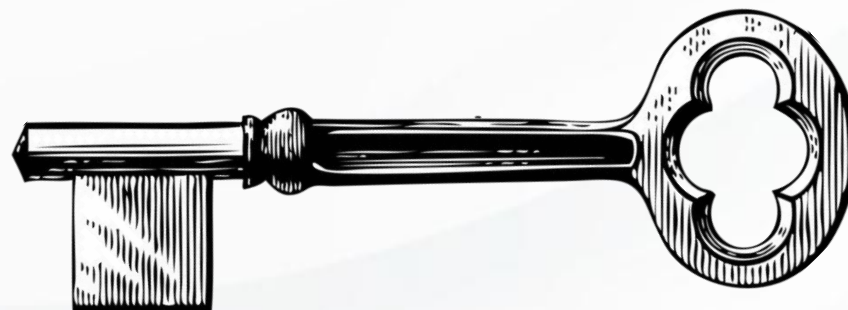
6.

- Doskonalenie zawodowe.
- Dobrze wykształcona kadra zdolna do podejmowania innowacyjnych wyzwań edukacyjnych.

Otwarcie nowych możliwości dla szkoły



Współpraca z Instytutem Pedagogiki Uniwersytetu Wrocławskiego





Podsumowanie

Budowanie rozpoznawalności:

Innowacyjne projekty eTwinning pozwalają szkole na wyróżnienie się na tle innych szkół poprzez udział w międzynarodowych inicjatywach. Działania te przyczyniają się do zwiększenia jej widoczności zarówno na poziomie lokalnym, jak i globalnym, co przyczynia się do wzrostu prestiżu i reputacji instytucji edukacyjnej.

Kreowanie pozytywnego wizerunku placówki/budowanie marki szkoły:

Działania innowacyjne, takie jak projekty eTwinning, są postrzegane przez społeczność jako dowód na zaangażowanie dyrekcji i kadry szkoły w rozwój swoich uczniów oraz dążenie do podnoszenia standardów edukacyjnych. W rezultacie, szkoła buduje pozytywny wizerunek, który przyciąga uwagę uczniów, rodziców oraz potencjalnych partnerów.

Zwiększanie atrakcyjności dla uczniów, rodziców i społeczności lokalnej:

Innowacyjne projekty eTwinning są istotnym czynnikiem przyciągającym uczniów do szkoły. Rodzice szukają dla swoich dzieci szkół oferujących bogatą ofertę edukacyjną oraz możliwości rozwijania się w różnych obszarach. Udział w projektach eTwinning stanowi dodatkowy atut szkoły/przedszkola, co przyczynia się do wzrostu liczby zainteresowanych kandydatów na uczniów.



Krajowe Biuro eTwinning
Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji
Al. Jerozolimskie 142 A
02-305 Warszawa

Zapraszam do kontaktu
Maria Pirecka
email: mariapirecka@gmail.com



etwinning@frse.org.pl



eTwinning Polska



eTwinning Polska



eTwinning Polska



@eTwinningPolska

