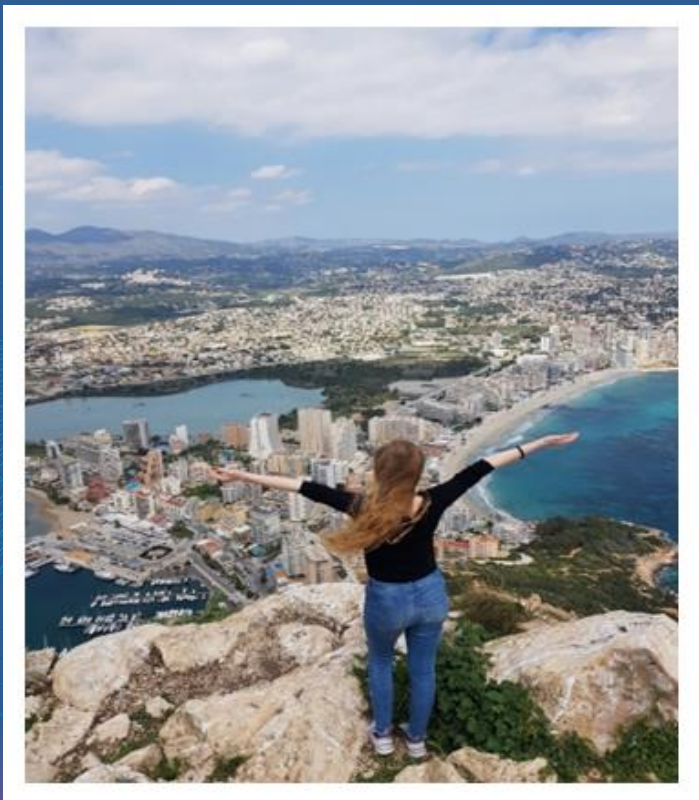




Erasmus+ przykłady dobrych praktyk w ZSL-T w Kluczborku





Erasmus+ przykłady dobrych praktyk w ZSL-T w Kluczborku





Celem projektu jest zapewnienie uczniom wyjątkowej możliwości odbycia praktyki zawodowej na rynku europejskim, co pozwala im nie tylko na zdobycie doświadczenia i kompetencji w zakresie nowoczesnych rozwiązań stosowanych w sektorze logistyki, spedycji, ochrony środowiska, informatyki i programowania, ale także poszerza umiejętności językowe i podnosi samoocenę uczestników



OD POMYSŁU DO REALIZACJI



www.etwinning.pl

frse
Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

 eTwinning

Projekt współfinansowany w
ramach programu Unii Europejskiej
Erasmus+





San Pablo Motor



www.etwinning.pl



Projekt współfinansowany w ramach programu Unii Europejskiej Erasmus+





GŁÓWNE ETAPY REALIZACJI PROJEKTÓW

- Rekrutacja i przygotowanie językowe, kulturowe, pedagogiczne uczniów
- Podróż i zakwaterowanie
- Praktyka w firmach zagranicznych
- Program kulturowy, wycieczki
- Walidacja (uznanie) efektów uczenia
- Ewaluacja i upowszechnianie



REKRUTACJA

Komisja rekrutacyjna jest powołana przez dyrektora szkoły, a w jej skład wchodzi: wice dyrektor, koordynator projektu, wychowawcy, nauczyciele przedmiotów zawodowych i j. angielskiego. Komisja zastosuje następujące kryteria wyboru uczestników:

- Obliczenie średniej z trzech wybranych przedmiotów zawodowych uzyskanych za ostatni pełny semestr
- Przeliczanie oceny z języka angielskiego uzyskanej za ostatni pełny semestr na punkty
- Wynik rozmowy kwalifikacyjnej z języka angielskiego
- Wynik testu językowego
- Ocena z zachowania uzyskana za ostatni pełny semestr
- Opinia wychowawcy
- Pochodzenie z rodziny niepełnej/rozbitej, wielodzietnej, o niskim statusie materialnym, z terenów wiejskich - Stopień urbanizacji (DEGURBA)
- W skład grupy wejdą wyłącznie uczniowie zdyscyplinowani i cechujący się wysoką kulturą osobistą.
- Procedura rekrutacyjna uwzględniac będzie równość szans przy ubieganiu się o udział w projekcie w zakresie opisanym
- Po dokonaniu wyboru Komisja Rekrutacyjna utworzy także listy rezerwowe



- Kursy językowe:
- (10 godzinny kurs j. hiszpańskiego i 30 godzinny kurs j. angielskiego z naciskiem na słownictwo zawodowe)
- Spotkania z pedagogiem i psychologiem
- BHP





- Ubezpieczenie - praca fizyczna
- Bilety lotnicze
- Transfer na lotnisko





DO GŁÓWNYCH ZADAŃ PRAKTYKANTÓW NALEŻAŁO:

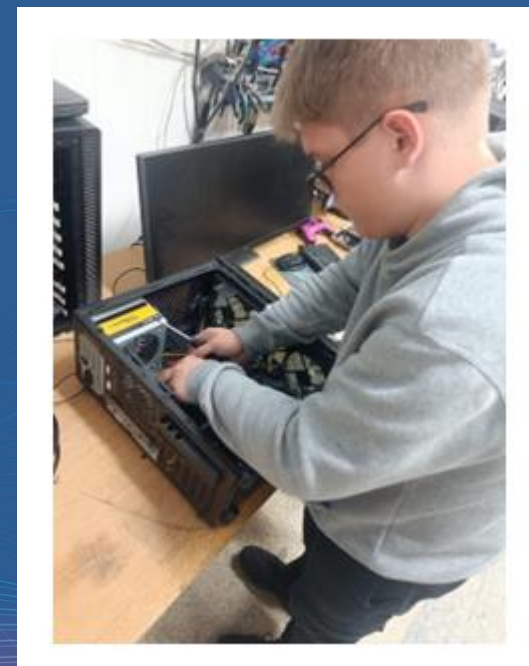
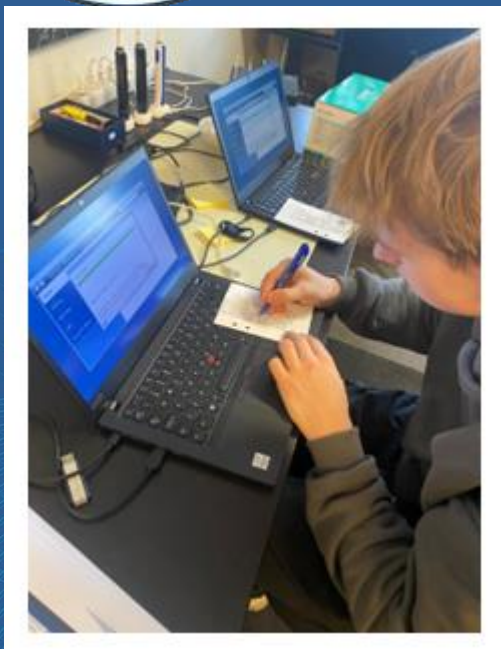
- Projektowanie i tworzenie stron internetowych zgodnie z wymaganiami klienta
- Doskonalenie umiejętności programowania w językach: Python, SQL, HTML, CSS, Java Script
- Diagnozowanie i naprawa urządzeń techniki komputerowej
- Instalowanie i konfiguracja systemów operacyjnych
- Analiza i badanie próbek roztworów i żywności
- Sporządzanie protokołu po przeprowadzonych testach
- Organizowanie przepływu towarów
- Komplementowanie dokumentacji do wykonania usług przewozowych



Upowszechnianie – Regionalna konferencja promocyjno-informacyjna Erasmus +

„Jakie umiejętności nabywamy realizując projekty Erasmusa”

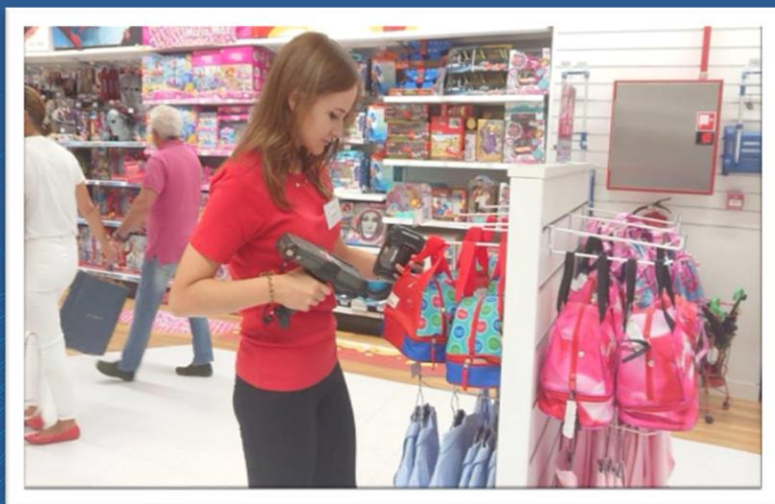




Technik informatyk i programista



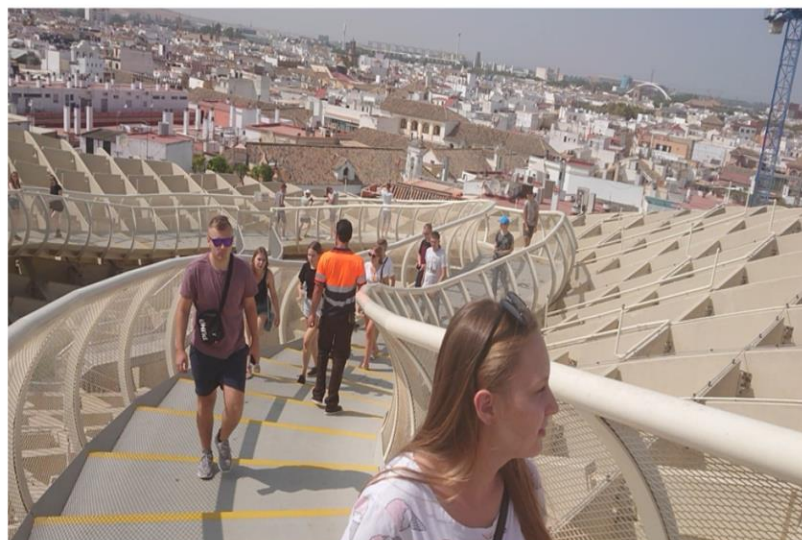
Technik Ochrony Środowiska



Technik Logistyk



Zwiedzanie





ECVET w realizacji praktyk zagranicznych

ECVET (*European Credit System for Vocational Education and Training*) - Europejski system akumulowania i przenoszenia osiągnięć w kształceniu i szkoleniu zawodowym

Zawiera: efekty uczenia, jednostki efektów uczenia, kwalifikacje

Zawiera ocenę i walidację osiągnięć

Transfer i uznanie osiągnięć z zagranicy do kraju

- Porozumienie o partnerstwie (Memorandum of Understanding)
- Porozumienie o programie zajęć (Learning Agreement)

Zobowiązanie do zapewnienia jakości mobilności

- Indywidualny wykaz osiągnięć
- Karta oceny



UPOWSZECHNIANIE PROJEKTU

- Reklama mobilna na autobusie,
- Słownik języka angielskiego zawodowego z ochrony środowiska, logistyki i informatyki





UPOWSZECHNIANIE PROJEKTU

EKOSŁOWNIK

EKOSŁOWNIK Angielsko – polski

A

acid rain	kwaśne deszcze
adaptation	adaptacja, dostosowanie
agriculture	rolnictwo
air pollution	zanieczyszczenie powietrza
aquatic life zone	strefa ekosystemu wodnego
arid	jałowy, suchy
artificial selection	selekcja nienaturalna
atmosphere	atmosfera
autotroph	autotrof, organizm samożywny
average	przeciętny

B

background extinction	naturalne wymieranie gatunków
biodiesel	biodiesel
biodiversity	bioróżnorodność, różnorodność biologiczna
biological extinction	całkowite wymieranie gatunku
biomass	biomasa
bioremediation	bioremediacja (technologia usuwania zanieczyszczeń)
biosphere	biosfera



Spotkanie Studiuj z Erasmusem Współpraca z uczelniami





American University of Beirut w Paphos na Cyprze





LKW Walter w Wiedniu





Tydzień europejski





Europejski Tydzień Młodzieży w Kluczborku

Wręczenie
Europassów przez
Opolskiego Kuratora
Oświaty





UPOWSZECHNIANIE

Współpraca z Powiatowym Urzędem Pracy w Kluczborku - warsztaty dotyczące kompetencji zawodowych





Upowszechnianie- <https://nto.pl/>
Nowa Trybuna Opolska

Uczniowie kluczborskiego mechanika uczyli się zawodu w Hiszpanii





Uczniowie z Kluczborka mają praktyki zawodowe za granicą. "To jest przygoda życia"

nto.pl

Eurowybory 2024 Wiadomości Gazeta Online Sport Okazje Motoryzacja Dom Zdrowie Strona Kobiet

Nowa Trybuna Opolska / Aktualności / Uczniowie z Kluczborka mają praktyki zawodowe za granicą. "To...

Uczniowie z Kluczborka mają praktyki zawodowe za granicą. "To jest przygoda życia"

Milena Zatylna 28 grudnia 2023, 13:29



Uczniowie ZSLT w Kluczborku mają możliwość odbycia praktyk zagranicznych dzięki programowi Erasmus +. W tym roku 33 uczniów kształcących się w zawodach technik logistik, spedytor, programista, informatyk i technik ochrony środowiska zdobywało doświadczenie zawodowe na Cyprze i w Szwecji. ZSLT Kluczbork.

www.etwinning.pl

frse
Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

eTwinning

Projekt współfinansowany w ramach programu Unii Europejskiej Erasmus+





Kuratorium Oświaty w Opolu pisze o naszej mobilności

Kuratorium Oświaty w Opolu

Zabranianie spraw Kuratorium Szkoły i organy prowadzące Nauczyciele Rodzice i uczniowie

Jedyną drogą, którą chcemy zrealizować w ramach Programu Erasmus+ jest mobilność. Mobilność to nie tylko wyjazd do zagranicy, ale przede wszystkim to, co się dzieje w trakcie wyjazdu. Mobilność to nie tylko wyjazd do zagranicy, ale przede wszystkim to, co się dzieje w trakcie wyjazdu.

Mobilności Zespołu Szkół Licealno-Technicznych w Kluczborku w ramach Programu Erasmus+.

W tym roku uczniowie Zespołu Szkół Licealno-Technicznych w Kluczborku odbyli praktyki zagraniczne w ramach aktywności II programu Erasmus+ projektu w Polsce, na Cyprze i w Niemczech, w Szwajcarii.

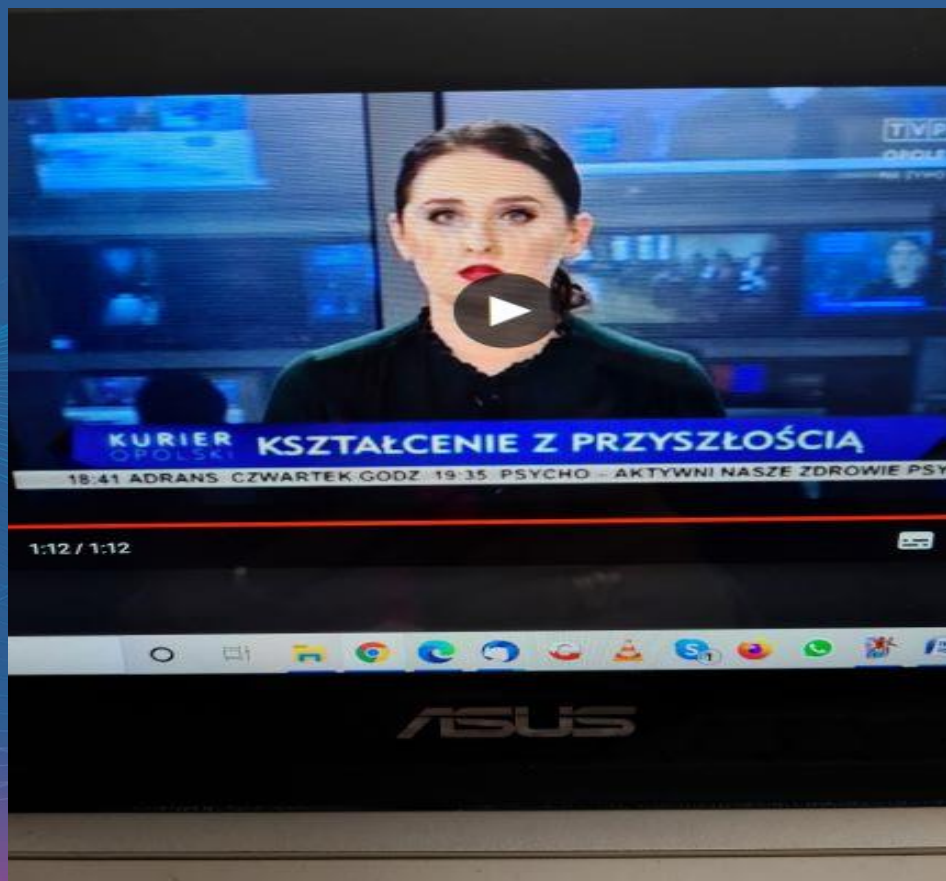
Uczniowie kształtują się w zawodach technicznych, techniki spędzają, techniki informatyczne, techniki programowania i techniki obsługi środowiska podnoszą swoje kompetencje zawodowe. Praca w zagranicznych firmach wymaga od nich przełamania barier językowych, zgłębienia pracy w międzynarodowym zespole, wykorzystania w praktyce wiedzy i umiejętności zdobytych w szkole. Motywacja do podnoszenia własnej kompetencji i rozwoju zawodowego jest ważnym elementem.

Jednocześnie jest to ogromna szansa poznania innej kultury, przyzwyczajenia do stylu życia. Dzięki temu stają się bardziej tolerancyjni i otwarci na świat. Często też nawiązują kontakty zawodowe. Mówią, że stał się wykorzystaniem w przyszłości.

Zdjęcie z zakończonej praktyki zawodowej na Cyprze w ramach Programu Erasmus+ w szkole Kształcenie i Szkolenia Zawodowe. Akcja 1 Mobilność edukacyjna uczniów Zespołu Szkół Licealno-Technicznych w Kluczborku. Na zdjęciu widać uczniów z zespołu, którzy odbyli praktyki zawodowe w ramach projektu Erasmus+.



Upowszechnianie Kurier Opolski – TVP3 Opole





Upowszechnianie Erasmus Days





Upowszechnianie – Ogólnopolska konferencja Erasmus +

„Spotkanie z praktykami” Erasmus + pod Honorowym Patronatem Marszałka Województwa Opolskiego.



- Podczas spotkania poruszone zostały tematy dotyczące nowej akredytacji Erasmus +, składania wniosków, porad praktycznych, gdzie wyszukać niezbędne informacje



Upowszechnianie – eTwinning

European School Education Platform

European Commission

 English

 Mail

 Barbara MAZUR-STEFANISZYN

European School Education Platform

[Home](#) | [About](#) | [Insights](#) | [Professional development](#) | [Recognition](#) | [Networking](#) | [eTwinning](#)[Home](#) > [eTwinning](#) > [My Projects](#) > [Dissemination of the VET projects.](#)

PROJECT ● Active

Dissemination of the VET projects.

The aim of the projects 2021-1-PL01-KA121-VET-000006581 and 2022-1-PL01-KA121-VET-000051904, 2023-1-PL01-KA121-VET-000115758 was to provide students with a unique opportunity to undergo a professional internship on the European market which allowed them not only to gain experience and competences in the field of modern solutions used in the IT, logistics, environmental protection, forwarding and programming sector but also expanded language skills and increased the self-esteem of participants.

ID: 131314

Created on: 21.11.2022

Languages: English

[Like \(2\)](#)

[Project options](#)



Selfie+



Targi edukacyjne



Tradycyjny Sad



Zespół Szkół Licealno-Technicznych w Kluczborku

15 kwietnia · 🌐

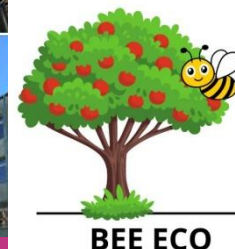
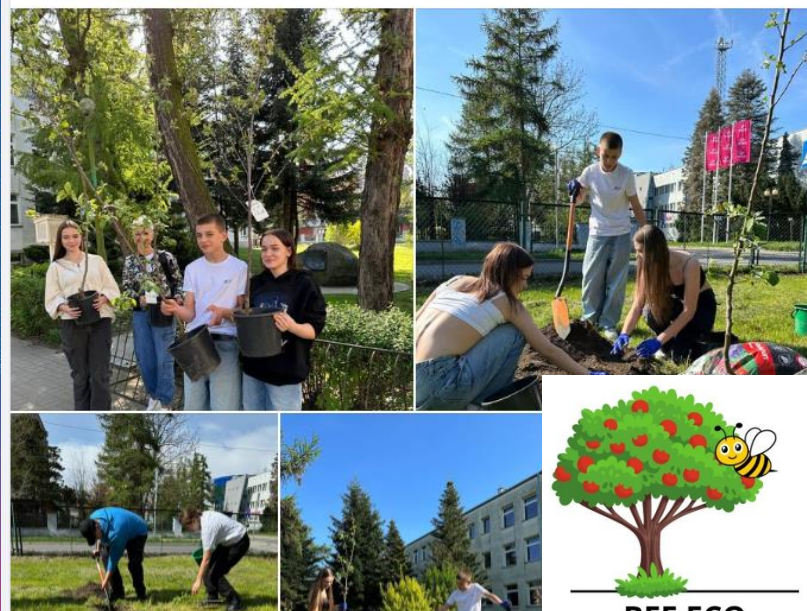
Konkurs na "Tradycyjny Sad" rozstrzygnięty!

Nasz projekt 🐝 Bee Eco 🌱 zdobył grant na założenie minisadu 🌳 przy szkole!

Przedmiotem tego ogólnopolskiego projektu edukacyjnego było zdobywanie i rozpowszechnianie wiedzy nt. starych odmian drzew owocowych i założenie minisadu składającego się z drzew owocowych tradycyjnych odmian sadzonych na ogólnodostępnym społecznie terenie.

W ubiegłym tygodniu nasi uczniowie z klas I Te, II Tf, III Tc, II aLO i II Td wraz p. Barbarą Mazur sadzili tradycyjne odmiany drzew owocowych 🍎 🍏 🍎 i założyli na terenie szkoły minisad składającego się z Koszteli, Złotej Renety, Łutówki, Szklanki, Cesarza Wilhelma czy Królowej Wiktorii.

#tradycynysad #beeeco



www.etwinning.pl

frse
Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

eTwinning

Projekt współfinansowany w ramach programu Unii Europejskiej Erasmus+





Erasmus+ Face to Face





DOKUMENTY

- EUROPASS MOBILITY
- EUROPASS CV
- CERTYFIKATY UKOŃCZENIA PRAKTYK
- CERTYFIKATY JĘZYKOWE





Rezultaty realizacji mobilności uczniów

- poszerzenie wiedzy i umiejętności zawodowych uczniów,
 - zdobycie doświadczenia zawodowego, umiejętności pracy w środowisku wielokulturowym
 - zwiększenie umiejętności językowych
- rozwój osobisty uczniów: umiejętność pracy w grupie , komunikatywność, pracowitość, samodzielność, pewność siebie,
- wzrost tolerancji wobec innych kultur





CELE UMIĘDZYNARODOWIENIA

- Wzmocnienie wkładu kształcenia i szkolenia zawodowego w szkole
- Europejski charakter kształcenia
- Powiązanie kształcenia teoretycznego z praktycznym
- Zwiększenie kompetencji językowych uczniów
- Zwiększenie cyfryzacji w procesie zarządzania i komunikacji w szkole
- Zwiększenie mobilności absolwentów na europejskim rynku pracy
- Wzrost atrakcyjności kształcenia zawodowego
- Transfer nowoczesnych rozwiązań z innych krajów



europass



UCZEŃ:

- potrafi używać funkcji back-endu w Pythonie, poczynając od rozwoju schematów logicznych
- potrafi opracować front-end platformy internetowej za pomocą html, css, scss i javascript
- zna różne rodzaje zabezpieczeń używanych w programowaniu
- potrafi implementować podstawowe funkcjonalności back-endu i front-endu
- potrafi kontrolować wersje z git, stosując git hub i używając zdalnych połączeń w ssh z serwerem w środowisku programistycznym
- potrafi zarządzać obiektową bazą danych za pomocą mysql
- posiada szerokie rozumienie procesu programowania, jego zastosowań w zależności od pożądanego efektu i potrafi zastosować tę wiedzę w praktyce
- zna najnowsze informacje związane z branżą i jest na bieżąco z postępem technologicznym





europass



NAUCZYCIEL:

- Zdobyć wiedzy i specyficznego know-how z dobrej praktyki za granicą,
- Zwiększenie jakości nauczania
- Zdobyć praktycznych umiejętności istotnych dla obecnej pracy i rozwoju zawodowego
- Zdolność dzielenia się wiedzą i umiejętnościami z uczniami i innymi nauczycielami
- Zdobyć wiedzy i doświadczenia na temat systemu kształcenia zawodowego za granicą
- Podnoszenie znajomości wiedzy na temat europejskich mechanizmów finansowania projektów
- Podniesienie kompetencji językowych i kulturowych
- Zwiększenie kompetencji organizacyjnych, w zakresie zarządzania projektem
- Poszerzenie profesjonalnych kontaktów zawodowych
- Rozwój umiejętności planowania i umiejętności analitycznych





Dziękuję za uwagę
Barbara Mazur
ZSL-T w Kluczborku

barbara.mazur@zslt.klucznet.pl