

Stacjonarne seminarium  eTwinning

**Mój pierwszy projekt  
z Ambasadorem  
dla opiekunów samorządów uczniowskich**

28-29 września 2024  
Warszawa



 Dofinansowane przez  
Unię Europejską

  
Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

# PO CO NAM SAMORZĄD UCZNIOWSKI?

Michał Tragarz



[www.etwinning.pl](http://www.etwinning.pl)

 Dofinansowane przez  
Unię Europejską



  
Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

# Wyberzmy wspólnie gdzie spędzimy długi weekend

Agroturystyka na Podlasiu



Wycieczka w górach



Hotel nad morzem



Namiot na Mazurach



# Wybór miejsca

Agroturystyka na Podlasiu



Wycieczka w górach



**Wykrzycz swój wybór!**

Hotel nad morzem



Namiot na Mazurach



# Wybór miejsca

Agroturystyka na Podlasiu



Wycieczka w górach



Hotel nad morzem



Namiot na Mazurach



Podnieś rękę!

# Wybór miejsca

Agroturystyka na Podlasiu



Wycieczka w górach



**Podyskutujmy!**

Hotel nad morzem



Namiot na Mazurach



# Wybór miejsca

1. Jakie są wady, a jakie zalety poszczególnych sposobów podejmowania decyzji?
2. W którym możemy mówić o podejściu demokratycznym? Jak ono się objawia? Czy w którymś jest więcej, a w którymś mniej demokracji?



**Podyskutujmy!**



**Podnieś rękę!**



**Wykrzycz swój wybór!**

**Czy fakt odbywania się wyborów oznacza,  
że dany kraj jest demokratyczny?**

SAM FAKT ODBYWANIA SIĘ WYBORÓW NIE ŚWIADCZY O TYM,  
ŻE KRAJ JEST DEMOKRATYCZNY

Korea Północna, Syria, Rosja - to tylko kilka przykładów krajów,  
w których odbywają się wybory jednak nie powiemy  
o nich, że są demokratyczne.



Współcześnie demokrację widzimy szerzej,  
niż tylko akt głosowania.



# Co samorząd uczniowski ma wspólnego z włoską mafią?

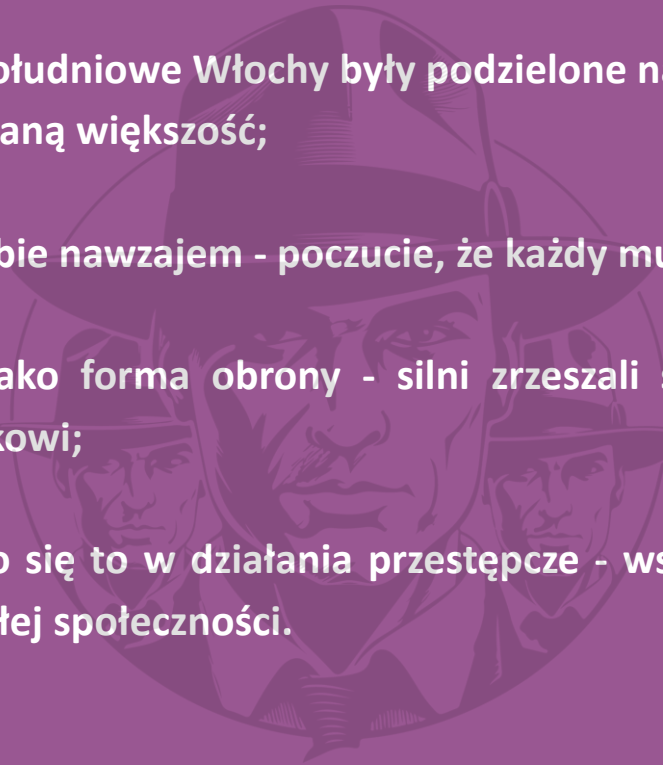


?



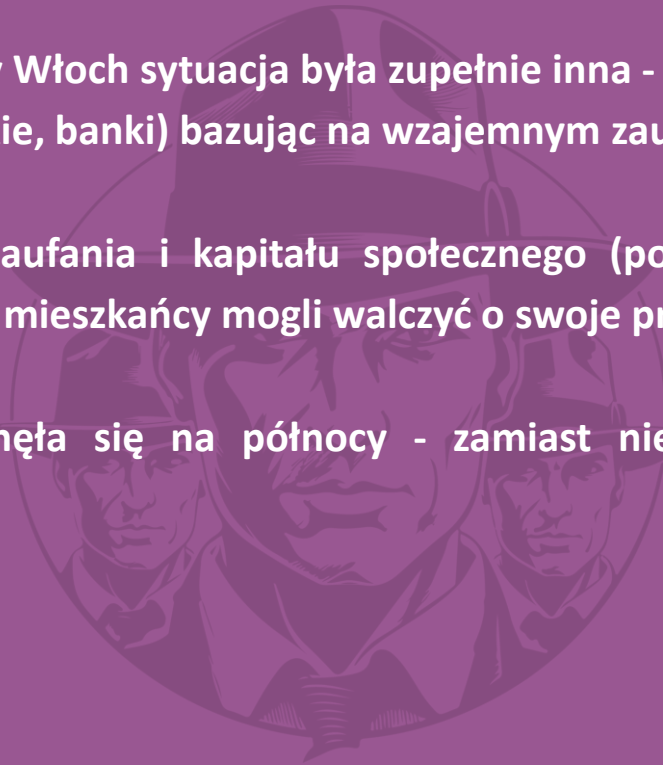
## Co doprowadziło do powstania włoskiej mafii?

- średniowieczne południowe Włochy były podzielone na możnych i biedną wyzyskiwaną większość;
- biedni nie ufali sobie nawzajem - poczucie, że każdy musi dbać o siebie;
- mafia powstała jako forma obrony - silni zrzeszali się i w grupie łatwiej było opierać się wyzyskowi;
- szybko przerodziło się to w działania przestępcze - wsparcie dotyczyło tylko osób wewnątrz a nie całej społeczności.



## Co doprowadziło do powstania włoskiej mafii?

- ➔ z kolei na północy Włoch sytuacja była zupełnie inna - mieszkańcy miast zrzeszali się (gildie kupieckie, banki) bazując na wzajemnym zaufaniu;
- ➔ wysoki poziom zaufania i kapitału społecznego (powiązania między osobami) sprawił, że zwykli mieszkańcy mogli walczyć o swoje prawa i wspierać się;
- ➔ mafia nie rozwinęła się na północy - zamiast niej powstało społeczeństwo obywatelskie.



# ZAUFANIE I KAPITAŁ SPOŁECZNY

Dwa czynniki wpływające na jakość  
i stan naszej demokracji.

Można je budować tylko  
w praktyce - włączając do współpracy na  
rzecz wspólnego dobra jak najwięcej osób.





## KRYZYS DEMOKRACJI

wynika nie ze słabości demokracji jako takiej, ale z jej ograniczeń i słabości.

Ludzie nie czują, że mają na coś wpływ - na poziomie szkoły, miasta, kraju.

## Po co nam samorząd uczniowski?

- ➔ Istotą samorządności - zarówno na poziomie szkoły jak i lokalnym jest sprawienie, żeby jak najwięcej osób czuło, że ich głos ma znaczenie.
- ➔ NIE TYLKO PRZY OKAZJI WYBORÓW – codzienne budowanie wpływu i sprawczości.
- ➔ Samorząd uczniowski ma potencjał do budowania zaufania i poczucia wpływu dzięki temu, że jest blisko młodych ludzi.
- ➔ Doświadczenie samorządu jest pierwszym i często jedynym doświadczeniem narzędzi demokratycznych czy też demokracji bezpośredniej – wpływa ono na nastawienie młodych ludzi na przyszłość.

## DLACZEGO TO JEST WAŻNE?

Obecnie wciąż duża część młodych ludzi postrzega samorząd jako instytucję kierowaną przez dorosłych.

**BADANIE PIRLS 2022** – polscy uczniowie mają jeden z niższych wskaźników poczucia przynależności do szkoły.

Brakuje poczucia wpływu i sprawczości.





# DOBRY SAMORZĄD UCZNIOWSKI

## SAMORZĄD SŁUCHAJĄCY



Sprawia, że wszyscy uczniowie czują, że ich głos jest ważny, słuchany i brany pod uwagę.



Społeczność wszystkich uczniów szkoły/klasy włączona w podejmowanie ważnych decyzji, w której wszyscy mają poczucie wpływu na to co dzieje się w szkole.



Obejmujący całość życia szkoły.



Ważniejsze JAK niż ILE robimy.

# WYZWANIA PRZED SAMORZĄDNOŚCIĄ UCZNIOWSKĄ

- zapewnienie uczniowości i zbudowanie zaufania, że SU reprezentuje interesy uczniów, a nie dorosłych;
- Rozszerzenie grupy osób czujących swój wpływ na to, co dzieje się w szkole poza grono kilkunastu najbardziej aktywnych;
- Zmiana akcentu podejmowanych działań z organizacji imprez i szkolnych wydarzeń do włączania uczniów w podejmowanie decyzji o tym jak działa i wygląda szkoła;
- Przestrzeń do podmiotowości i decyzyjność w codziennym doświadczeniu ucznia – w tym jak funkcjonuje klasa, prowadzone są lekcje.

# OD CZEGO ZACZAĆ BUDOWANIE SAMORZĄDNOŚCI

- Rozmowa z uczniami o ich motywacjach, zainteresowaniach i powodach, dla których chcą działać;
- Zebranie informacji o potrzebach i zainteresowaniach uczniów szkoły;
- NA POZIOMIE KLASY I SZKOŁY – SZUKAĆ SPRAW, KTÓRE MOŻNA SKONSULTOWAĆ LUB ZADECYDOWAĆ O NICH WSPÓLNIE Z UCZNIAMI (od małych do znaczących);
- Szkolne ZASADY powinny być dyskutowane i konsultowane, a nie narzucane;
- Klasowe i szkolne dyskusje i debaty na temat ważne dla uczniów (zarówno w odniesieniu do życia szkolnego jak i tematy społeczne i polityczne).

Stacjonarne seminarium  eTwinning

**Mój pierwszy projekt  
z Ambasadorem  
dla opiekunów samorządów uczniowskich**

28-29 września 2024  
Warszawa



 Dofinansowane przez  
Unię Europejską

  
Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

# Zapraszam do kontaktu

**Michał Tragarz - szef Działu Aktywności Społecznej i Obywatelskiej (DASO)**  
[michal.tragarz@ceo.org.pl](mailto:michal.tragarz@ceo.org.pl)

**Fundacja “Centrum Edukacji Obywatelskiej”**  
[ceo.org.pl](http://ceo.org.pl)

[www.etwinning.pl](http://www.etwinning.pl)

 Dofinansowane przez  
Unię Europejską



  
Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji