



# Mój pierwszy projekt z Ambasadorem „Aktywności w projekcie”

**4 grudnia 2024**

Spotkanie poprowadzi: **Jolanta Zamojska Markiewicz**



**Cel spotkania:**

**„Na tym spotkaniu poznasz  
kluczowe narzędzia oraz metody, które pomogą  
efektywnie realizować projekty eTwinning.”.**

# Plan seminarium

---

- 1. Wybrane narzędzia do realizacji projektów**
- 2. Planowanie aktywności uczniów**
- 3. Organizacja współpracy**
- 4. Tworzenie planu działań**
- 5. Rozpoczęcie wspólnego projektu eTwinning**



# Narzędzia eTwinning

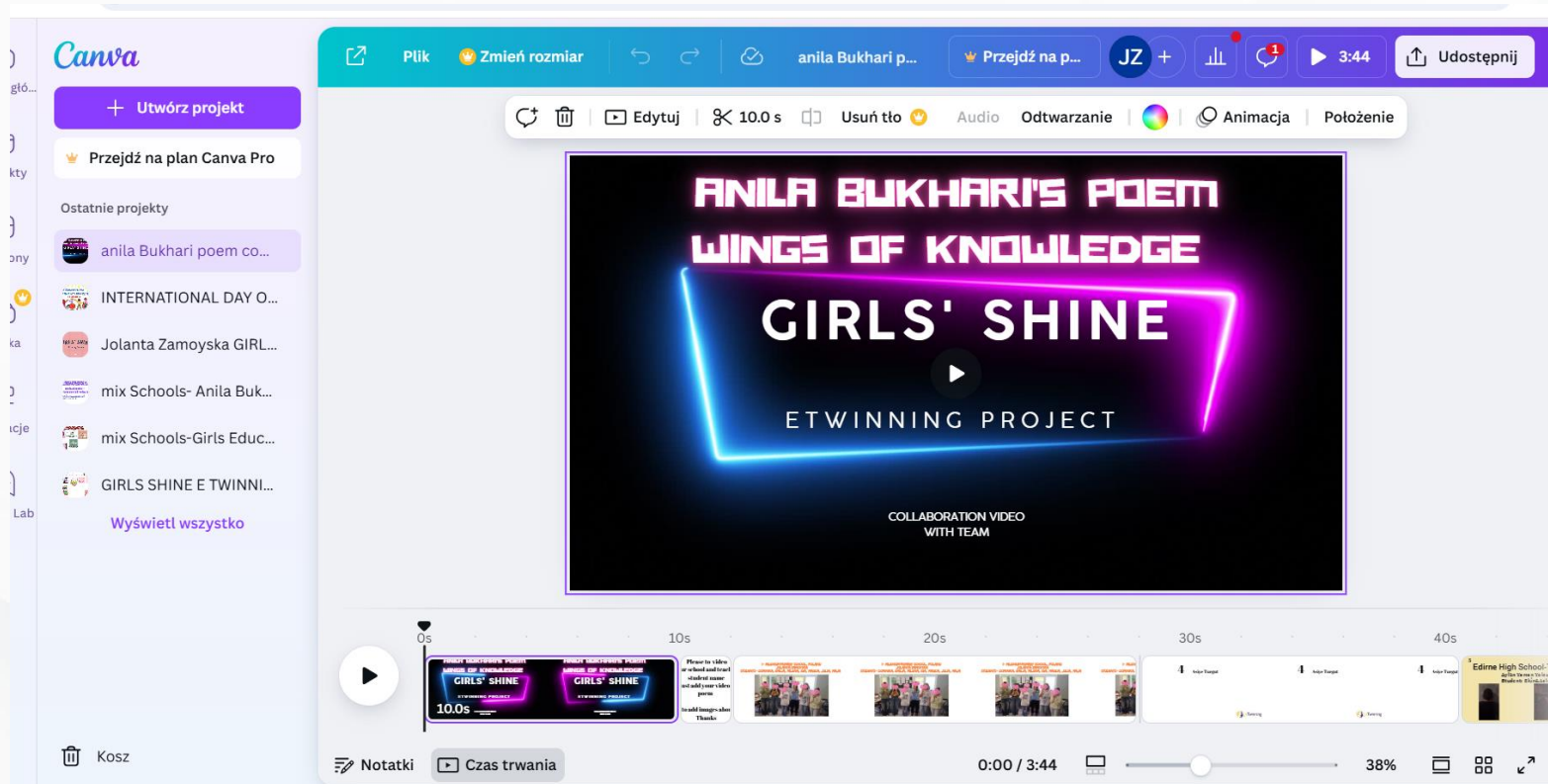
---

**TwinSpace:** przestrzeń do współpracy – idealna do wymiany materiałów, czatów i organizowania pracy w grupach.

**eTwinning Live:** platforma do komunikacji, wymiany pomysłów i nawiązywania międzynarodowych kontaktów.

**Canva, Padlet, Slido, AnswerGarden, LearningApps, Google Docs, Google Forms, BookCreator, StoryJumper:** narzędzia ułatwiające współpracę i komunikację w czasie rzeczywistym

**Canva** - narzędzie do tworzenia grafik, plakatów, prezentacji. Umożliwia uczniom i nauczycielom tworzenie wizualnych materiałów do projektów edukacyjnych.



# Padlet – wirtualna tablica

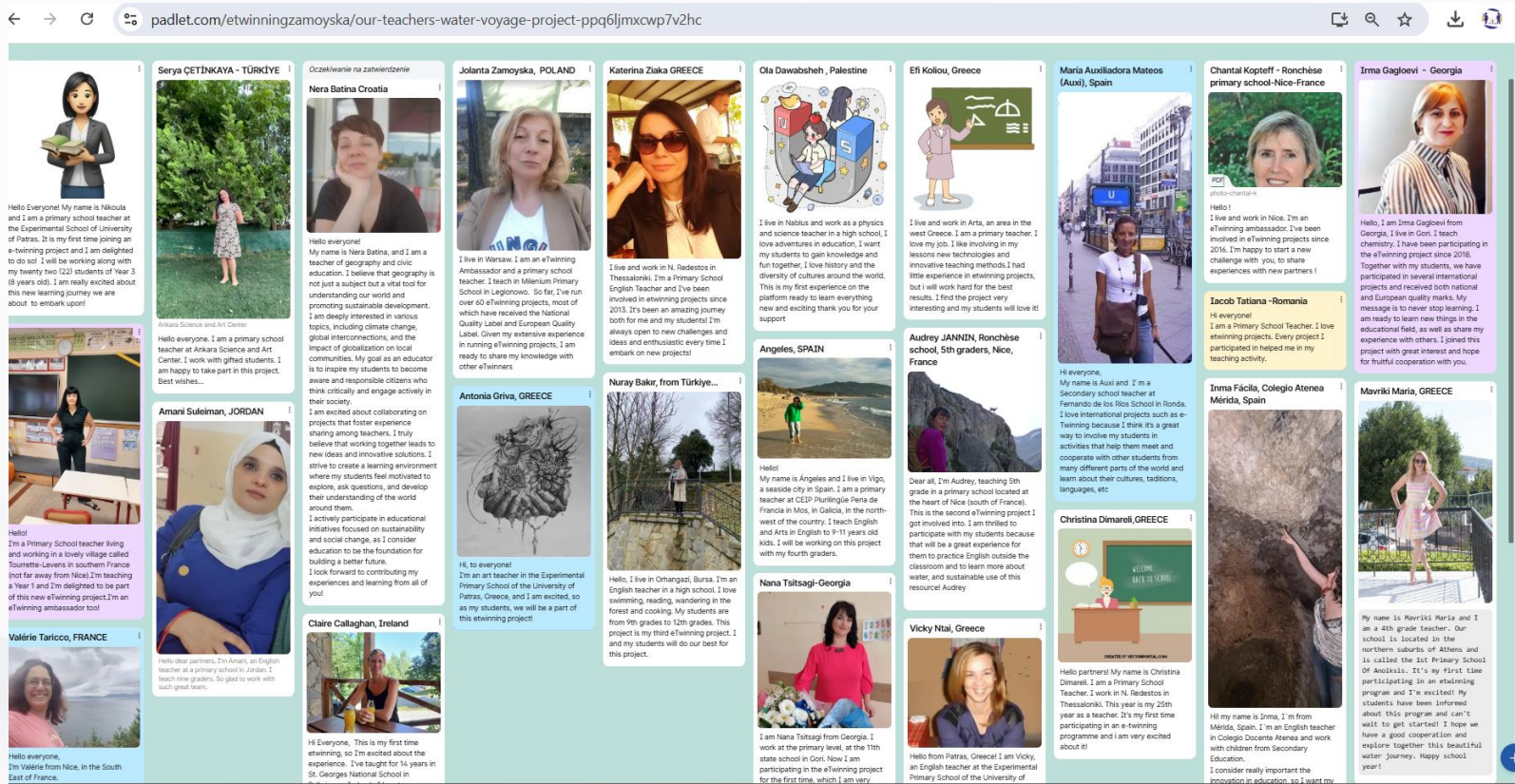
Padlet - wirtualna tablica do współpracy w czasie rzeczywistym.

Zastosowanie: Wspólne tworzenie notatek, zbieranie opinii, udostępnianie materiałów i pomysłów w grupach.



padlet

← → ↻ padlet.com/etwinningzamoyaska/our-teachers-water-voyage-project-ppq6ljmxcwp7v2hc



The screenshot shows a Padlet board with 24 individual teacher profiles arranged in a grid. Each profile includes a name, a small photo, and a short introductory text. The teachers are from various countries including Poland, Greece, Palestine, France, Romania, Georgia, Jordan, Ireland, and Spain. The board is titled 'our-teachers-water-voyage-project-ppq6ljmxcwp7v2hc' and is part of an eTwinning project.

# Google Drive

Współpraca nad dokumentami i prezentacjami.  
 Doskonałe narzędzie do przechowywania,  
 udostępniania i współpracy nad dokumentami  
 w czasie rzeczywistym.



Task	Teacher - country
Creating a padlet for page "Students comply with the tasks"	Jolanta <a href="#">Zamoyska</a> , Poland
Creating FB group	Jolanta Zamoyska, Poland <a href="https://www.facebook.com/groups/906830158132138?locale=pl_PL">https://www.facebook.com/groups/906830158132138?locale=pl_PL</a>
Creating a quiz about e-safety	I can create a Kahoot quiz and we could play several classes together during an eTwinning online chat. (Audrey Jannin, France)
Creating and analyzing a pre-survey for students and for teachers	Jolanta <a href="#">Zamoyska</a>
A <a href="#">symbaloo</a> with all our web tools	Katerina Ziaka, N. Redestos, Greece
Creating a padlet for page "Students comply with the tasks"	Jolanta <a href="#">Zamoyska</a> , Poland
<a href="#">Creating form</a> with our logos and names for voting the logo.	I can create an art Gallery to show all the logos with Emaze.com and digistorm.app to create a poll to vote. Chantal Kopteff, France
Creating an art Gallery to show all the logos with Emaze.com	Chantal Kopteff, France
Creating and embedding a table to page "Students' meetings"	I can create a table with students' meetings and a collection of these meetings with Wakelet. Katerina Ziaka, N. Redestos, Greece
Creating a padlet for page "Our activities for dissemination"	Anne Martin, France
Creating padlet for meetings	Christina Dimareli, N. Redestos Greece
Creating and analyzing Post- survey for teachers	Maria Mavriki, Greece
Creating and analyzing Post- survey for students	Maria Mavriki, Greece
Creating a page with collaborative links	Ángeles González, Spain

# Book Creator, Story Jumper



## BOOK CREATOR



.library

Tracking Water 2024/2025  
by water voyage



This collaborative book is written by „Water Voyage“ eTwinning project partners

The first school wrote a detailed description of their partner's river, while the second school created an illustration to accompany it. Then, they switched roles. Through this project, each group gained in-depth knowledge about a river from their own country as well as their partner's country.

Participants of the project: Greece, Türkiye, Romania, Spain, France, Georgia, Poland, Albania, Croatia, Jordan, Palestine, Ireland  
Enjoy this work!

Participants:

1. Jolanta Zamoyaska, Milenium Primary School, Poland
2. Katerina Ziaka, 1st Primary School of N. Redestos, Greece
3. Christina Dimarelli, 1st Primary School of N. Redestos, Greece
4. Anne Martin, Tordo Primary School, France
5. Ángeles González. Pena de Francia School, Spain
6. Iacob Tatiana, Școala Gimnazială Hârâu, Romania
7. Chantal Kopteff, Ronchèse school Nice, France
8. Claire Callaghan, St George's National School, Ireland
9. Maria Auxiliadora Mateos Gómez, CDP Fernando de los Ríos, Ronda Spain
10. Lorena González Delgado, CDP Fernando de los Ríos, Ronda Spain
11. Amani Suleiman, Waraqa Primary School, Jordan
12. Maria Mavriki, School of Anoiksis, Greece
13. Audrey Jannin, École primaire Ronchèse, France

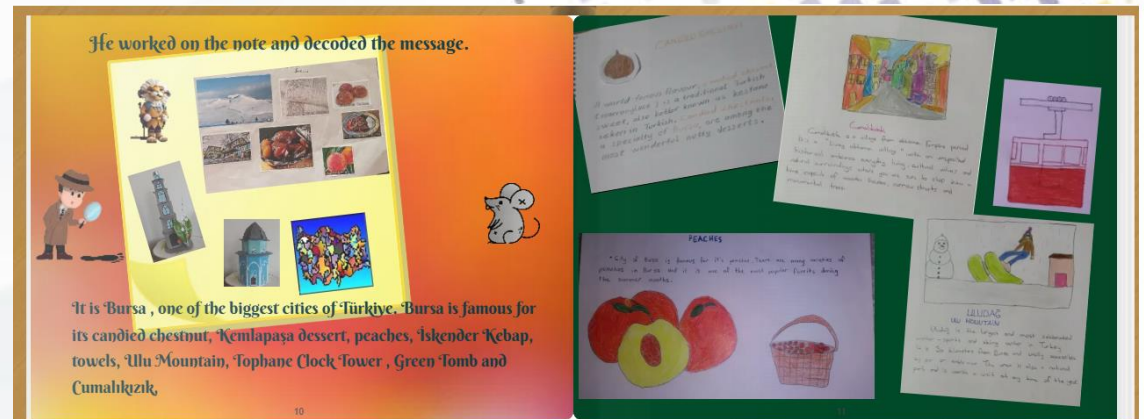


BUY THIS BOOK  
(from \$21.39+)

-  EDIT
-  DOWNLOAD
-  Liked by (1)
-  COMMENT
-  SHARE
-  SAVE

He worked on the note and decoded the message.

It is Bursa, one of the biggest cities of Türkiye. Bursa is famous for its candied chestnut, Kemlapasa dessert, peaches, İskender Kebab, towels, Ulu Mountain, Tophane Clock Tower, Green Tomb and Cumalıkzık.





## slido



Active poll

### Dlaczego eTwinning?

I'd choose eTwinning because it's like a classroom exchange program without the awkward plane ride 😊

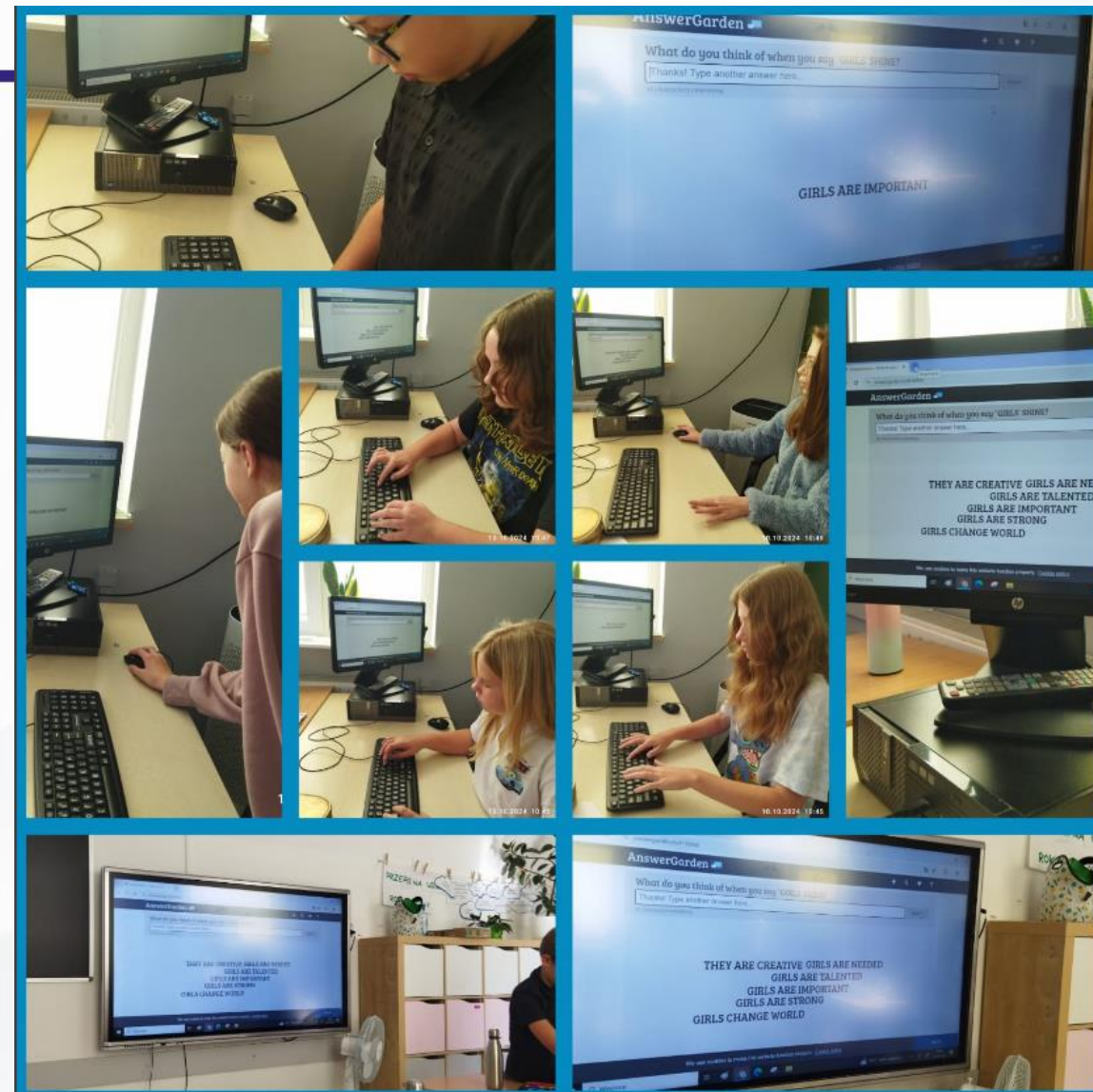
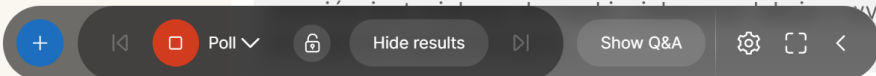
Projekt eTwinning pierwszy raz, a potem akredytacja i Socrates

Większa motywacja w pracy

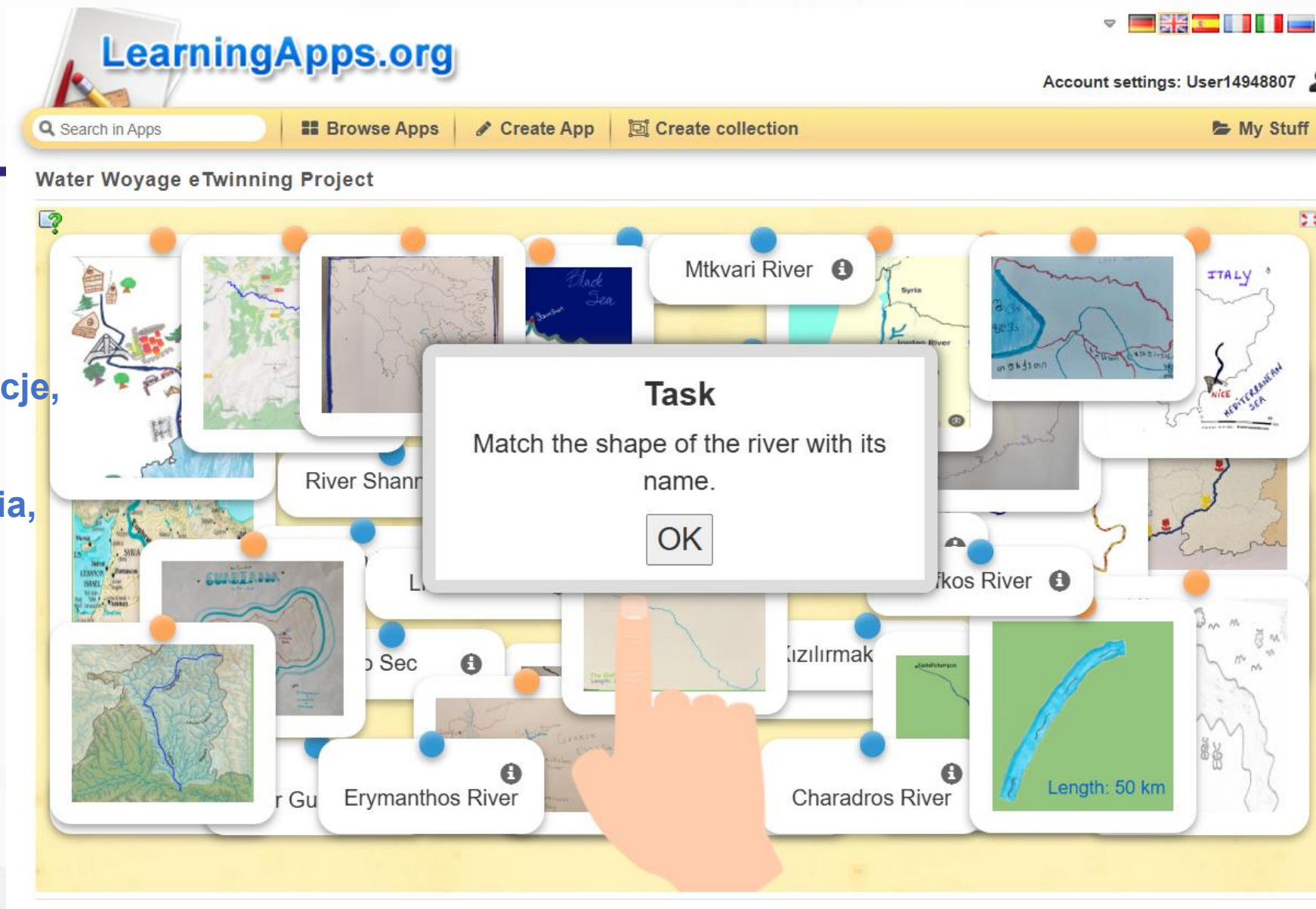
Chciałabym współdziałać, wymieniać się informacjami i materiałami do nauki.

Lubię wykorzystywać kontakty ze szkołami obcojęzycznymi; motywacją do wykorzystaniem

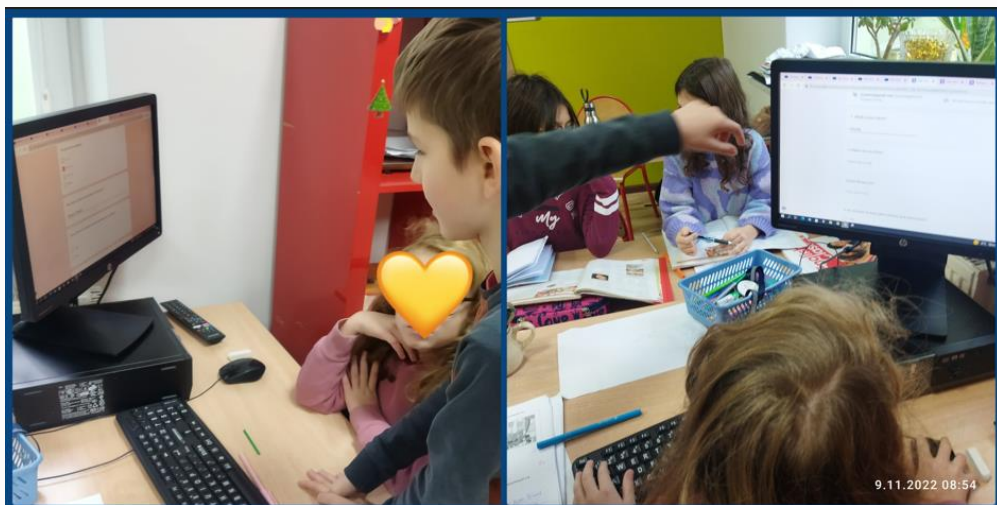
Join at  
**slido.com**  
**#2269 826**



Aplikacja edukacyjna, który pomaga w nauce, oferując interaktywne lekcje, ćwiczenia i materiały. Aplikacja może zawierać video, quizy lub ćwiczenia, które pomagają utrwalić materiał.



The screenshot displays the LearningApps.org website interface. At the top, the LearningApps.org logo is visible, along with a search bar and navigation options: 'Browse Apps', 'Create App', and 'Create collection'. The user's account settings are shown as 'User14948807'. The main content area is titled 'Water Woyage eTwinning Project' and features a collection of interactive cards, each containing a map of a river. A central task overlay is active, displaying the text: 'Task Match the shape of the river with its name.' Below the task text is an 'OK' button. A hand cursor is pointing at the 'OK' button. The background cards include labels for 'Mtkvari River', 'River Shanr', 'L', 'Sec', 'Erymanthos River', 'Charadros River', 'izilirmak', and 'ikos River'. One card also shows 'Length: 50 km'.



# e- BEZPIECZEŃSTWO

**!** Pracując z uczniami pamiętaj o przestrzeganiu zasad bezpieczeństwa w sieci. Upewnij się, że wszystkie narzędzia są zgodne z regulacjami ochrony danych osobowych



# Jak zaplanować aktywności uczniów?

---

- 1. Zaczynaj od celów – co chcemy osiągnąć?**
- 2. Ustal jasne i osiągalne zadania**
- 3. Wykorzystaj różnorodne narzędzia i formy pracy**
- 4. Angażuj uczniów w planowanie – ich pomysły mają znaczenie!**
- 5. Zastosuj elementy grywalizacji  
– uczniowie uwielbiają wyzwania!**
- 6. Zapewnij feedback– chwal i motywuj!**

# Jak zorganizować współpracę?

1. Rozpocznij od ustalenia ról w projekcie
2. Ustal jasne zasady komunikacji
3. Regularne spotkania online – jak je zorganizować?
4. Wspólna praca nad dokumentami i zadaniami
5. Otwórz przestrzeń do współpracy międzynarodowej
6. Wyzwania i zadania – organizacja i kontrola postępów

# Tworzenie planu działań

- **Określ cele** – co chcesz osiągnąć, jakie cele są priorytetowe?
- **Podział ról** - przydzielenie odpowiedzialności: liderzy, moderatorzy, autorzy treści
- **Harmonogram** - kiedy, co i jak wykonać - ustalanie terminów.

## 1 WELCOME TO THE PROJECT! ▼

1.1 Project INTRO

1.2 Project Calendar

1.3 Project Plan

1.4 Our WebTools

1.5 Project presentation

1.6 Links to the project outcomes

1.7 Brainstorming for students

## 2 OUR PARTNERS ▲

2.1 Our email addresses

2.2 Our schools on the Google Map

2.3 Teachers introduce themselves

2.4 Students introduce themselves

## 3 COLLABORATION ▲

3.1 Organizing the project together

3.2 Tasks distribution

# Rozpoczęcie Projektu eTwinning

---

**Co robimy na początku?** – wybór tematu, zaplanowanie pierwszych działań i zadań

**Pierwsze kroki** - jak ustalić harmonogram i podział ról?

**Zadania dla uczniów** - rozpoczęcie działań projektowych, zorganizowanie pierwszego spotkania online



### MATCHED SCHOOLS

Teams get into pairs - team A and team B research and collect information about how water is used and where it comes from in the selected country.

#	TEAM A	TEAM B
1qq. U.	Teacher: <b>Jolanta Zamoyska</b> , Milenium Primary School, 5th grade Country: <b>POLAND</b> <b>RIVER: VISTULA</b>	Teacher: <b>Katerina Ziaka &amp; Christina Dimareli</b> 1st Primary School of N. Redestos 4th grade, Country <b>GREECE</b> <b>RIVER: AXIOS</b>
2.	<b>Anne Martin Tordo</b> Primary School, <b>FRANCE</b> 1st Grade <b>RIVER: Rio Sec</b>	Teacher: <b>Jolanta Zamoyska</b> , Milenium Primary School, 2th grade Country: <b>POLAND</b> <b>RIVER: Vistula</b>
3	<b>Ángeles González</b> . Pena de Francia School, 4th grade Country: <b>SPAIN</b> <b>RIVER: MIÑO</b>	Teacher: <b>Iacob Tatiana</b> , Școala Gimnazială Hărău, 3th grade Country <b>ROMÂNIA</b> , <b>RIVER: MUREȘ</b>
4	Teacher: <b>Chantal Kopteff</b> 4th grade Ronchèse school Nice Country: <b>FRANCE</b> <b>RIVER: Le Var</b>	Teacher: <b>Claire Callaghan</b> , St George's National School, Balbriggan, Dublin Country: Ireland <b>RIVER: River Shannon</b>
5	Teacher: <b>Auxi Mateos and Lorena González</b> . Fernando de los Ríos School, Ronda(Málaga)- Andalusia. 8th Grade Country: <b>Spain</b> <b>RIVER: Guadalevin</b>	Teacher: <b>Amani Suleiman</b> /Grade nine / Um Waraqa Primary School Country Jordan <b>RIVER: Jordan River ( at the border between Jordan and Palestine)</b>
6	Teacher: <b>Maria Mavriki</b> , 1st Primary School of Anoiksis, 4th grade Country: <b>GREECE</b> <b>RIVER: Evrotas</b>	Teacher: <b>Audrey Jannin</b> , 5th graders Country: <b>FRANCE</b> <b>RIVER: Le Paillon</b>
7	Teacher: <b>Antonia Griva</b> , Experimental Primary School of	Teacher: <b>Inma Fácila Fuertes</b> , Colegio Atenea, 8th grade, Mérida

Marisol Montanes	CPEIP Huertas Mayores	Tudela-Spain	Thur. 20.04
Maria Concetta Colombo	IC Achille Pace	Termoli, Italy	Sat. 22.04
Noemí Dalmau	Escola Lavínia	Spain (Catalonia)	Mon. 24.04
Maria Elena Tozzi	IC "Manzoni-Radice"	Italy	Wed. 26.04
Jolanta Zamoyska	Zespół szkolny Milenium	Poland	Fri. 28.04
Judit Fükő	Sajószentpéteri Kossuth Lajos Általános Iskola Hunyadi Mátyás Tagiskolája	Hungary	Sun. 30.04
Dhurata Cuka	"Illa Qiqi" Primary school	Albania	Tue. 02.05
Pece Kochovski	Primary school Brakja Miladinovci, Dobrushevo	N.Macedonia	Thur. 04.05

# Pamiętaj

## Każdy projekt powinien posiadać 3 etapy

1. **Wstęp, czyli poznajemy się** - przedstawienie się partnerów i szkół partnerskich
2. **Etapy poszczególnych działań** – jedno zadanie, to jedna zakładka projektowa
3. **Ewaluacja** każdej aktywności i całego projektu - sprawozdanie ze zrealizowanego zadania, relacja foto/video, zebranie opinii uczestników, ankieta ewaluacyjna, prezentacja, publikacja, film o projekcie

# Na koniec - wskazówki

- ♥ **Regularnie sprawdzaj ESEP** – staraj się logować co najmniej dwa razy w tygodniu, aby być na bieżąco z zadaniami i wiadomościami.
- ♥ **Dotrzymuj terminów** – ważne jest, aby wszystko kończyć na czas. Pomaga to w płynnej pracy zespołowej.
- ♥ **Bądź w kontakcie** – odpowiadaj na wiadomości i komunikuj się z innymi. Ułatwia to współpracę.
- ♥ **Zachęcaj uczniów do udziału** – przypominaj im o zadaniach i wspieraj, aby pozostali aktywni
- ♥ **Dołączaj do spotkań online** – jeśli odbywają się wideokonferencje, staraj się w nich uczestniczyć.
- ♥ **Aktualizuj projekt** – regularnie dodawaj nowe informacje i postępy.
- ♥ **Pracuj jako zespół** – szanuj pracę innych i utrzymuj pozytywną atmosferę w projekcie.
- ♥ **Zapewnij dobrą jakość** – publikuj dobrze przygotowane materiały, aby projekt pozostał profesjonalny.



**Razem możemy zrobić coś super!**





<https://etwinning.pl>

**Dziękuję za uwagę i zapraszam do kontaktu**

**Jolanta Zamoyska Markiewicz**

**[etwinning.zamoyska@gmail.com](mailto:etwinning.zamoyska@gmail.com)**