



Seminarium stacjonarne eTwinning

dla dyrektorów
placówek oświatowych

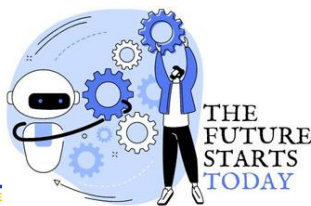
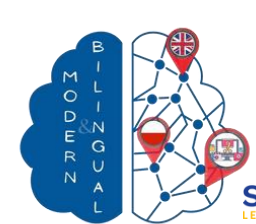
7-8 lutego 2026, Katowice



Rozpoznawalność i promocja placówki poprzez innowacyjne projekty eTwinning i Erasmus+

7 lutego 2026 r.

Dominika Wilk



Seminarium stacjonarne eTwinning

dla dyrektorów
placówek oświatowych

7-8 lutego 2026, Katowice

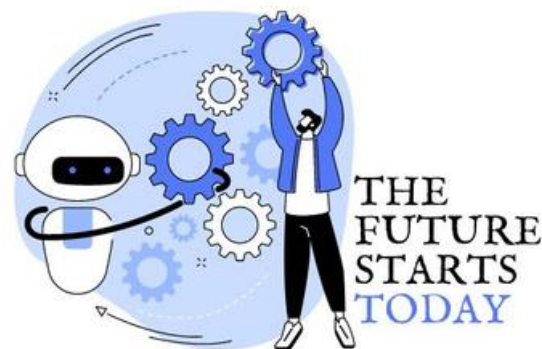


Samorządowe Publiczne Przedszkole w Strawczynie



dla dyrektorów placówek oświatowych

7-8 lutego 2026, Katowice



Projekt Erasmus+

- Projekt nr **2022-1-PL01-KA122-SCH-000080015**
- Czas trwania: 31.12.2022 r. do 30.06.2024 r.
- Kwota dofinansowania: **17 516 EUR**
- Projekt zakładał wizyty w szkołach partnerskich i **obserwacje zajęć** oraz **udział w kursie doskonalącym** dotyczącym **nauki programowania** i kodowania z wykorzystaniem **robotów edukacyjnych**.
- Celem projektu był **rozwój kompetencji cyfrowych nauczycieli i wychowanków** SPP w Strawczynie, a także zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie stosowania w trakcie zajęć nowoczesnych technologii, w tym robotów edukacyjnych.



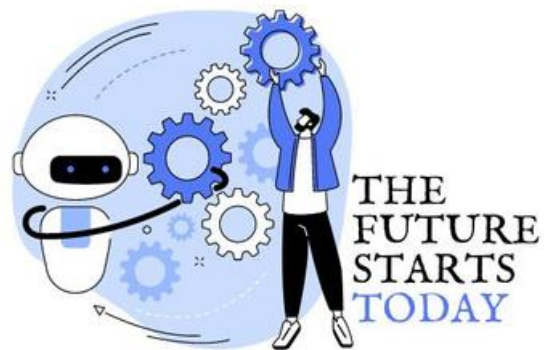
Co-funded by
the European Union



Seminarium stacjonarne eTwinning

dla dyrektorów placówek oświatowych

7-8 lutego 2026, Katowice



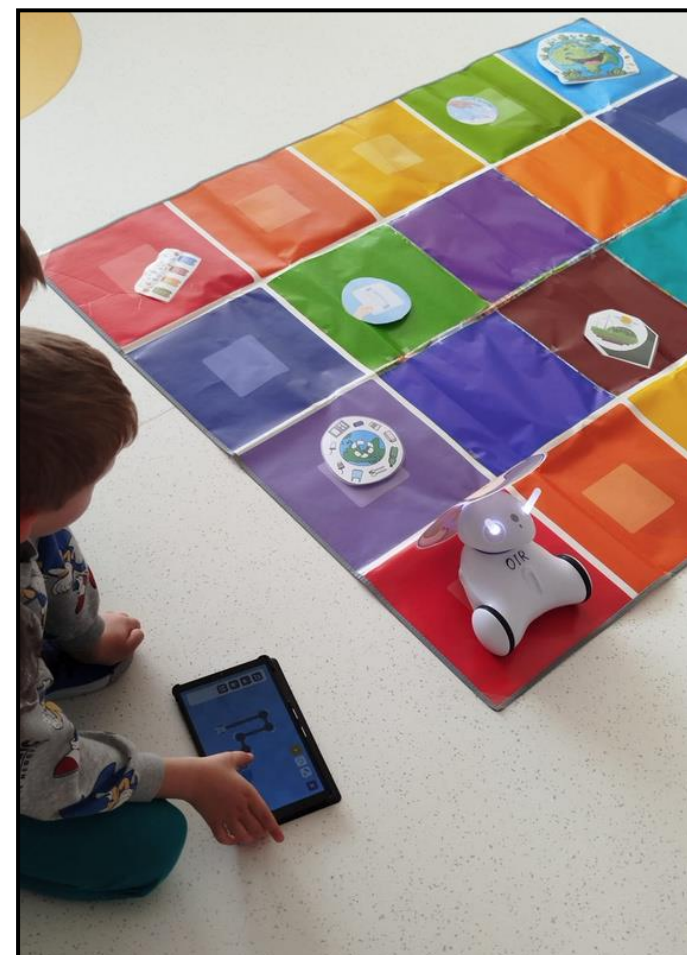
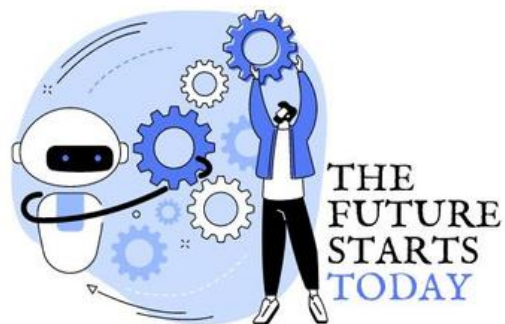
Co-funded by
the European Union



Seminarium stacjonarne eTwinning

dla dyrektorów placówek oświatowych

7-8 lutego 2026, Katowice

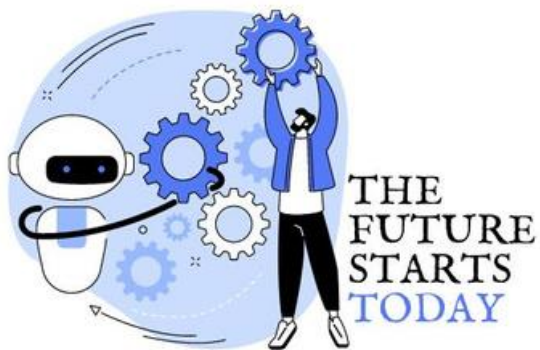


Co-funded by
the European Union

Seminarium stacjonarne eTwinning

dla dyrektorów placówek oświatowych

7-8 lutego 2026, Katowice



Co-funded by
the European Union

dla dyrektorów placówek oświatowych

7-8 lutego 2026, Katowice

Projekt FERS

- Projekt nr **2025-1-PL01-KA122-SCH-000345645**
- Czas trwania: 30.09.2025 r. do 30.12.2026 r.
- Kwota dofinansowania: **12 170 €**, co stanowi 52 894,47 zł, która obejmuje dofinansowanie w proporcji **82,52%** budżet środków europejskich i **17,48%** środków budżetu krajowego
- Projekt zakładał wizyty w szkołach partnerskich i **obserwacje zajęć** oraz **udział w kursie doskonalącym** posługiwanie się językiem angielskim.
- Celem projektu jest **rozwój kompetencji** nauczycieli w zakresie stosowania metod pracy rozwijających kreatywność, myślenie krytyczne, kompetencje cyfrowe oraz wspierających naukę języka obcego w sposób angażujący i atrakcyjny, podniesienie umiejętności językowych nauczycieli w zakresie posługiwania się językiem angielskim.





Seminarium stacjonarne eTwinning

dla dyrektorów placówek oświatowych

7-8 lutego 2026, Katowice



SPARK



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny





Seminarium stacjonarne eTwinning

dla dyrektorów placówek oświatowych

7-8 lutego 2026, Katowice



SPARK



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



dla dyrektorów placówek oświatowych

7-8 lutego 2026, Katowice



Projekt eTwinning

Babo the Dragon, smok stworzony przez hiszpańskie przedszkole "Baby Erasmus" we współpracy z innymi europejskimi szkołami, uniwersytetami i firmami przy wsparciu programu Erasmus+, w ciągu 10 miesięcy odwiedzi 10 krajów europejskich. Podczas swoich przygód odkrywa kulturę, muzykę, kuchnię, tradycje i życie codzienne każdego z tych krajów. W projekcie jako języki robocze używane są **język angielski i hiszpański**, co pomaga uczniom doskonalić umiejętności językowe podczas odkrywania kulturowej różnorodności Europy. Babo będzie propaguje takie wartości jak **tolerancja, szacunek, ciekawość i współpraca**, dzięki czemu staje się prawdziwym ambasadorem kultury, łączącym dzieci z całej Europy w zabawowej i edukacyjnej przygodzie.

Synergia programów

Seminarium stacjonarne eTwinning

dla dyrektorów placówek oświatowych

7-8 lutego 2026, Katowice

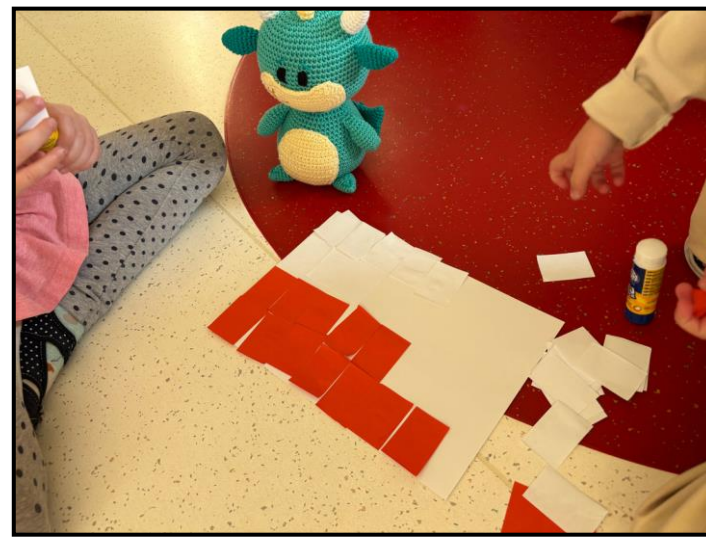
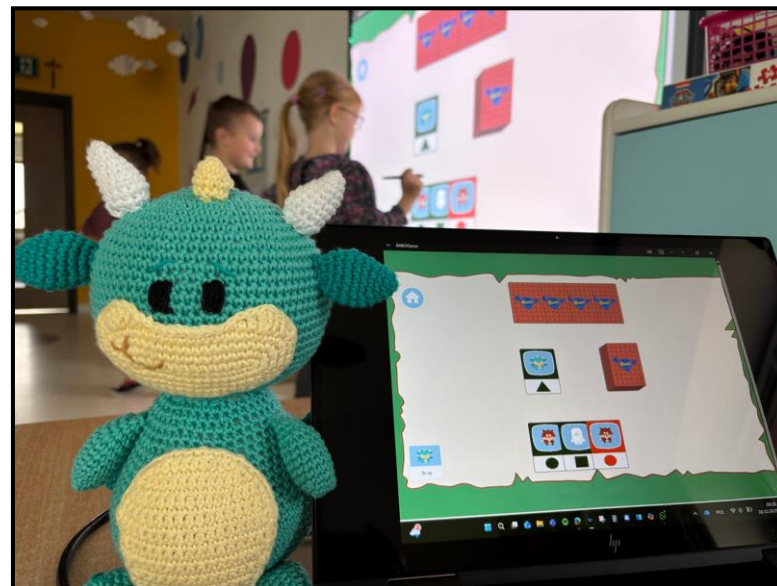




Seminarium stacjonarne eTwinning

dla dyrektorów placówek oświatowych

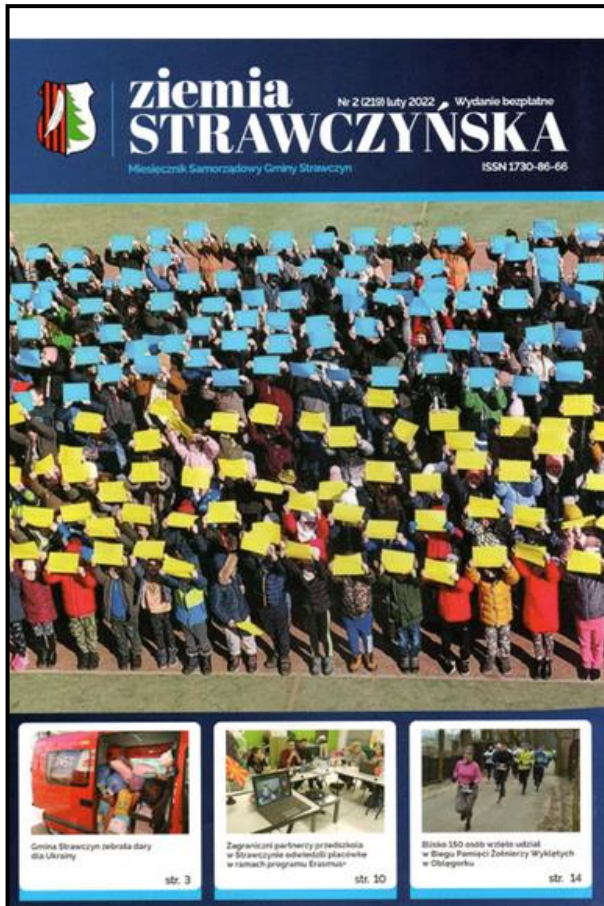
7-8 lutego 2026, Katowice



dla dyrektorów placówek oświatowych

7-8 lutego 2026, Katowice

Artykuły w prasie lokalnej



ziemia STRAWCZYŃSKA
 Miesięcznik Samorządu Gminy Strawczyń
 Nr 2 (219) luty 2022 Wydanie bezpłatne
 ISSN 1730-86-66

Strawczyńskie
 W Strawczynie dzieci uczą się angielskiego od najmłodszych lat. Projekt "Second Soul" – learning a second language at an early age" współfinansowanego ze środków programu Unii Europejskiej (Erasmus+). Jest to projekt w ramach akcji drugiej – Partnerstwa strategicznego na rzecz edukacji szkolnej. Jego uczestnikami są: "Babę Erasmus" – Badaż, Hiszpania, Platon M.E.P.E. – Katerini, Grecja, Joudo, Białoruś – Delsar, Macedonia Północna – Agriemiento de Escolars D. Filipa de Lencastre – Lizbona, Portugalia oraz Samorządowe Publiczne Przedszkole w Strawczynie – Strawczyń, Polska.

Głównym zadaniem projektu, obok nauczania dwujęzycznego w pracy z dziećmi, jest wyznaczenie doświadczeń oraz stworzenie przewodników na temat nauczania dwujęzycznego, a także metody odbieranych lekcji w nauczaniu dwujęzycznym. Jak powszechnie wiadomo, używanie języków obcych czy to na różnych etapach edukacyjnych, czy to w pracy zawodowej, staje się wymogiem współczesnych czasów. W naszej pracy w przedszkolu, jak

Gmina Strawczyń zbiera dary dla Ukrainy
 str. 3

Zagraniczni partnerzy przedszkola w Strawczynie odwiedili placówkę w ramach programu Erasmus
 str. 10

Bliżej 160 osób wzięło udział w Biegu Pamięci Żołnierzy Wyklętych w Orlęgu
 str. 14



Zagraniczni partnerzy przedszkola w Strawczynie odwiedili placówkę w ramach programu Erasmus

Samorządowe Publiczne Przedszkole w Strawczynie bierze udział w unijnym programie Erasmus+ prowadząc nauczanie dwujęzyczne jako jedyne w regionie. W jego ramach w dniach 10-11 lutego placówkę odwiedziły jej partnerzy, nauczyciele i dyrektorzy przedszkoli z trzech krajów europejskich: Hiszpanii, Grecji i Portugalii. Partnerzy z Macedonii Północnej wzięli zaś udział w spotkaniu online. Uczestnictwo w tak prestiżowym, międzynarodowym projekcie, to ogromnie wyróżnienie dla strawczyńskiego przedszkola, a dla dzieci wielka szansa na rozwój umiejętności z języka angielskiego.

W Strawczynie dzieci uczą się angielskiego od najmłodszych lat. Projekt "Second Soul" – learning a second language at an early age" współfinansowanego ze środków programu Unii Europejskiej (Erasmus+). Jest to projekt w ramach akcji drugiej – Partnerstwa strategicznego na rzecz edukacji szkolnej. Jego uczestnikami są: "Babę Erasmus" – Badaż, Hiszpania, Platon M.E.P.E. – Katerini, Grecja, Joudo, Białoruś – Delsar, Macedonia Północna – Agriemiento de Escolars D. Filipa de Lencastre – Lizbona, Portugalia oraz Samorządowe Publiczne Przedszkole w Strawczynie – Strawczyń, Polska.

Głównym zadaniem projektu, obok nauczania dwujęzycznego w pracy z dziećmi, jest wyznaczenie doświadczeń oraz stworzenie przewodników na temat nauczania dwujęzycznego, a także metody odbieranych lekcji w nauczaniu dwujęzycznym. Jak powszechnie wiadomo, używanie języków obcych czy to na różnych etapach edukacyjnych, czy to w pracy zawodowej, staje się wymogiem współczesnych czasów. W naszej pracy w przedszkolu, jak

"Znać inny język to jak posiadać drugą duszę."
 Erasmus+
 Europa jest, otwiera świat

Zagraniczni partnerzy przedszkola w Strawczynie odwiedili placówkę w ramach programu Erasmus
 str. 10



Przedszkole w Strawczynie z sukcesem w programie Erasmus – inwestycja w przyszłość przedszkolaków

Samorządowe Publiczne Przedszkole w Strawczynie mało podchodzić się ogromnym sukcesem, biorąc udział w prestiżowym programie Erasmus+. Dzięki dofinansowaniu w wysokości 17 516 EUR, placówka nie tylko wzbogaciła swoją białą dyktando, ale także podniosła kompetencje swoich nauczycieli w zakresie nowoczesnych technologii. Program przynosi wiele korzyści dla rozwoju dzieci, które już od najmłodszych lat uczą się programowania i robotyki.

Korzyści dla dzieci
 - nauka przez zabawę
 Wprowadzenie zajęć z programowania i robotyki do ramowego nauczania dnia przedszkolaków to ogromna korzyść dla dzieci. Programowanie i kodowanie, choć mogą wydawać się zaawansowanymi umiejętnościami, są wprowadzane w przedszkolu w formie fascynującej zabawy. Dzieci uczą się poprzez interakcje z robotami, co rozwija ich kreatywność, zdolności logicznego myślenia oraz umiejętności rozwiązywania problemów.

Udział w programie Erasmus+ otworzył przed przedszkolem w Strawczynie drzwi do międzynarodowej współpracy. Nauczyciele mieli okazję nie tylko uczyć się nowych technologii, ale również poznać różnorodne metody edukacyjne stosowane w innych krajach. Wizyta w partnerkich placówkach edukacyjnych w Grecji i Hiszpanii była nie tylko edukacyjna, ale także inspirująca, umożliwiając nauczycielom z Strawczyny zapoznanie z najlepszymi europejskimi wzorcami.

Programowanie i robotyka jako fundament przyszłości
 Wprowadzenie nowoczesnych technologii do edukacji przedszkolnej w Strawczynie to inwestycja w przyszłość dzieci. Umiejętności nabyte podczas zabawy z robotami i programowania będą procentować w ich dalszym życiu edukacyjnym, przygotowując je do wyzwań współczesnego świata. Projekt "Przyszłość zaczyna się dziś" to dowód na to, że w przedszkole w Strawczynie nie boi się wyzwań i poważnie realizuje nowoczesne podejście do edukacji. - Przedszkole w Strawczy-

Sukces przedszkola w Strawczynie dzięki Erasmus+
 Przedszkole w Strawczynie jako jedna z nielicznych placówek w regionie zakwalifikowało się do udziału w programie Erasmus+, co jest ogromnym wyróżnieniem i świadectwem wysokiego poziomu edukacji oferowanej przez tę placówkę. Projekt, noszący tytuł "The future starts today", pozwolił przedszkolu na zdobycie dofinansowania w wysokości 17 516 EUR, które zostało przeznaczone na rozwój kompetencji cyfrowych nauczycieli oraz zakup nowoczesnych narzędzi dydaktycznych, takich jak roboty edukacyjne i maty do kodowania.

Nowoczesne technologie w codziennej edukacji
 W ramach projektu nauczyciele z Przedszkola wzięli udział w kursie "Coding and Robotics in Education" w Maladze w Hiszpanii, gdzie zdobyli wiedzę i umiejętności z zakresu stosowania nowoczesnych technologii w edukacji przedszkolnej. Kurs nie tylko poszerzył ich kompetencje, ale również umożliwił wymianę doświadczeń z innymi europejskimi placówkami edukacyjnymi. Dodatkowo, nauczyciele odwiedzili partnerkę przedszkola w Grecji i Hiszpanii, gdzie mieli okazję obserwować, jak zajęcia z robotyki i programowania są realizowane w praktyce.

Agneszka Olech

Agnieszka Olech
Główna Skarbniczka

Samorządowe Publiczne Przedszkole w Strawczynej może pochwalić się ogromnym sukcesem, biorąc udział w prestiżowym programie Erasmus+.

Drżeli dofinansowaniu w wysokości 17 516 euro, placówka nie tylko wzbogaciła swoją bazę dydaktyczną, ale także podziściła kompetencje swoich nauczycieli w zakresie nowoczesnych technologii. Program przyniósł wiele korzyści dla rozwoju dzieci, które już od najmłodszych lat uczą się programowania i robotyki.

Przedszkole w Strawczynej jako jedno z nielicznych placówek w regionie zakwalifikowało się do udziału w programie Erasmus+, co jest ogromnym wyróżnieniem i świadectwem wysokiego poziomu edukacji oferowanej przez te placówki. Projekt, noszący tytuł „The future starts today”, pozwolił przedszkolom na zdobywanie dofinansowania w wysokości 17 516 euro, które zostało przeznaczony na rozwój kompetencji cyfrowych nauczycieli oraz zakup nowoczesnych narzędzi dydaktycznych, takich jak roboty edukacyjne i materiały do kodowania.

7-8 lutego 2026, Katowice

Kuratorium Oświaty w Kielcach


































Seminarium stacjonarne eTwinning

dla dyrektorów
placówek oświatowych

7-8 lutego 2026, Katowice



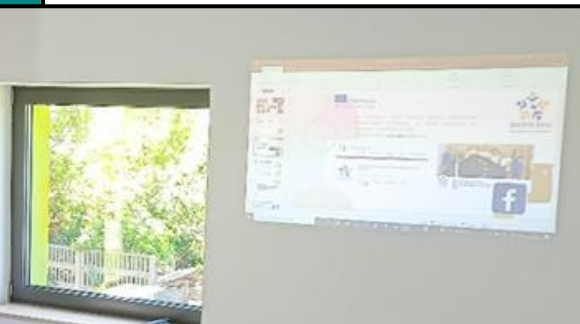
Dobre praktyki RPI Kuratorium Oświaty w Kielcach



dla dyrektorów placówek oświatowych

7-8 lutego 2026, Katowice

Dobre praktyki Świątokrzyskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach



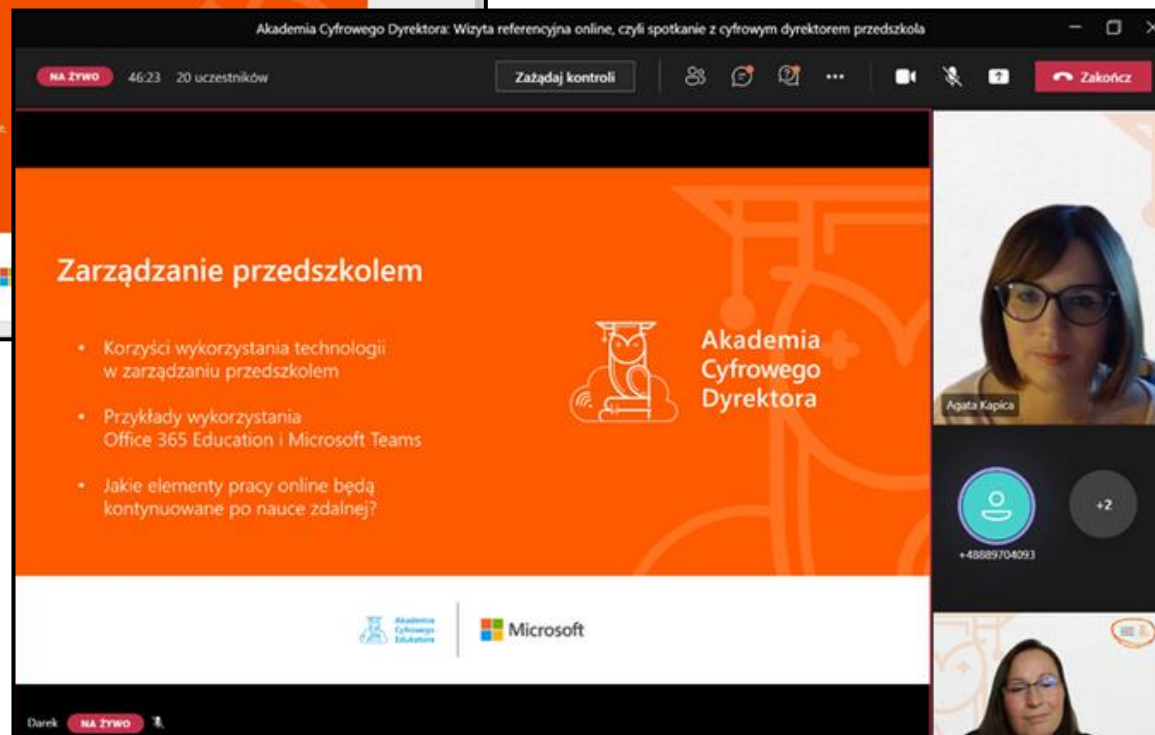
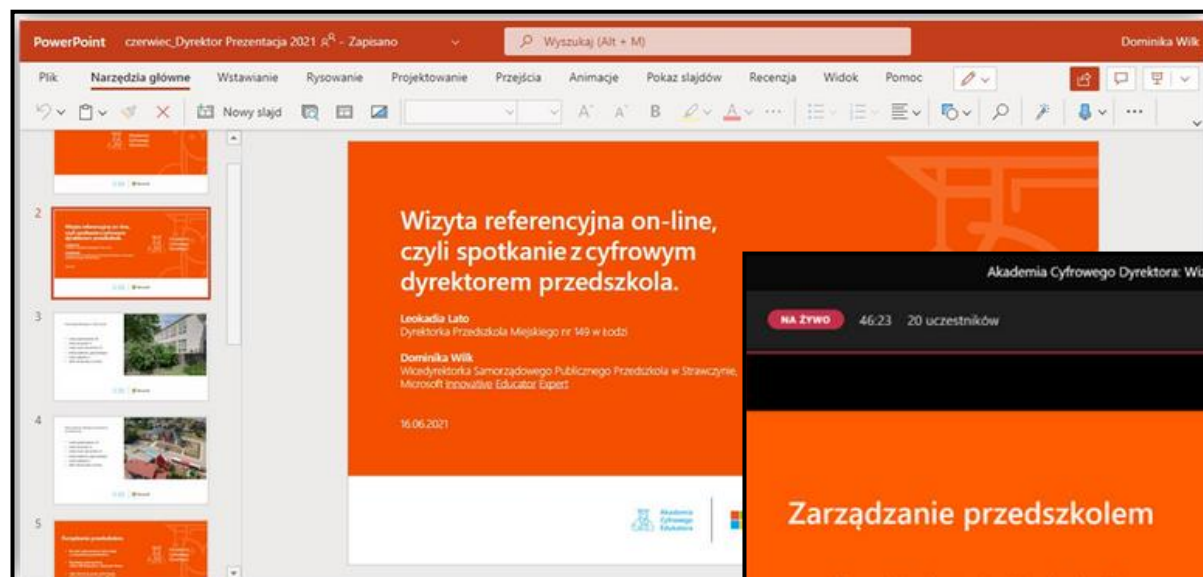
dla dyrektorów placówek oświatowych

7-8 lutego 2026, Katowice

Reportaż w TVP3 Kielce



Dobre praktyki - społeczność MIEE



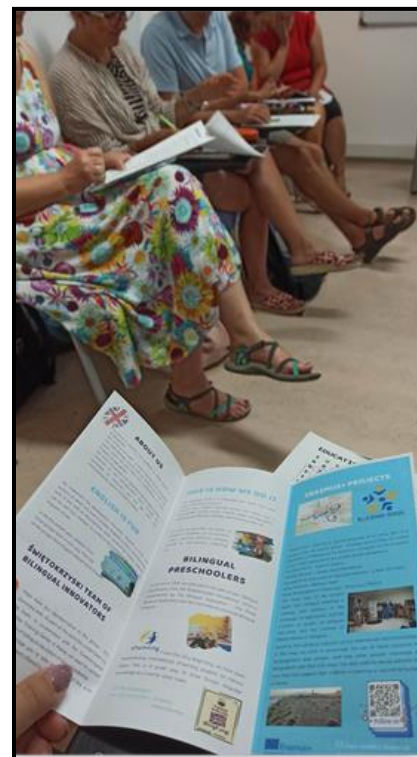
Seminarium stacjonarne eTwinning

dla dyrektorów placówek oświatowych

7-8 lutego 2026, Katowice



Materiały promocyjne



Seminarium stacjonarne eTwinning

dla dyrektorów placówek oświatowych

7-8 lutego 2026, Katowice



Wydarzenia upowszechniające



Upowszechnianie i promowanie projektów **KORZYŚCI**



Wzrost rozpoznawalności i prestiżu placówki

- Projekty międzynarodowe budują wizerunek nowoczesnej, otwartej i innowacyjnej placówki.
- Informacje publikowane na stronie internetowej, w mediach lokalnych, na platformach ESEP i eTwinning sprawiają, że placówka staje się widoczna poza swoim środowiskiem lokalnym.
- Uzyskane Krajowe i Europejskie Odznaki Jakości wzmacniają prestiż i wiarygodność instytucji.

Upowszechnianie i promowanie projektów **KORZYŚCI**

Zwiększenie atrakcyjności oferty edukacyjnej

- Projekty pokazują, że dzieci uczą się poprzez:
 - a) nowoczesne metody (TIK, CLIL, STEAM),
 - b) współpracę międzynarodową,
 - c) naukę języków obcych od najmłodszych lat.
- Rodzice widzą realne działania.





Upowszechnianie i promowanie projektów **KORZYŚCI**



Wzrost zainteresowania placówką i pozytywny wpływ na rekrutację

- Promocja projektów wpływa na decyzje rodziców podczas wyboru szkoły.
- Widoczność działań w internecie i mediach lokalnych buduje zaufanie do placówki.
- Projekty są często czynnikiem „wyróżniającym” przy podobnej ofercie innych instytucji.



Upowszechnianie i promowanie projektów **KORZYŚCI**

Wzmocnienie pozycji placówki w środowisku edukacyjnym i lokalnym

- Upowszechnianie projektów sprzyja współpracy z: samorządem, instytucjami kultury, bibliotekami, uczelniami wyższymi, mediami lokalnymi.
- Promowanie projektów zwiększa rozpoznawalność placówki wśród: Kuratorium Oświaty, innych szkół i przedszkoli, nauczycieli – potencjalnych partnerów projektowych.



Upowszechnianie i promowanie projektów **KORZYŚCI**



Rozwój kompetencji kadry pedagogicznej

- Nauczyciele zdobywają:
 - a) doświadczenie projektowe,
 - b) kompetencje językowe i cyfrowe,
 - c) umiejętność promocji i autoprezentacji działań.
- Promocja projektów motywuje kadrę do dalszych działań i innowacji.



Seminarium stacjonarne eTwinning

dla dyrektorów placówek oświatowych

7-8 lutego 2026, Katowice



Q&A



Zapraszam do kontaktu:

Dominika Wilk

dominikaanna.wilk@gmail.com