



Seminarium stacjonarne eTwinning

dla dyrektorów
placówek oświatowych

7-8 lutego 2026, Katowice



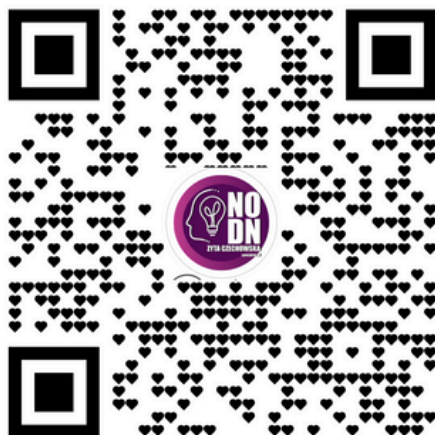
Organizacja pracy w zróżnicowanej klasie

Zyta Czechowska

Zapraszam na media społecznościowe



NODN



INSTAGRAM



LINKEDIN

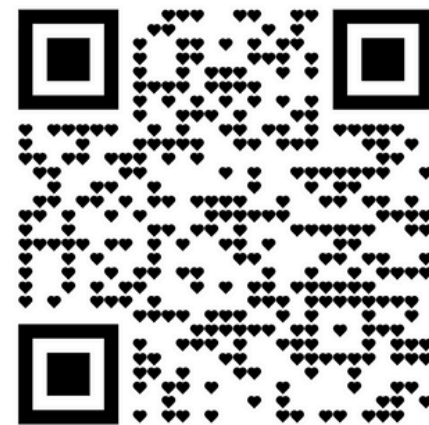
Zapraszam na STRONY INTERNETOWE



BLOG SPECJALNI.PL



NODN



SZKOLENIA SPECJALNI



Czym jest zróżnicowana klasa?

- Zróżnicowana grupa lub klasa to taka, do której uczęszczają dzieci i uczniowie o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych.
- Każdy z nich ma swoje mocne strony, zainteresowania, ale także obszary, które trzeba usprawniać lub wesprzeć i w związku z tym potrzebują indywidualnego, spersonalizowanego podejścia.
- Każde dziecko ma równe szanse i może korzystać z bogactwa relacji rówieśniczych.

dla dyrektorów placówek oświatowych

7-8 lutego 2026, Katowice

Wsparcie w zróżnicowanej klasie

- Nauczyciele współorganizujący kształcenie
- Dostosowanie wymagań edukacyjnych
- Zajęcia rewalidacyjne
- Zajęcia w ramach PPP
- Zachowania trudne
- Komunikacja
- Współpraca z rodzicami
- Ocena funkcjonalna oparta na modelu biopsychospołecznym w szkole i pogłębiona w poradni.



ZRÓŻNICOWANA KLASA



Jak pracować z dziećmi i uczniami w zróżnicowanej grupie i klasie?



SZKOLENIE NAUCZYCIELI



www.nodnzytaczehowska.pl



www.specjalni.pl



Seminarium stacjonarne eTwinning

dla dyrektorów
placówek oświatowych

7-8 lutego 2026, Katowice



Jak jest dziś? Jak ma być?

Ocena funkcjonalna

- **Monitorowanie rozwoju i możliwości** przez nauczycieli i wychowawców.



- **Diagnoza i terapia.** Wsparcie specjalistów szkolnych w bieżącej pracy, wskazówki i podpowiedzi.



- Organizacja zajęć z PPP, dostosowanie...Pomoc w szkole.



CHECKLISTA

nauczyciela współorganizującego

proces kształcenia



1. PLANOWANIE I WSPÓŁPRACA Z NAUCZYCIELAMI PRZEDMIOTÓW

- Uzgodniłam/em z nauczycielem przedmiotu temat najbliższej lekcji.
- Sprawdziłam/em, które treści mogą być trudne dla ucznia z orzeczeniem.
- Ustaliłam/em, jakie materiały, zadania i karty pracy trzeba dostosować.
- Zasugerowałam/em formy pracy i pomoce dydaktyczne (wizualne, multimedialne).

2. DOSTOSOWANIA I WSPARCIE EDUKACYJNE

- Sprawdziłam/em, czy zadania są realne do wykonania przez ucznia.
- Omówiłam/em z nauczycielem sposoby ułatwienia instrukcji i poleceń.
- Pomogłam/em w przygotowaniu dostosowanych notatek.
- Wskazałam/em narzędzia (aplikacje, programy, strategie), które mogą wesprzeć ucznia.

3. ORGANIZACJA SPRAWDZANIA WIEDZY I OCENIANIA

- Uzgodniłam/em z nauczycielem formę sprawdzania wiedzy (sprawdzian, kartkówka, odpowiedź ustna).
- Przypomniłam/em o możliwych dostosowaniach (wydłużony czas, mniejsza liczba zadań, możliwość korzystania z pomocy).

4. ZACHOWANIA TRUDNE I DOBROSTAN W KLASIE

- Rozpoznałam/em potencjalne bodźce wywołujące trudne zachowania.
- Ustaliłam/em z nauczycielem sposoby reagowania i wspólne zasady.
- Zaproponowałam/em działania dla całej klasy – budowanie zrozumienia i akceptacji różnorodności.

5. REWALIDACJA I ZAJĘCIA SPECJALISTYCZNE

- Uzgodniłam/em, które treści mogę/mogą inni ćwiczyć z uczniem na zajęciach rewalidacyjnych.
- Przekazałam/em nauczycielowi przedmiotu informację, co warto utrwalać podczas lekcji.
- Sprawdziłam/em spójność działań z zajęciami w PPP.

6. WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

- Ustaliśmy z nauczycielem, jakie informacje przekazujemy rodzicom.
- Przygotowałam/em komunikat z zachowaniem zasady: najpierw pozytyw, potem trudność.
- Zasugerowałam/em wspólne rozwiązanie problemu.

7. DOKUMENTACJA I PRACA ZESPOŁOWA

- Zaktualizowaliśmy IPET/WOPFU/KIPU zgodnie z bieżącymi obserwacjami.
- Przekazałam/em informacje zespołowi o skutecznych dostosowaniach.
- Zanotowałam/em obszary wymagające zmian lub dodatkowego wsparcia.



Link





Seminarium stacjonarne eTwinning

dla dyrektorów
placówek oświatowych

7-8 lutego 2026, Katowice



Czym są dostosowania?

Kto tworzy dostosowania?

Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.

Dostosowanie polega na modyfikacji procesu edukacyjnego, umożliwiającego uczniom sprostać wymaganiom.

Podstawowym celem dostosowania wymagań jest:

- wyrównanie szans edukacyjnych uczniów,
- oraz zapobieganie wtórnym zaburzeniom sfery emocjonalno-motywacyjnej.



dla dyrektorów placówek oświatowych

7-8 lutego 2026, Katowice

DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH - JAK WSPIERAĆ KAŻDEGO UCZNIA?

OBSZARY DOSTOSOWAŃ

- > METODY I FORMY PRACY.
- > ZASADY PRACY Z UCZNIEM.
- > POMOCE, ŚRODKI DYDAKTYCZNE, KARTY PRACY, ĆWICZENIA, ZADANIA.
- > SPOSOBY I FORMY SPRAWDZANIA POZIOMU WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI.
- > ORGANIZACJA ZAJĘĆ.

MODYFIKACJA PROCESU
EDUKACYJNEGO.

INDYWIDUALNE DZIAŁANIA
MAJĄCE NA CELU WYRÓWNANIE
SZANS EDUKACYJNYCH UCZNIA.

UWZGLĘDNIENIE MOŻLIWOŚCI
I POTRZEB UCZNIA
WYNIKAJĄCYCH Z JEGO
TRUDNOŚCI LUB POTENCJAŁU.

NARZĘDZIA I POMOCY

- > PLANY AKTYWNOŚCI.
- > SCHEMAT I SZABLONY.
- > INSTRUKCJE I CHECKLISTY.
- > TESTY, QUIZY, ZADANIA Z LUKAMI, AUDIOBOOKI.
- > ETYKIETY, WIZUALIZACJE, PLANSZE DEMONSTRACYJNE, WKLEJKI DO ZESZYTÓW.

NAJWAŻNIEJSZE ZASADY

INDYWIDUALIZACJA: KAŻDY UCZEŃ WYMAGA INNYCH DOSTOSOWAŃ.

ELASTYCZNOŚĆ: DOSTOSOWANIA MOGĄ SIĘ ZMIENIAĆ W ZALEŻNOŚCI OD POTRZEB.

EMPATIA I ZROZUMIENIE: WSPIERANIE UCZNIA W SPOSÓB, KTÓRY BUDUJE JEGO POZIOMĄ WARTOŚĆ.

DOCENIAĆ KAŻDY POSTĘP UCZNIA I NIE PORÓWNYWAĆ GO DO INNYCH UCZNIÓW W KLASIE.

dla dyrektorów placówek oświatowych

7-8 lutego 2026, Katowice

OCENA ZACHOWANIA UCZNIÓW Z ORZECZENIEM - CZEGO NIE BIERZEMY POD UWAGĘ?

IMPULSYWNYCH REAKCJI
WYNIKAJĄCYCH Z DIAGNOZY

BRAKU UCZESTNICTWA
W DZIAŁANIACH GRUPOWYCH

SPOSOBU
KOMUNIKOWANIA SIĘ

TRUDNOŚCI W ROZUMIENIU ZASAD
SPOŁECZNYCH, U UCZNIÓW
Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ
INTELEKTUALNĄ

TRUDNOŚCI Z WYRAŻANIEM
EMOCJI I UCZUĆ

DEFICYTÓW FUNKCJI
WYKONAWCZYCH I BRAKU
ZROZUMIENIA KONSEKWENCJI

OCENA ZACHOWANIA



KONTAKT@NODNZYTACZECHOWSKA.PL

WWW.NODNZYTACZECHOWSKA.PL



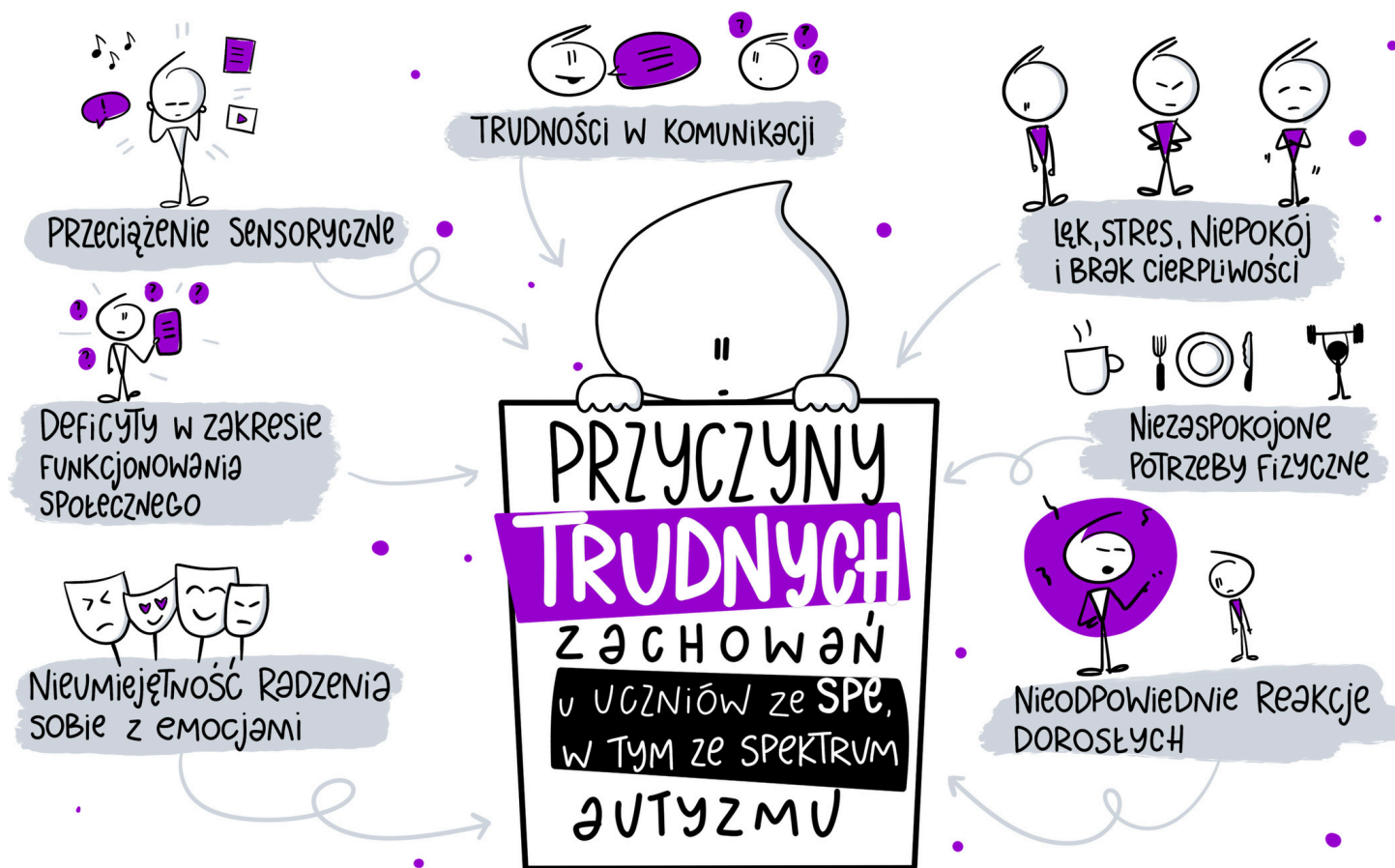
6 6 8 3 4 8 4 9 4



dla dyrektorów placówek oświatowych

7-8 lutego 2026, Katowice

Przyczyny zachowań trudnych

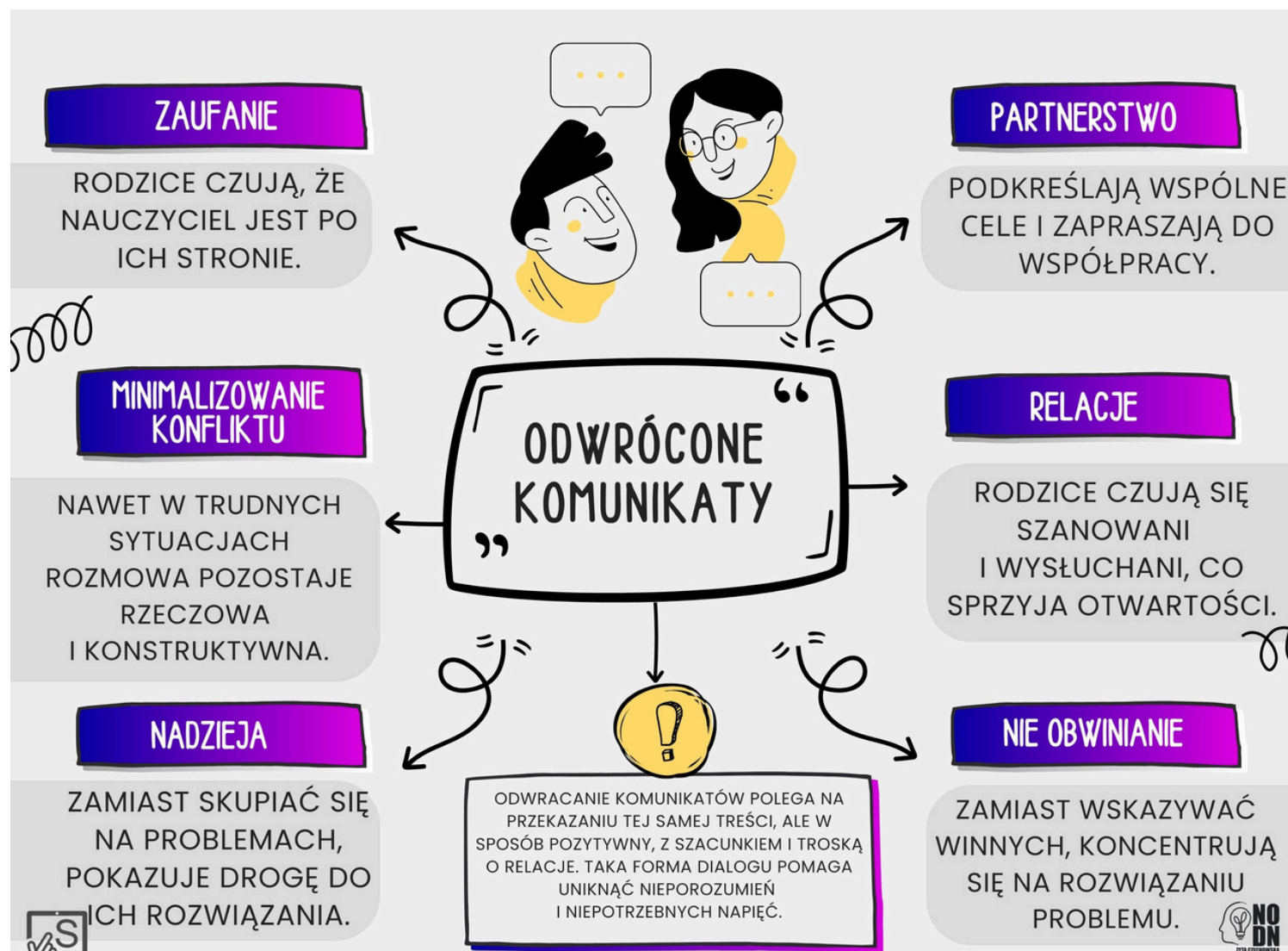




dla dyrektorów placówek oświatowych

7-8 lutego 2026, Katowice

Odwrócone komunikaty- współpraca z rodzicami





Seminarium stacjonarne eTwinning

dla dyrektorów
placówek oświatowych

7-8 lutego 2026, Katowice



Narzędzia w zróżnicowanej klasie



Seminarium stacjonarne eTwinning

dla dyrektorów placówek oświatowych

7-8 lutego 2026, Katowice



Symulator wzroku/wizji



VISION SIMULATOR

With the Versant Health Vision Simulator you can get a full 360 view of your sight — what you could see today and what you could miss seeing in the future

Two experiences are available, including our Sight Enhancement Simulator and our Vision Impairment Simulator.

Check them out to learn how to have better vision today and protect your sight for tomorrow



Sight Enhancement Simulator

Our eyes are suffering from today's lights and protection is no longer a nice-to-have. Enhancing and protecting our eyes is more important than ever. See how you can enhance your vision at work and at play.

Start the Sight Enhancement Simulator



Vision Impairment Simulator

See through the eyes of someone affected by glaucoma, cataracts, diabetic retinopathy, presbyopia, glare, and macular degeneration. How would your daily activities be impacted? What moments would you lose?

Start the Vision Impairment Simulator

Sight is precious.



[Link](#)



Seminarium stacjonarne eTwinning

dla dyrektorów placówek oświatowych

7-8 lutego 2026, Katowice

Lektury

Wolne lektury

Wolne lektury.pl

szukaj tytułu, autora, motywów...

Zaloguj się / Załóż konto

Wesprzyj! Pomóż uwolnić książki! Pola Braun, Hele Blumengraber, Łaja Cudna, Elżunia i Henryka Łazwertówna - Poezja żydowska na 80. rocznicę powstania w getcie warszawskim. zebrane: 6334,00 zł do końca zbierki: 14.11.25

Przeznacz 1,5% Przeznacz 1,5% podatku na Wolne Lektury KRS 00000 70056. Ufunduj darmowe książki dla tysięcy dzieciaków. Więcej!

Strona główna > Literatura

Henryk Sienkiewicz
W pustyni i w puszczy

pobierz audiobook pobierz książkę czytaj online

Czyta Barbara Masas, młd. Marcin Cicho

Rozdział 1

0:00:00 Czas do końca: 13:30:37 - 0:16:28

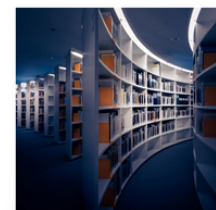


Lektury dostępne

Lektury dostępne

04.03.2021

Udostępniamy serię Lektur dostępnych, które obok tekstu oryginalnego zawierają również lekturę przetłumaczoną na PJM oraz wersję z tekstem łatwym do czytania (ETR). Z myślą o edukacji wszystkich uczniów publikujemy dzieła Adama Mickiewicza, Juliusza Słowackiego czy Henryka Sienkiewicza. Teksty reprezentują różne gatunki literackie. Można wśród nich znaleźć „Mazurkę Dąbrowskiego” Józefa Wybickiego, fraszki Jana Kochanowskiego, nowelę Bolesława Prusa czy kolejne utwory Braci Grimm i Jana Christiana Andersena. Zapraszamy do korzystania.

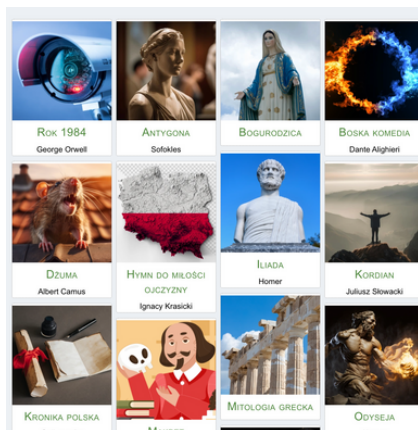


**Lektury
dostępne**



<https://wolnelektury.pl/>

Eduzbawy



Narzędzia w zróżnicowanej klasie



10. Proszę uzupełnić zdania wyrazami z ramki.

murem • mabeusz • słodziej • kłere • ptak • problemy • kleksów • końcówki • Akademia • kleks

_____ pana Kleksa to szkoła, w której uczą się tylko chłopcy. Imiona uczniów zaczynają się na „A”. Akademia jest otoczona _____ z wejściami do innych bajek. Pan _____ ma na twarzy piegi, które dostaje od Filipa Gólarza. _____ to mądry _____, który wymawia tylko _____ wyrazów. Lekcje w Akademii rozpoczynają się o _____ rano. Chłopcy mają lekcje robienia _____, lecz stare sprzęty, na geografii grają w piłkę. Gdy Anatol i Alojzy zostają nowymi uczniami Akademii, pan Kleks ma _____.



www.razemwgl.pl

18 | Strona



Link

LINK

Seminarium stacjonarne eTwinning

dla dyrektorów
placówek oświatowych

7-8 lutego 2026, Katowice

Schematy, szablony, wklejki

Zadanie z treścią- szablon

TREŚĆ ZADANIA

DANE:

SZUKANE:

ROZWIĄZANIE:

ODPOWIEDŹ:

Zapamiętaj

0, 1, 2, 3, 4, 5,... drzew
10, 11, 12,... ptaków
145, 146,... liści na gałęzi
387201,... ziaren piasku

Liczby naturalne to liczby, które określają, ile sztuk czegoś jest.

Zapamiętaj

II zasada dynamiki

Jeżeli na ciało o masie m działa pewna siła F , to ciało to porusza się z przyspieszeniem takim, że:

$$a = \frac{F}{m}$$

$[a] = \frac{m}{s^2}$
jednostka przyspieszenia

$$F = m \cdot a$$

$[F] = kg \cdot \frac{m}{s^2} = N$
jednostka siły = niuton

a - przyspieszenie
 m - masa
 $\vec{F}$ - siła

INSTRUKCJA PRASOWANIA

1. Sprawdź wskaźniki na metce ubrania, dotyczące temperatury prasowania!
2. Uzupełnij wodę w żelazku.
3. Ustaw temperaturę żelazka.
4. Bezpiecznie podłącz żelazko do prądu.
5. Poczekaj, aż żelazko nagrzeje się do ustawionej temperatury.
6. Do prasowania wykorzystaj deskę.
7. Ułóż ubranie na desce.
8. Przesuwaj żelazko powoli po ubraniu.
9. Po wyprasowaniu ubrania odstaw żelazko w pionowej pozycji w bezpiecznym miejscu.
10. Wyłącz sznur żelazka z gniazdek!
11. Wyprasowane ubrania powiesz na wieszaku lub złoż do szafy.



Seminarium stacjonarne eTwinning

dla dyrektorów
placówek oświatowych

7-8 lutego 2026, Katowice



Platformy



Matemaks.pl





Seminarium stacjonarne eTwinning

dla dyrektorów
placówek oświatowych

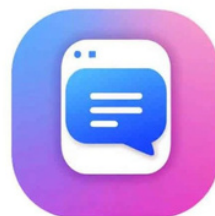
7-8 lutego 2026, Katowice



sztuczna inteligencja



CHATPDF





Seminarium stacjonarne eTwinning

dla dyrektorów
placówek oświatowych

7-8 lutego 2026, Katowice



Zapraszam do kontaktu:

Zyta Czechowska

kontakt@nodnzytaczechowska.pl

tel.668348494