

dla dyrektorów placówek oświatowych

28-29 listopada 2026, Zakopane

Nosalowy Dwór
Droga Oswalda Balzera 21D
34-500 Zakopane

28.11.2026
sobota

09:30-10:00		Rejestracja uczestników			
10:00-10:15	sesja plenarna	Oficjalne otwarcie, powitanie uczestników <i>Krajowe Biuro eTwinning</i>			
10:15-10:45		Programy eTwinning oraz Erasmus+ w szkole - korzyści dla placówki <i>Monika Regulska – Krajowe Biuro eTwinning</i>			
10:45-11:15		Rozpoznawalność i promocja placówki poprzez innowacyjne projekty eTwinning <i>Celina Świebocka, Dominika Wilk</i>			
11:15-11:30		O grupie „Zarządzanie szkołą z eTwinning” i jej zasobach <i>Maria Pirecka, moderatorka grupy</i>			
11:30-12:00		Przerwa			
		sala 1	sala 2	sala 3	
12:00-13:00	sesje warsztatowe	Narzędzia programu eTwinning <i>Dominika Wilk</i>	Narzędzia programu eTwinning <i>Maria Pirecka</i>	Narzędzia programu eTwinning <i>Celina Świebocka</i>	
13:00-14:00		Obiad			
		sala 1	sala 2	sala 3	sala 4
14:00-15:30	sesje warsztatowe	Synergia programów eTwinning i Erasmus+ - Narzędzia eTwinning <i>Dominika Wilk</i>	Awans zawodowy nauczycieli po zmianach 2025 Praktyczny przewodnik dyrektora szkoły - przepisy, decyzje i dokumentacja krok po kroku <i>Maria Pirecka</i>	Tydzień projektowy z eTwinning z perspektywy dyrektora <i>Celina Świebocka</i>	Nowoczesna szkoła zaczyna się od dyrektora - strategia rozwoju z eTwinning Jowita Królikowska
15:30-16:00		Przerwa kawowa			

dla dyrektorów placówek oświatowych

28-29 listopada 2026, Zakopane

Nosalowy Dwór
Droga Oswalda Balzera 21D
34-500 Zakopane

		sala 1	sala 2	sala 3	sala 4
16:00-17:30	sesje warsztatowe	Dwujęzyczność w przedszkolu i edukacji wczesnoszkolnej - innowacyjne podejście do nauki języka obcego <i>Dominika Wilk</i>	Ocena pracy nauczyciela. Prawo, praktyka i AI - Maria Pirecka Jak przygotować rzetelną ocenę zgodnie z przepisami i jednocześnie znacząco usprawnić pracę dyrektora <i>Maria Pirecka</i>	„Cyfrowy Uczeń” w praktyce - sieć współpracy eTwinning i wyposażenie nowoczesnej szkoły <i>Celina Świebocka</i>	eTwinning w dokumentacji szkoły i nadzorze pedagogicznym - jak wykorzystać projekty do budowania jakości pracy szkoły <i>Jowita Królikowska</i>
17:30-19:00		Konsultacje dla dyrektorów (dla chętnych) <i>Krajowe Biuro eTwinning, Stanisława Podleśny (klasa patronacka)</i>			
19:30		Kolacja			

29.11.2026
niedziela

		sala 1	sala 2	sala 3	sala 4
10:00-11:30	sesje warsztatowe	Synergia programów eTwinning i Erasmus+ - Narzędzia eTwinning <i>Dominika Wilk</i>	Ocena pracy nauczyciela. Prawo, praktyka i AI - Maria Pirecka Jak przygotować rzetelną ocenę zgodnie z przepisami i jednocześnie znacząco usprawnić pracę dyrektora <i>Maria Pirecka</i>	Tydzień projektowy z eTwinning z perspektywy dyrektora <i>Celina Świebocka</i>	eTwinning w dokumentacji szkoły i nadzorze pedagogicznym - jak wykorzystać projekty do budowania jakości pracy szkoły <i>Jowita Królikowska</i>
11:30-12:00		Przerwa kawowa (na wymeldowanie się z hotelu)			
12:00-13:30	sesje warsztatowe	Dwujęzyczność w przedszkolu i edukacji wczesnoszkolnej - innowacyjne podejście do nauki języka obcego <i>Dominika Wilk</i>	Awans zawodowy i ocena pracy nauczyciela - fakty, dowody oraz odpowiedzialne decyzje dyrektora w kontekście działań eTwinning <i>Maria Pirecka</i>	„Cyfrowy Uczeń” w praktyce - sieć współpracy eTwinning i wyposażenie nowoczesnej szkoły <i>Celina Świebocka</i>	Nowoczesna szkoła zaczyna się od dyrektora - strategia rozwoju z eTwinning <i>Jowita Królikowska</i>
13:30		Zakończenie seminarium			
13:30-14:30		Obiad			

dla dyrektorów placówek oświatowych

28-29 listopada 2026, Zakopane

Nosalowy Dwór
Droga Oswalda Balzera 21D
34-500 Zakopane

Sesje warsztatowe

Awans zawodowy nauczycieli po zmianach 2025

Praktyczny przewodnik dyrektora szkoły - przepisy, decyzje i dokumentacja krok po kroku - Maria Pirecka

Awans zawodowy nauczycieli po zmianach w przepisach wymaga od dyrektora szkoły nie tylko znajomości prawa, ale przede wszystkim umiejętności podejmowania trafnych decyzji na każdym etapie postępowania. Podczas warsztatu w uporządkowany i praktyczny sposób zostaną omówione obowiązujące regulacje, najczęściej pojawiające się problemy oraz rozwiązania sprawdzone w codziennej pracy szkoły. Szczególna uwaga zostanie poświęcona organizacji przygotowania do zawodu nauczyciela, zadaniom dyrektora i mentora, dokumentacji oraz sytuacjom nietypowym, które często budzą wątpliwości. Warsztat będzie oparty na analizie rzeczywistych przypadków, dzięki czemu łatwiej będzie przełożyć przepisy na konkretne działania. W duchu społeczności eTwinning będzie to przestrzeń do wspólnego poszukiwania rozwiązań, zadawania pytań i uczenia się od siebie nawzajem. Uczestnicy otrzymają praktyczne wskazówki, gotowe narzędzia i materiały, które będzie można wykorzystać w swojej szkole już następnego dnia.

Ocena pracy nauczyciela. Prawo, praktyka i AI - Maria Pirecka

Jak przygotować rzetelną ocenę zgodnie z przepisami i jednocześnie znacząco usprawnić pracę dyrektora. Ocena pracy nauczyciela to jedno z kluczowych zadań dyrektora szkoły, wymagające znajomości przepisów, rzetelnej analizy dokumentacji oraz trafnego uzasadnienia oceny.

Podczas warsztatu uczestnicy poznają najważniejsze regulacje prawne i zmiany dotyczące oceny pracy nauczycieli oraz dowiedzą się, jak prawidłowo zaplanować i przeprowadzić cały proces – od gromadzenia materiału dowodowego po przygotowanie uzasadnienia zgodnego z obowiązującymi przepisami.

Warsztat będzie oparty na praktycznych przykładach i rzeczywistych sytuacjach z pracy dyrektora. Uczestnicy poznają również sprawdzone sposoby wykorzystania sztucznej inteligencji do analizy dokumentów, porządkowania materiału dowodowego oraz przygotowywania projektów dokumentów, które usprawnią pracę, skrócą czas przygotowania oceny i pomogą zachować wysoką jakość dokumentacji.

Prawo, praktyka i sztuczna inteligencja tworzą dziś skuteczne wsparcie pracy dyrektora szkoły. Warsztat pokaże, jak połączyć te trzy obszary, aby prowadzić ocenę pracy nauczycieli zgodnie z przepisami, rzetelnie dokumentować cały proces i efektywnie wykorzystywać nowoczesne narzędzia w codziennej pracy.

Uczestnik pozna kompletny proces przygotowania oceny pracy nauczyciela z wykorzystaniem AI – od analizy dokumentacji po opracowanie projektu uzasadnienia – który usprawni pracę dyrektora, przy zachowaniu jego pełnej odpowiedzialności za ostateczną ocenę. Wyjdzie z warsztatu z gotowymi rozwiązaniami, które będzie mógł wykorzystać już następnego dnia w swojej szkole.

„Cyfrowy Uczeń” w praktyce - sieć współpracy eTwinning i wyposażenie nowoczesnej szkoły - Celina Świebicka

Warsztat przedstawi możliwości wykorzystania programu „Cyfrowy Uczeń” w rozwoju nowoczesnej szkoły oraz rolę sieci współpracy eTwinning w realizacji działań cyfrowych. Uczestnicy poznają najważniejsze kroki, terminy, kwoty dofinansowania, wymagania programu oraz przykładowy wniosek wraz z Programem Cyfrowej Transformacji Szkoły. Zaprezentowane zostaną przykłady wykorzystania nowoczesnych rozwiązań edukacyjnych, takich jak inteligentna klasa Classwise, program ClassVR oraz gogle VR, a także możliwości ich zastosowania w projektach eTwinning i pracy dydaktycznej.

dla dyrektorów placówek oświatowych

28-29 listopada 2026, Zakopane

Nosalowy Dwór
Droga Oswalda Balzera 21D
34-500 Zakopane

Tydzień projektowy z eTwinning z perspektywy dyrektora - Celina Świebocka

Podczas warsztatów przedstawione zostaną praktyczne rozwiązania organizacyjne, przykłady interdyscyplinarnych projektów oraz najważniejsze aspekty formalne i prawne. Uczestnicy poznają sprawdzone dobre praktyki, inspiracje do wdrożenia w swojej szkole oraz rolę dyrektora w tworzeniu środowiska sprzyjającego edukacji projektowej.

Nowoczesna szkoła zaczyna się od dyrektora - strategia rozwoju z eTwinning - Jowita Królikowska

Jak skutecznie rozwijać współpracę międzynarodową i wspierać nauczycieli w realizacji projektów eTwinning? Podczas warsztatu uczestnicy poznają praktyczne rozwiązania, które pomagają budować kulturę współpracy, wzmacniać kompetencje kadry oraz wykorzystywać eTwinning jako element strategii rozwoju szkoły. Warsztat dostarczy inspiracji, dobrych praktyk oraz narzędzi, które dyrektorzy mogą wdrożyć w swoich placówkach, aby tworzyć nowoczesną, otwartą na współpracę międzynarodową szkołę. Po zakończonych warsztatach uczestnicy otrzymają: Checklistę "10 działań wspierających eTwinning w szkole" oraz przykładowy "Roczny harmonogram wdrożenia eTwinning w szkole".

eTwinning w dokumentacji szkoły i nadzorze pedagogicznym - jak wykorzystać projekty do budowania jakości pracy szkoły - Jowita Królikowska

Czy projekty eTwinning mogą wspierać realizację zadań dyrektora? Zdecydowanie tak. Podczas warsztatu uczestnicy poznają, jak działania projektowe można włączyć do planu pracy szkoły, planu nadzoru pedagogicznego i dokumentacji szkolnej, tak aby nie były dodatkowym obowiązkiem, lecz naturalnym elementem rozwoju szkoły i placówki. Podczas spotkania omówione zostaną przykłady zapisów, sposoby dokumentowania efektów oraz możliwości wykorzystania projektów w ewaluacji wewnętrznej i doskonaleniu jakości pracy szkoły. Uczestnicy otrzymają gotowe rozwiązania i praktyczne narzędzia, które będą mogli wykorzystać w prowadzonym nadzorze pedagogicznym.

Synergia programów eTwinning i Erasmus+ - Narzędzia eTwinning - Dominika Wilk

Jak wykorzystać synergii eTwinning i Erasmus+ by skutecznie rozwijać szkołę lub przedszkole? Warsztat pokaże, jak łączyć oba programy w spójną ścieżkę współpracy międzynarodowej, która wzmacnia kompetencje nauczycieli, podnosi jakość pracy placówki i ułatwia realizację projektów. Uczestnicy dowiedzą się, jak przekształcać działania projektowe w trwały element strategii rozwoju.

Dwujęzyczność w przedszkolu i edu. wczesnoszkolnej - innowacyjne podejście do nauki języka obcego - Dominika Wilk

Dwujęzyczność może być naturalna, radosna i dostępna już od przedszkola. Ten warsztat pokaże uczestnikom, jak innowacyjne podejście do nauki języka obcego – oparte na CLIL, immersji i projektach międzynarodowych – realnie wspiera rozwój dzieci i całej placówki. Uczestnicy zobaczą sprawdzone rozwiązania z praktyki przedszkola realizującego projekty eTwinning i Erasmus+ oraz dowiedzą się, jak stworzyć środowisko sprzyjające dwujęzyczności bez rewolucji organizacyjnej.