

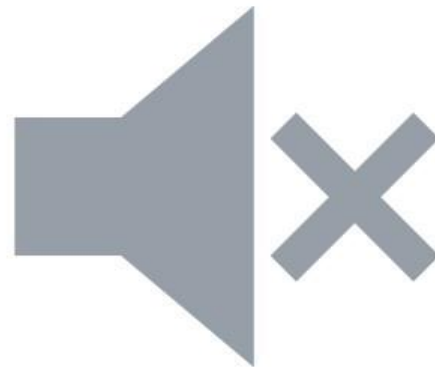


WEBINARIUM ETWINNING

Seria SYNERGIA
ETWINNING -
ERASMUS+ - Akcja 2.
Partnerstwa cz. 2

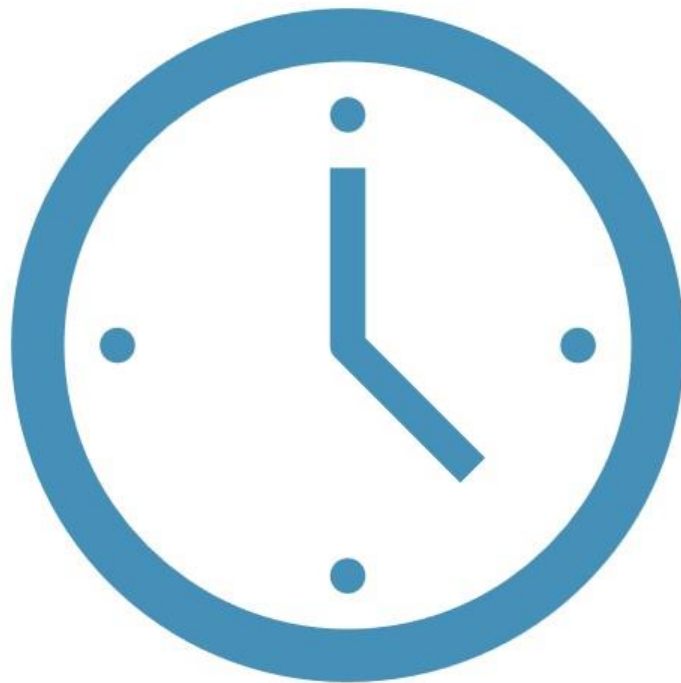
ZANIM ZACZNIEMY

Przedstaw się na czacie



Jeśli masz problemy
techniczne napisz na
czacie

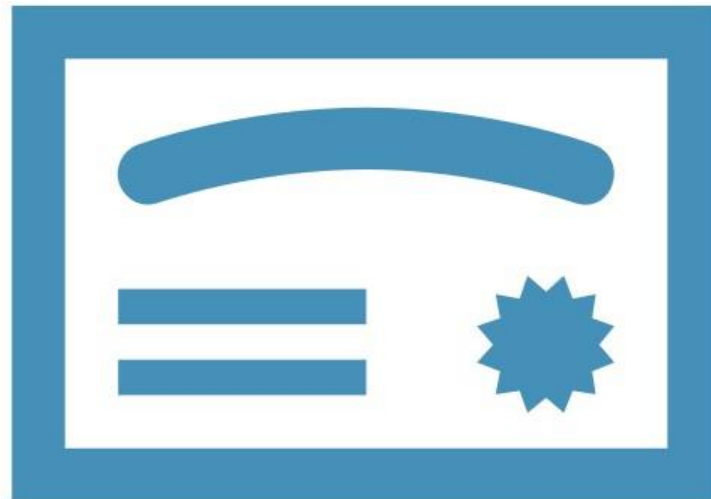
CZAS
TRWANIA





MATERIAŁY Z WEBINARIUM

CERTYFIKATY UCZESTNICTWA





eTwinning Polska
1,17 tys. subskrybentów

[GLÓWNA](#) [VIDEO](#) [PLAYLISTY](#) [KANALY](#) [INFORMACJE](#)

Przesłane filmy ▶ [ODTWÓRZ WSZYSTKIE](#)

 EDUKACJA POPRZECZ... 16.06.2021 - webinarium 12 wyświetleń • 3 tygodnie temu	 NARZĘDZIA MICROSOFT W... MICROSOFT W... 16.06.2021 - NARZĘDZIA 87 wyświetleń • 3 tygodnie temu	 ETWINNING W PRZEDSZKOLU 09.06.2021 - webinarium 7 wyświetleń • 3 tygodnie temu	 DOBRE PRAKTYKI ETWINNINGO 02.06.2021 - webinarium 14 wyświetleń • 3 tygodnie temu	 TIK TOOLS w projektach eTwinning 19.06.2021 - TIK TOOLS w 25 wyświetleń • 3 tygodnie temu	 Nie śpijmy na lekcji - Jak zaangażować... 19.06.2021 - Nie śpijmy na 38 wyświetleń • 3 tygodnie temu
---	--	--	---	--	--

Popularne filmy ▶ [ODTWÓRZ WSZYSTKIE](#)

					
--	---	---	---	--	---

NAGRANIA WEBINARIÓW



Tu zaczyna się nowy Erasmus+

Narodowa Agencja Programu Erasmus+ i Europejskiego Korpusu Solidarności



Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły

erasmusplus.org.pl

EDUKACJA SZKOLNA AKCJA 2 PLAN PREZENTACJI - CZĘŚĆ 2

1. Program Erasmus+ przypomnienie cz. 1.
2. Koncepcja projektu a wypełnianie wniosku
3. Formularz wniosku
4. Kryteria oceny
5. Budżet w projektach akcji 2



Struktura Programu – sektory



Szkolnictwo wyższe – HE



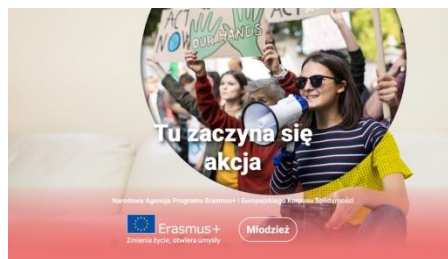
Kształcenie i szkolenia zawodowe – VET



Edukacja szkolna – SE



Edukacja dorosłych – ADU



Młodzież - Y



Sport



Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły

Edukacja szkolna



Akcja 1. Mobilność edukacyjna

Zagraniczne wyjazdy uczniów, nauczycieli i kadry w celach edukacyjnych



Akcja 2. Współpraca organizacji i instytucji

Międzynarodowa współpraca instytucji w ramach projektów edukacyjnych



Działania centralne

Oferta Agencji Wykonawczej w Brukseli (EACEA) w sektorze Edukacja szkolna



Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły

Edukacja szkolna

Priorytety horyzontalne Erasmus+ na lata 2021-2027



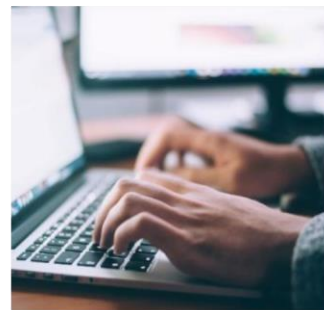
Włączanie społeczne i różnorodność

Docieranie do wszystkich uczestników i promowanie włączającego podejścia do działań w zakresie mobilności i współpracy



Zielony Erasmus+

Pogłębianie wiedzy na temat zrównoważonego rozwoju i działań na rzecz klimatu oraz promowanie korzystania z ekologicznych środków transportu



Cyfryzacja

Rozwijanie ogólnodostępnej edukacji cyfrowej o wysokiej jakości oraz rozwijanie potencjału cyfrowego



Aktywne uczestnictwo

Zwiększanie uczestnictwa w życiu demokratycznym i zaangażowania obywatelskiego



Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły

Edukacja szkolna



Tu zaczyna się szkoła życia

Narodowa Agencja Programu Erasmus+ i Europejskiego Korpusu Solidarności



Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły

Edukacja szkolna

Akcja 2

Współpraca organizacji i instytucji

Partnerstwa na rzecz współpracy

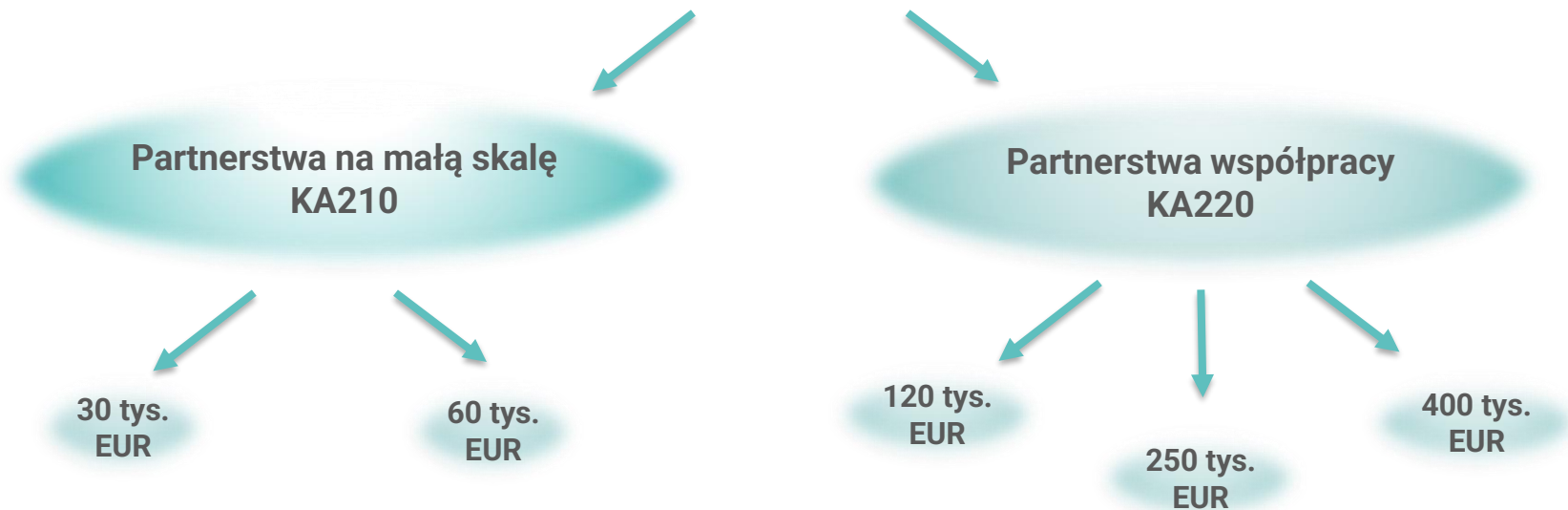


Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły

Edukacja szkolna

Akcja 2. Partnerstwa na rzecz współpracy

Typy projektów



NIE MA PROBLEMU/POTRZEBY – NIE MA PROJEKTU



Zarządzanie

Komunikacja

Ewaluacja

Upowszechnianie

Trwałość

Podział zadań i współpraca



Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły

Edukacja szkolna

Analiza potrzeb jest konieczna, by:

- odpowiednio ukierunkować działania i skutecznie wspierać rozwój organizacji;
- poznać potencjał i zasoby organizacji oraz jej pracowników;
- planować inicjatywy, które będą się odnosić do rzeczywistych oczekiwań grup docelowych.

Właściwe zidentyfikowanie źródeł problemów jest kwestią niezwykle istotną, ponieważ można je rozwiązać wyłącznie oddziałując na ich przyczyny.



Określenie celów projektu

Cele projektu:

- to, co chcielibyśmy osiągnąć w trakcie jego realizacji
- pożądany stan w przyszłości
- wynikają ze zidentyfikowanego problemu
- ich formułowanie polega na przekształceniu zdiagnozowanych braków w pozytywny obraz sytuacji



**Cele muszą być
S-M-A-R-T !**



Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły

Edukacja szkolna

Planowanie działań i określenie rezultatów

Działania powinny zmierzać do osiągnięcia rezultatów. Te zaś powinny prowadzić do zaspokojenia potrzeb / rozwiązania problemów

Działania:

adekwatne i niezbędne do wypracowania rezultatów

Uwaga: Warto włączyć przedstawicieli grupy docelowej w planowanie działań, a także w określenie sposobu ich realizacji. Często mają oni bardzo dużą wiedzę (np. na temat nowych technologii), a możliwość wcielenia w życie własnych pomysłów zwiększa ich zaangażowanie w realizację projektu.

Rezultaty:

materialne i niematerialne

Uwaga: Aby odpowiednio zmierzyć poziom sukcesu, należy dobrać właściwe wskaźniki – takie, które umożliwią przeprowadzenie pełnej oceny kluczowych rezultatów.

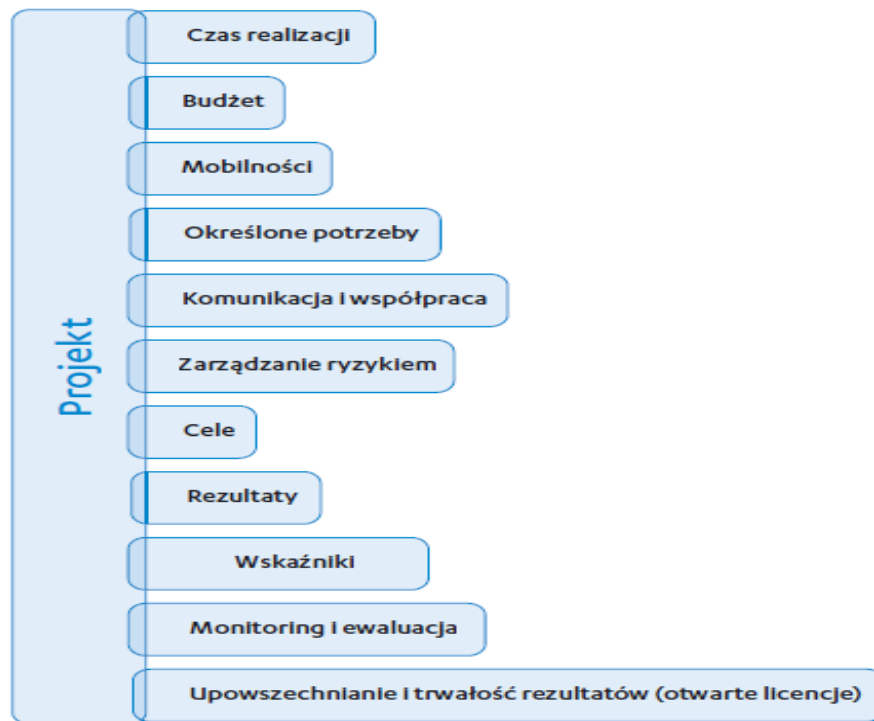


Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły

Edukacja szkolna

Kluczowe elementy projektu, które trzeba przemyśleć i zaplanować

- zanim przystąpimy do wypełniania wniosku!



Akcja 2

**Mamy koncepcję projektu.
Co dalej?**



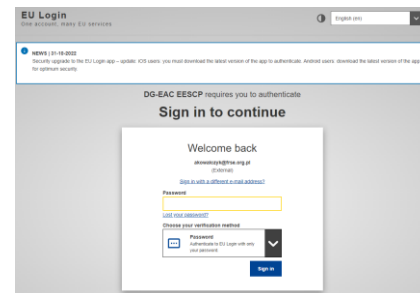
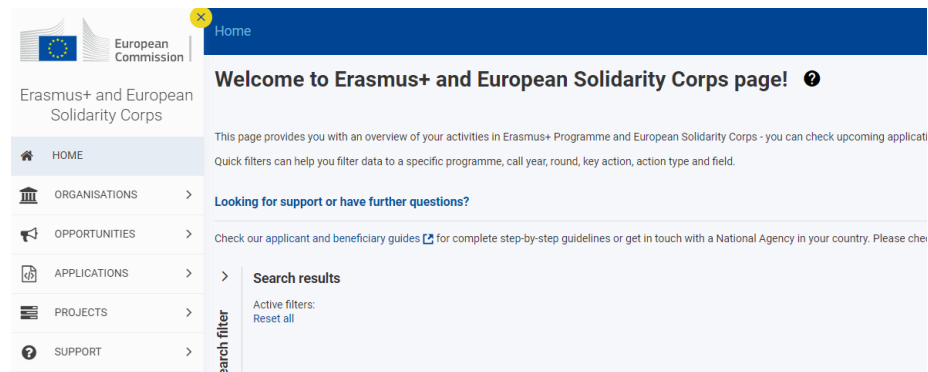
Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły

Edukacja szkolna

Narodowa Agencja Programu Erasmus+ i Europejskiego Korpusu Solidarności

Każdy wnioskodawca oraz partner musi się zarejestrować w systemie rejestracji organizacji (ORS) na stronie internetowej <https://webgate.ec.europa.eu/erasmus-esc>,

Wcześniej należy utworzyć konto użytkownika w systemie EU Login <https://webgate.ec.europa.eu/cas/eim/external/register.cgi>



Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły

Edukacja szkolna

Formularze wniosków (na przykładzie KA220)



STRONA GŁÓWNA

ORGANIZACJE

MOŻLIWOŚCI

PROJEKTY

POMOC

ZASOBY

Programy Erasmus + i Europejski Korpus Solidarności

Welcome  

Możliwości w programie Erasmus +

Filter by

Otwarte nabory wniosków

Witamy w formularzach wniosków o dofinansowanie projektów w ramach programu Erasmus +. Tutaj możesz złożyć wniosek w ramach działań wspieranych przez program Erasmus + i zarządzanych przez Narodowe Agencje Erasmus +. Poniżej możesz przeglądać formularze wniosków według możliwości lub akcji kluczowych.

Przed rozpoczęciem składania wniosku sprawdź, czy Twoja organizacja posiada unikalny numer identyfikacyjny organizacji OID wymagany do udziału w akcjach Erasmus + zarządzanych przez Narodowe Agencje. Możesz wyszukać numer OID organizacji lub zarejestrować nową organizację, korzystając z platformy Erasmus + i Europejskiego Korpusu Solidarności. [Szukaj organizacji](#)

Jeśli jesteś zainteresowany składaniem wniosków o dofinansowanie projektów w ramach działań Erasmus + zarządzanych przez Agencję Wykonawczą ds. Edukacji, Kultury i Sektora Audiowizualnego, przejdź do strony: [Możliwości finansowania EACEA](#)



Akredytowane projekty na rzecz mobilności osób uczących się i kadry w sektorze edukacji dorosłych (KA121-ADU)

Call 2023 | Mobilność edukacyjna | Edukacja dorosłych



Akredytowane projekty na rzecz mobilności osób uczących się i kadry w sektorze edukacji dorosłych (KA121-ADU)

Tn działania wnioskodawcy organizacja aktywna w dziedzinie



Akredytowane projekty na rzecz mobilności uczniów i kadry w sektorze edukacji szkolnej (KA121-SCH)

Call 2023 | Mobilność edukacyjna | Edukacja szkolna



Akredytowane projekty na rzecz mobilności uczniów i kadry w sektorze edukacji szkolnej (KA121-SCH)

Akcia wnioskodawcy szkolny i inne organizacje działające w sektorze



Akredytowane projekty na rzecz mobilności osób uczących się i kadry w sektorze kształcenia i szkolenia zawodowego (KA121-VET)

Call 2023 | Mobilność edukacyjna | Kształcenie i Szkolenie Zawodowe



Akredytowane projekty na rzecz mobilności osób uczących się i kadry w sektorze kształcenia i szkolenia zawodowego (KA121-VET)

Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły

Edukacja szkolna

Narodowa Agencja Programu Erasmus+ i Europejskiego Korpusu Solidarności

To apply for Quality label decentralised (ESC50-QLA) action, please visit [this page](#)

Erasmus+
Europejski
Korpus
Solidarności

Strona główna > Informacje szczegółowe

Welcome
Monika PAWLIKOWSKA

Złóż wniosek PDF

Informacje o projekcie

Organizacje uczestniczące

Istotność projektu

Ustalenia dotyczące partnerstwa i współpracy

Plan projektu i jego realizacja

Wpływ

Streszczenie projektu

Załączniki

Lista kontrolna

Udostępnianie

Historia

Informacje o projekcie

Tytuł projektu po angielsku *

Akronim projektu

Data rozpoczęcia projektu (dd/mm/rrrr) *

Łączny czas trwania projektu (w miesiącach) *

Data zakończenia projektu (dd/mm/rrrr)

Narodowa Agencja organizacji wnioskującej *

Język stosowany do wypełnienia formularza *

Więcej informacji na temat Narodowych Agencji Erasmus + można znaleźć na następującej stronie: [Lista Narodowych Agencji](#)

Kwota ryczałtowa projektu *



Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły

Edukacja szkolna

Wniosek – organizacje uczestniczące

- Podstawowe dane – ORS
- Doświadczenie:
 - ✓ Przedstawienie organizacji (np. jej rodzaj, zakres pracy, obszary działalności oraz, jeśli dotyczy, przybliżoną liczbę pracowników, osób uczących się).
 - ✓ Opis działań i doświadczenia organizacji w obszarach istotnych dla projektu.
 - ✓ Umiejętności lub wiedza specjalistyczna kluczowych osób zaangażowanych w projekt



Wniosek – opis projektu

- Określenie głównych priorytetów. W jaki sposób projekt odnosi się do wybranych priorytetów?
- Powody/motywacje dla zrealizowania projektu, dlaczego powinien być sfinansowany?
- Cele, efekty, rezultaty – jak się mają do wybranych priorytetów?
- Uzasadnienie współpracy międzynarodowej. Europejska wartość dodana.

Dodatkowo dla KA220:

- Czy projekt jest innowacyjny? Dlaczego?
- Czy i jak uzupełnia inne inicjatywy realizowane przez uczestniczące organizacje?
- Czy projekt sprzyja tworzeniu synergii między różnymi dziedzinami edukacji, szkolenia, młodzieży i sportu? Czy ma silny potencjalny wpływ na jedną lub więcej z tych dziedzin?



Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły

Edukacja szkolna

Wniosek – analiza potrzeb

- Jakie potrzeby ma zaspokoić projekt?
- Jakie są grupy docelowe projektu?
- W jaki sposób zostały zidentyfikowane potrzeby partnerstwa i grup docelowych?
- W jaki sposób ten projekt zaspokoi te potrzeby?



Wniosek – ustalenia dotyczące współpracy

- Jak powstało partnerstwo?
- W jaki sposób organizacje uczestniczące uzupełniają się nawzajem i co będzie wartością dodaną ich współpracy w ramach projektu?
- Jaki jest podział zadań i jak odzwierciedla on zaangażowanie i aktywny wkład wszystkich uczestniczących organizacji (w tym partnerów stowarzyszonych, jeśli dotyczy)?
- Opis mechanizmu koordynacji i komunikacji między organizacjami uczestniczącymi



Wniosek – Pakiety robocze

Pakiet roboczy nr 1. – Zarządzanie (tylko dla KA220)

- Sposób monitorowania postępów, jakości i stopnia osiągnięcia działań projektowych (informacje nt. zaangażowanego personelu, harmonogram i częstotliwość działań monitorujących)
- Sposób zapewnienia kontroli budżetu i zarządzania czasem w projekcie
- Zarządzanie ryzykiem (np. opóźnienia, budżet, konflikty itp.)
- W jaki sposób zapewniona będzie dostępność i inkluzywność działań?
- W jaki sposób projekt wykorzysta cyfrowe narzędzia i metody uczenia się w celu uzupełnienia działań fizycznych?
- W jaki sposób projekt uwzględnia praktyki pro-ekologiczne?
- Kwota dofinansowania przeznaczona na pakiet roboczy



Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły

Edukacja szkolna

Wniosek – Pozostałe pakiety robocze

W KA220 zaleca się podzielenie projektów na maksymalnie 5 pakietów roboczych, w tym Zarządzanie.

Pakiet roboczy nr X. – Nazwa

- Jakie są szczegółowe cele tego pakietu roboczego i jak przyczyniają się one do osiągnięcia ogólnych celów projektu?
- Jakie będą główne rezultaty tego pakietu roboczego?
- Jakich jakościowych i ilościowych wskaźników użyjesz do pomiaru poziomu realizacji pakietu roboczego cele i jakość wyników?
- Zadania i obowiązki każdej organizacji partnerskiej w pakiecie roboczym
- Wnioskowana kwota dotacji i uzasadnienie



Wniosek – Pozostałe pakiety robocze cd.

Szczegółowe informacje na temat każdego planowanego działania w ramach pakietu roboczego.

Tabela:

- Tytuł działania
- Miejsce
- Przewidywana data rozpoczęcia
- Przewidywana data końcowa
- Organizacja wiodąca
- Organizacje uczestniczące
- Kwota przydzielona do działania
- Oczekiwane rezultaty

Szczegółowe opisy:

- Treść proponowanych działań.
- Wyjaśnienie, w jaki sposób to działanie pomoże osiągnąć cele pakietu roboczego.
- Oczekiwane rezultaty działań
- Przewidywana liczba i profil uczestników.



Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły

Edukacja szkolna

Wniosek – oddziaływanie

- Jak zamierzasz ocenić, czy cele projektu zostały osiągnięte?
- W jaki sposób zapewniona zostanie trwałość projektu: Jak udział w projekcie przyczyni się do rozwoju organizacji uczestniczących w dłuższej perspektywie?
- Czy planowane jest dalsze korzystanie z wyników projektu lub wdrożenie niektórych działań po zakończeniu projektu?
- Potencjalny szerszy wpływ projektu: Czy będzie on równomierny w organizacjach uczestniczących? Jaki jest potencjalny wpływ projektu na każdą z nich? Czy są inne grupy lub organizacje, które odniosą korzyści z projektu? Jak to się stanie?
- Plany dot. upowszechniania i promowania wyników projektu: W jaki sposób wyniki projektu staną się znane w ramach partnerstwa, w lokalnych społecznościach i szerszej publiczności? Kim są główne grupy docelowe upowszechniania?



Wniosek – podsumowanie

Streszczenie projektu:

- Co chcesz osiągnąć? Jakimi działaniami? Jakie będą rezultaty?

Załączniki:

- DoH, Mandates

„Czeklista”

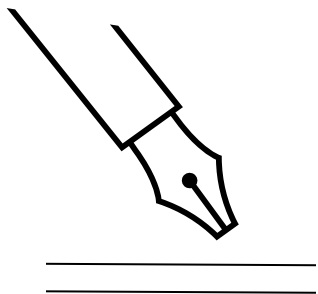
- Projekt spełnia kryteria formalne opisane w Przewodniku / wszystkie obowiązkowe sekcje wypełniono / został złożony do właściwej NA



Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły

Edukacja szkolna

Declaration on Honour (DOH) - obowiązkowy załącznik do wniosku aplikacyjnego



Podpis pod deklaracją składa Reprezentant Prawny
Dla szkół publicznych – reprezentant ORGANU PROWADZĄCEGO

Należy też załączyć Mandates – tj. pełnomocnictwa dla koordynatora
- Konieczne umocowanie „do udzielania dalszych pełnomocnictw”



Proces selekcji

- Oddzielne listy rankingowe dla każdej kwoty ryczałtowej
- Projekty konkurują ze sobą tylko w ramach takich samych budżetów
- Eksperti oceniają po kilka wniosków o tych samych kwotach ryczałtowych, aby móc porównać ich efektywność finansową
- Nie ma możliwości obniżenia kwoty dofinansowania. Projekty nieefektywne finansowo zostaną ocenione negatywnie



Kryteria oceny wniosków KA2

1. Adekwatność

np. czy wniosek odnosi się do priorytetów, czy organizacje uczestniczące są adekwatne do tematu, czy odpowiada na istotne potrzeby, czy jest innowacyjny bądź uzupełnia dotychczasowe działania partnerów, wnosi europejską wartość dodaną.

4. Wpływ

np. czy rezultaty będą stosowane w organizacjach partnerskich i poza nimi, czy zaplanowano odpowiednie działania by upowszechnić rezultaty oraz skuteczne kroki by zapewnić trwałość projektu, zdolność do wywierania wpływu także po zakończeniu dofinansowania UE.

2. Jakość planu projektu i jego realizacji

np. czy **cele** są klarowne realistyczne i odpowiednie do potrzeb, czy metoda działania jest jasna, adekwatna i realistyczna, działania są zaplanowane w sposób włączający, ekologiczny i wspierający cyfrowy wymiar edukacji, jak jest jakość ustaleń dotyczących działań edukacyjnych.

3. Jakość partnerstwa i współpracy

np. czy zestaw organizacji i ich profil jest odpowiedni i różnorodny, czy są nowicjusze w programie, czy podział zadań angażuje wszystkich partnerów, ustalenia dot. komunikacji i współpracy są odpowiednie, jeśli dotyczy – org z kraju partnerskiego wnosi odpowiednią wartość dodaną.

Warunek akceptacji wniosku:

uzyskanie **minimum 60 pkt** (na 100 możliwych)
oraz
minimum 50%
w każdym
z ocenianych
kryteriów

Przewodnik dla ekspertów
– Komunikaty NA 2023

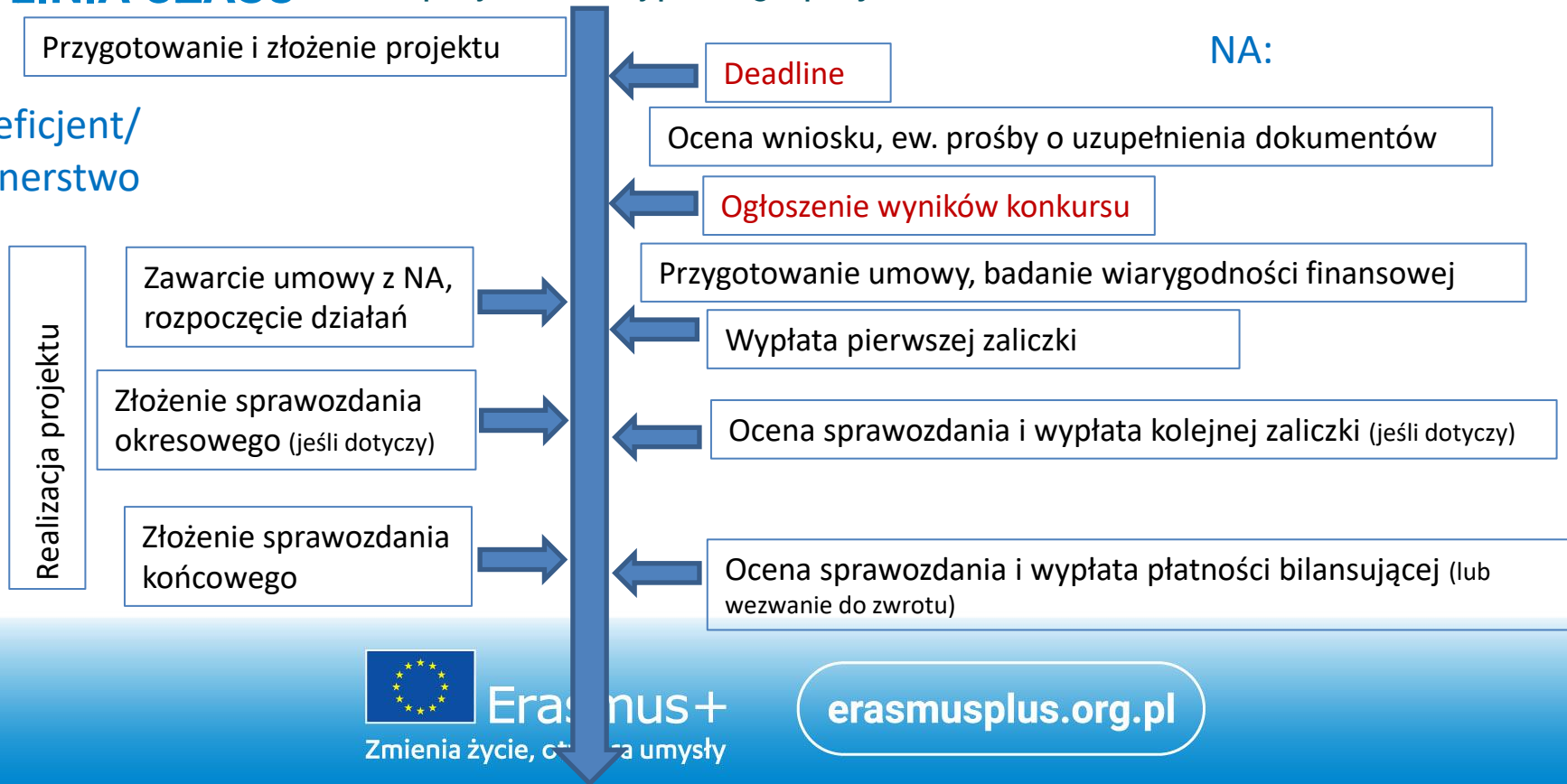


Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły

Edukacja szkolna

LINIA CZASU Na przykładzie typowego projektu KA220

Beneficjent/
partnerstwo



BUDŻET PROJEKTÓW KA2



Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły

Edukacja szkolna

BUDŻET W PROJEKTACH KA2

- Budżet stanowi **RYCZAŁT** na realizację projektu.
- Koszty działań / pakietów roboczych wnioskodawca szacuje na podstawie cen rynkowych
- **Podwykonawstwo** musi być uzasadnione, nie może obejmować zasadniczych działań np. zarządzania, opracowania rezultatów, a jego kwota nie może przekraczać **20%** całkowitej kwoty dofinansowania.



BUDŻET W PROJEKTACH KA2

- Koszty **zarządzania** mogą stanowić **nie więcej niż 20%** wartości projektu.
- W przypadku projektów KA210 nie przewiduje się oddzielnego działania na zarządzanie projektem. Koszty zarządzania powinny być wliczone w koszt poszczególnych działań.



PRZEPISY KRAJOWE

Wytyczne NA, odnoszące się do specyfiki dofinansowania programu Erasmus+, nie zwalniają z obowiązku stosowania przepisów prawa krajowego, ustawy o finansach publicznych, ustawy o rachunkowości czy przepisów odnoszących się do kontroli podatkowej i skarbowej.

RACJONALNOŚĆ KOSZTÓW

Odnosi się m.in. do kosztów podróży, wynagrodzeń, oraz usług zleczanych na zewnątrz. Racjonalność jest oceniana przez ekspertów na etapie wniosku oraz raportu końcowego.

Środki pozostałe w projekcie w wyniku oszczędności NA rekomenduje wydać na cele związane z projektem (upowszechnianie, zwiększenie wpływu i trwałości rezultatów).



Obowiązujące zasady:

- ✓ Zasada dofinansowania (co-financing)
- ✓ Zasada braku zysków (no-profit)
- ✓ Zasada proporcjonalności



Jeśli celem projektu jest przede wszystkim:
Partnerstwo kilku szkół, wymiany grup uczniów, spotkania nauczycieli
z różnych krajów, realizacja wspólnych działań....

Erasmus+ eTwinning

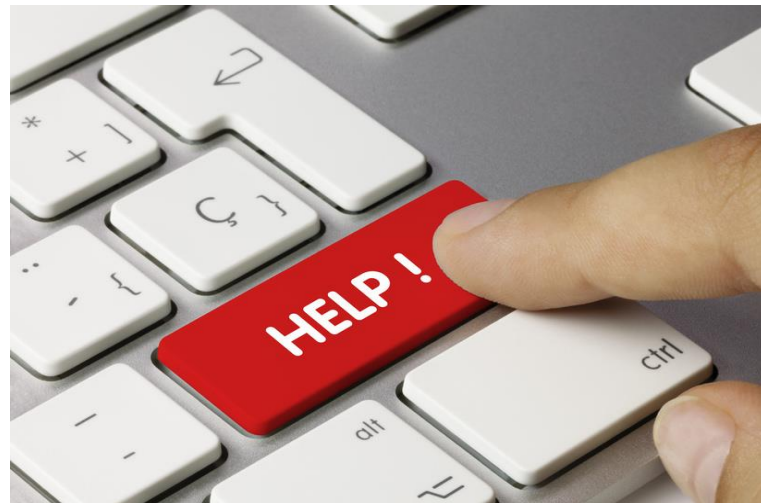
- współpraca szkół (projektów tematycznych, w tym działań lokalnych itp.) - **w ramach eTwinningu**
- Mobilności m-nar., w tym wymian grup uczniów - **w ramach akcji 1 E+**



ERASMUS+ EDUKACJA SZKOLNA Akcja 1 i Akcja 2

<https://erasmusplus.org.pl/kontakt>

se@erasmusplus.org.pl



Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły

Edukacja szkolna

Zapraszam do zadawania pytań



Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły

Edukacja szkolna

SESJA Q&A



W przypadku pytań,
proszę o ich zadawanie
na czacie.

MATERIAŁY

Prezentacja jest dostępna na stronie wydarzenia:

<https://konferencje.etwinning.pl/webinarium-etwinning-seria-synergia-etwinning-erasmus-akcja-2-partnerstwa-cz-2>

Nagranie upublicznimy na kanale:

[YouTube eTwinning Polska](#)

REGIONALNA KONFERENCJA ETWINNING



REGIONALNA
KONFERENCJA
WARSZTATOWA eTwinning



**INNOWACYJNA
METODOLOGIA STEAM
W PROJEKTACH
EDUKACYJNYCH**

**22 KWIETNIA 2023 R.
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 7 W KŁODZKU**

Rejestracja na: WWW.ETWINNING.PL



Dofinansowane przez
Unię Europejską

NAJBLIŻSZE WYDARZENIA ONLINE

- 21.03.2023, godz. 19:00 - Wydarzenie grupy eTwinning Wczesnoszkolni - Narzędzia wspomagające efektywne uczenie się matematyki
- 21.03.2023, godz. 18:00 - Wydarzenie grupy PrzedszkoleTwinning - Pierwszy i nie ostatni!
- 21.03.2023, godz. 19:30 - Wydarzenie z serii Innowacyjność w edukacji - Szkoła dla innowatora
- 22.03.2023, godz. 18:30 - Wydarzenie z serii Metoda projektu krok po kroku - Zadania wstępne w projekcie
- 28.03.2023, godz. 18:30 - Wydarzenie grupy Szkoły ogólnokształcące, techniczne i branżowe w eTwinning - Czy to dobry projekt?
- 28.03.2023, godz. 18:30 - Wydarzenie z serii ESEP i nowa platforma eTwinning bez tajemnic - Poznajemy platformę
- 03.04.2023, godz. 19:00 - Webinarium grupy Edukacja włączająca z eTwinning

GRUPY TEMATYCZNE ETWINNING

Grupy prowadzone w języku polskim:

Programowanie z eTwinning

eTwinning Wczesnoszkolni

eTwinningowe TIKanie z językami

Humaniści na TIK tak!

Szkoły branżowe i techniczne w eTwinning

LogoTwinerzy

PrzedszkoleTwinning

Wrażliwi na (dez)informację

Grupa międzynarodowa:

Bringing eSafety into eTwinning projects



FUNDACJA ROZWOJU SYSTEMU EDUKACJI

AL. JEROZOLIMSKIE 142A

02-305 WARSZAWA

TEL.: +48 22 46 31 000

WWW.ETWINNING.PL

ETWINNING@FRSE.ORG.PL

INSTAGRAM: [ETWINNING POLSKA](https://www.instagram.com/ETWINNING_POLSKA)

WWW.FACEBOOK.COM/ETWINNINGPOLSKA

TWITTER: [@ETWINNINGPOLSKA](https://twitter.com/ETWINNINGPOLSKA)



Współfinansowane przez
Unię Europejską



DZIĘKUJEMY ZA UDZIAŁ W WEBINARIUM