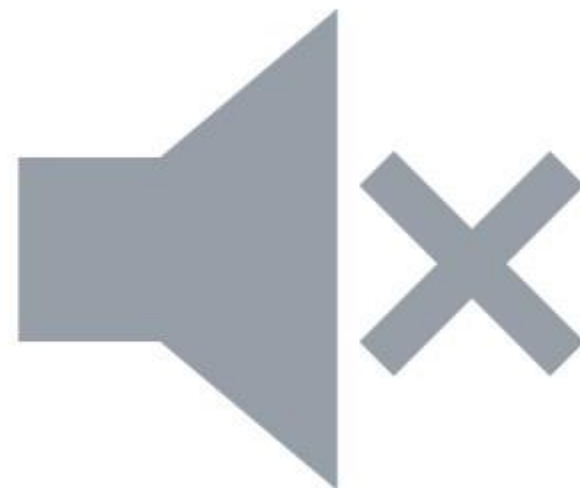


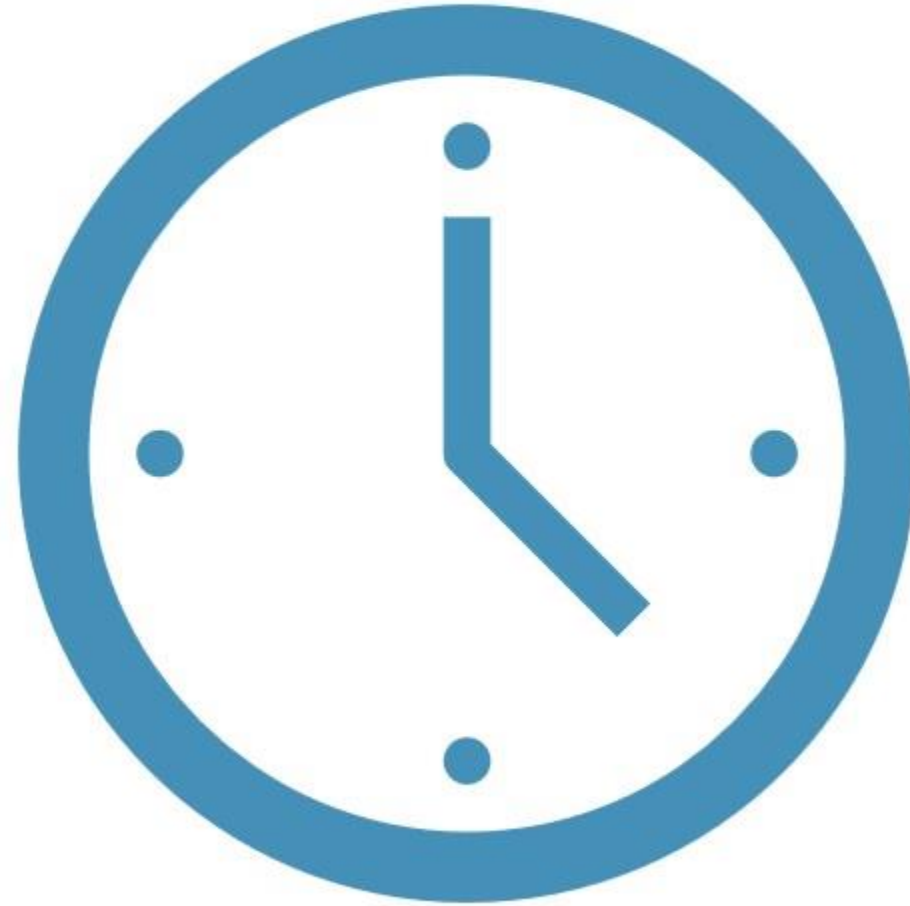
ZANIM ZACZNIEMY

Przedstaw się na czacie



Jeśli masz problemy
techniczne napisz na
czacie

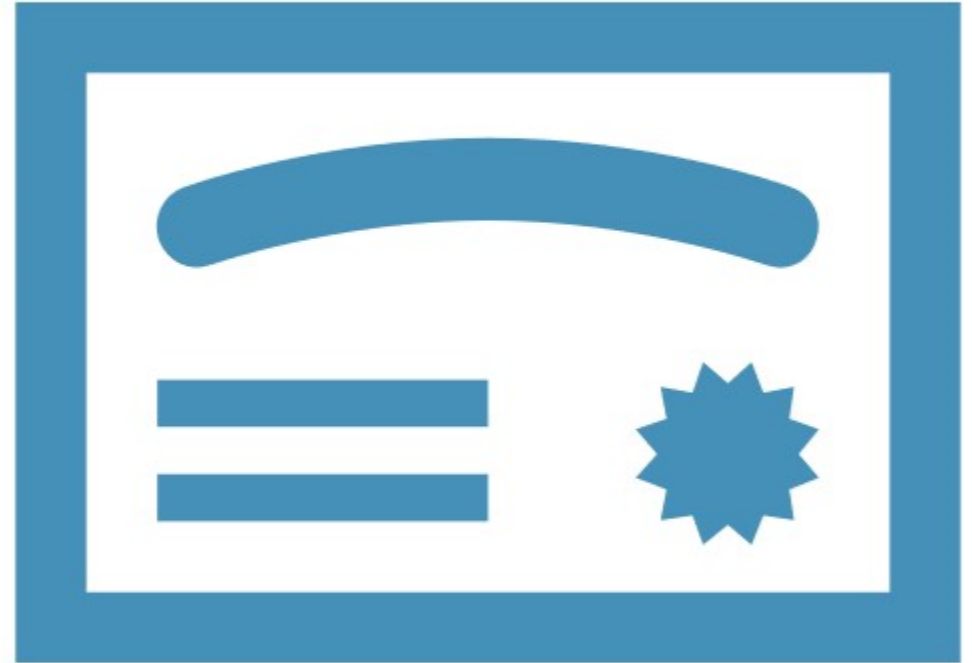
CZAS
TRWANIA

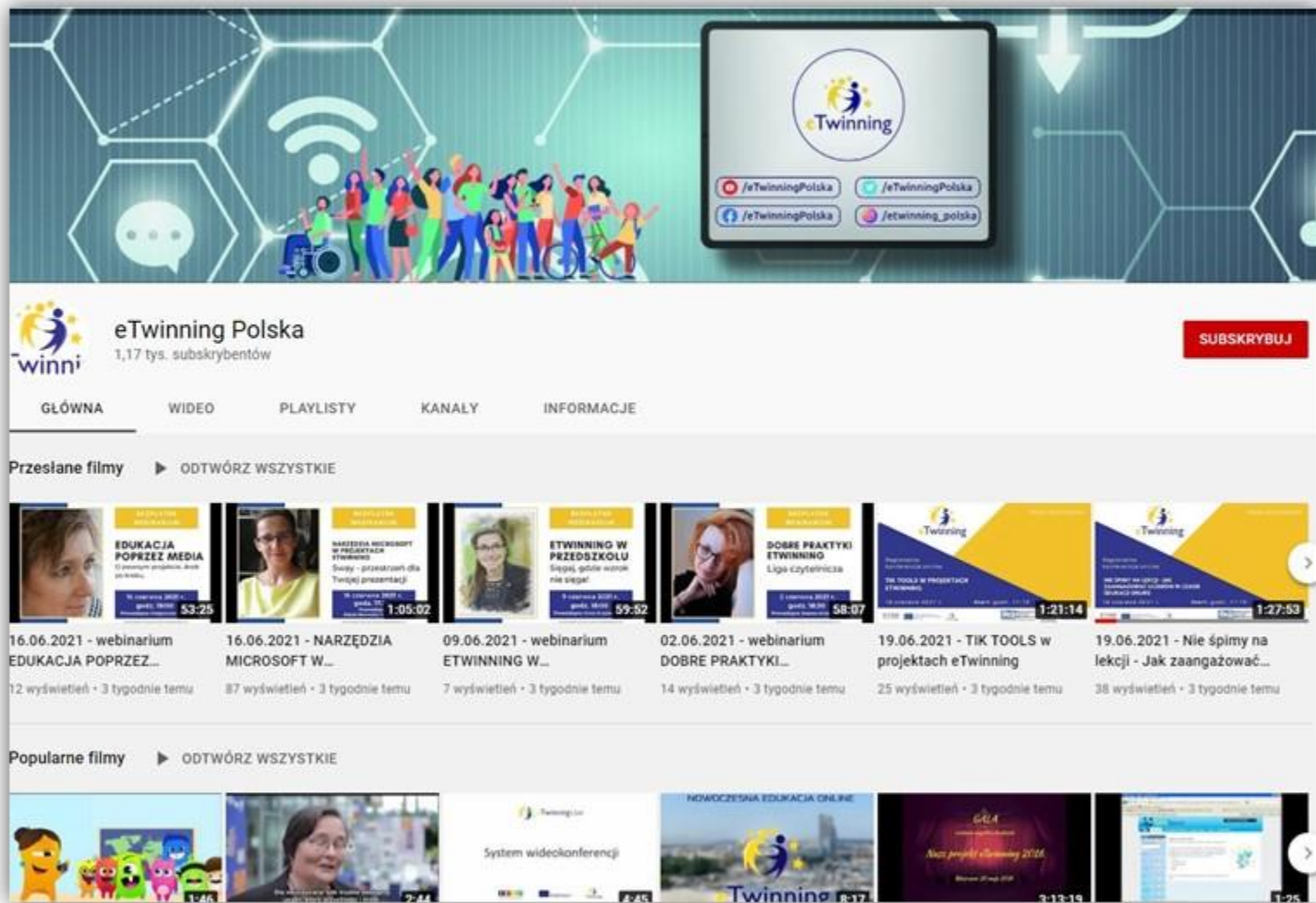




MATERIAŁY Z WEBINARIUM

CERTYFIKATY UCZESTNICTWA





eTwinning Polska
1,17 tys. subskrybentów

[SUBSKRYBUJ](#)

[GŁÓWNA](#) [WIDEO](#) [PLAYLISTY](#) [KANALY](#) [INFORMACJE](#)

Przesłane filmy ▶ [ODTWÓRZ WSZYSTKIE](#)

Thumbnail	Title	Views
	16.06.2021 - webinarium EDUKACJA POPRZEZ...	12 wyświetleń • 3 tygodnie temu
	16.06.2021 - NARZĘDZIA MICROSOFT W...	87 wyświetleń • 3 tygodnie temu
	09.06.2021 - webinarium ETWINNING W...	7 wyświetleń • 3 tygodnie temu
	02.06.2021 - webinarium DOBRE PRAKTYKI...	14 wyświetleń • 3 tygodnie temu
	19.06.2021 - TIK TOOLS w projektach eTwinning	25 wyświetleń • 3 tygodnie temu
	19.06.2021 - Nie śpimy na lekcji - Jak zaangażować...	38 wyświetleń • 3 tygodnie temu

Popularne filmy ▶ [ODTWÓRZ WSZYSTKIE](#)

Thumbnail	Title	Views
		1:46
		2:44
	System wideokonferencji	8:45
		1:17
		3:13
		1:25

NAGRANIA WEBINARIÓW

PRELEGENT

Anna Krzyżanowska

Nauczycielka wychowania przedszkolnego
w Przedszkolu nr 48 w Zabrze.

Surdopedagog, Hortiterapeutka.

Nauczyciel konsultant RODN i IP “WOM” w Rybniku.

Ambasadorka programu eTwinning.

Zawodowo związana z obszarem wczesnej edukacji
i rozwoju dziecka (ECEC), priorytetowo traktuje
działania na rzecz kształtowania więzi dzieci z
naturą i kulturą, między innymi poprzez realizację
projektów edukacyjnych eTwinning i Erasmus+.



CELE WEBINARIUM

Dostrzeganie w projektach eTwinning:

- perspektywy na większą elastyczność w podejmowanych inicjatywach Erasmus+
- optymalnych rozwiązań organizacyjnych na pojawiające się „trudności”.



image: Freepik.com

Z CZYM PRZYCHODZĘ?



**Jaki niesiesz
ze sobą bagaż
doświadczeń?**



WEJDŹ NA
STRONĘ
menti.com

WPISZ KOD
3152 5561

0

Join at menti.com use code 3152 5561

Mentimeter

Bagaż doświadczeń



WEJDŹ NA
STRONĘ
menti.com

WPISZ KOD
3152 5561

👤 0



NASZE POTRZEBY

Dlaczego to robimy?

**W jakich obszarach definiujemy swoje najpilniejsze
potrzeby rozwoju?**

(dla nauczyciela, dla placówki)

OD POTRZEBY DO POMYSŁU

POTRZEBY

UMIEJĘTNOŚCI

DOŚWIADCZENIE



ZAAANGAŻOWANIE

OCZEKIWANIA

RELACJE

ALE...

NASZE OBAWY

**Jakie przeszkody
mogą powstrzymywać przed
eTwinning i Erasmus+?**

Skomplikowane procedury

Gmina i jej budżet

bariera językowa

Rosnący kurs euro

Choroby

Skomplikowane procedury

Brak szczepienia uczniów

Brak pomocy ze strony innych

Papierologia

Brak partnerów do realizacji projektu

Niestety w mojej szkole mam wrażenie, że wszystko muszę robić sama :-(Nawet po mobilnościach nie mogę się doprosić o krótki materiał z wizyty i szkolenia

Obawy przed zamknięciem budżetu.

Brak odpowiedniego przygotowania merytorycznego

Sytuacje polityczne, własne nastawienie, brak współpracy

komunikacyjneorganizacyjne, relacyjne

koszty, odwołane spotkania z uwagi na różne sytuacje

bariera językowa

Problemy finansowe

Poważna Chorobą,

Zbyt dużo innych obowiązków zawodowych

ETWINNING I ERASMUS+ W DOBIE 3K



ETWINNING I ERASMUS+ W DOBIE 3K

kryzys



konflikt

koronawirus

ETWINNING I ERASMUS+ W DOBIE 3K

(de)motywacja
a zawodowa

kryzys

inflacja



konflikt

...

koronawirus



Synergia eTwinning i Erasmus+ to efekt zamierzony, czy uboczny?

**o skutecznej koordynacji projektów
w formule online i offline
oraz możliwych rozwiązaniach**

ZAKRES DOŚWIADCZEŃ



Synergia
eTwinning i Erasmus+
w projektach



„Through Democracy to Literacy“ (2015/2017)

„Inclusion through Sensory Integration“ (2020/2023)

Erasmusowy bieg z przeszkodami...

**na podstawie
projektu Erasmus+
“Inclusion through
Sensory Integration”**

ANALIZA POTRZEB I MOŻLIWOŚCI ZESPOŁU

Zagadnienie integracji zmysłów

Edukacja w bliskości z naturą i kulturą

Edukacja włączająca ukierunkowana na dzieci
z deficytami rozwojowymi i doświadczeniem emigracji

Doświadczony partner w projektach Erasmus+

Wsparcie ambasadora programu eTwinning

Placówki wiodące w tematyce SI, edukacji outdoorowej i Project Based Learning



ANALIZA POTRZEB I MOŻLIWOŚCI ZESPOŁU

Zagadnienie integracji zmysłów

Edukacja w bliskości z naturą i kulturą

Edukacja włączająca ukierunkowana na dzieci
z deficytami rozwojowymi i doświadczeniem emigracji

Doświadczony partner w projektach Erasmus+

Wsparcie ambasadora programu eTwinning

Placówki wiodące w tematyce SI, edukacji outdoorowej i Project Based Learning



Jak się nie poddać?

drużyna “(nie) w komplecie”

zdalna edukacja w placówkach

obostrzenia wobec aktywności z udziałem dzieci

ograniczenia i zakazy podróży

zmiany terminów spotkań

kwestie finansowe

różnice kulturowe i osobowościowe

transformacja platformy eTwinning na ESEP

.....

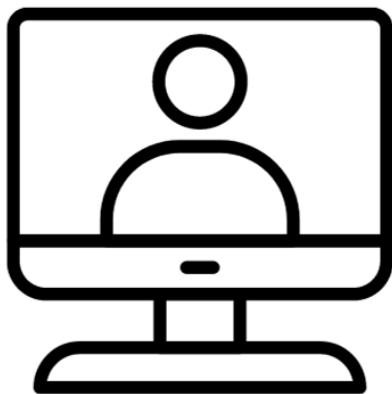


1



The Little Red Riding Hood

Eksploracja 8 zmysłów
na podstawie bajki o Czerwonym Kapturku



eTwinning
na pomoc Erasmusowi



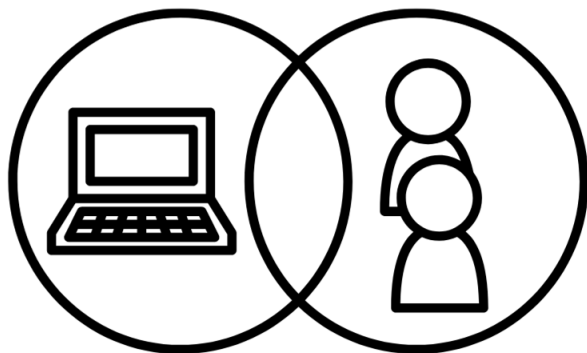
2



From the New World of Senses

wielozmysłowa eksploracja
w toku edukacji “na zewnątrz”

inspiracje muzyką
(sposoby komunikacji i wyrażania siebie)



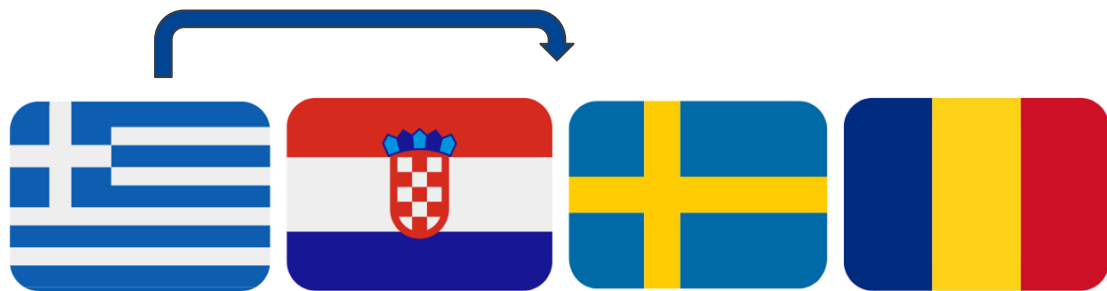
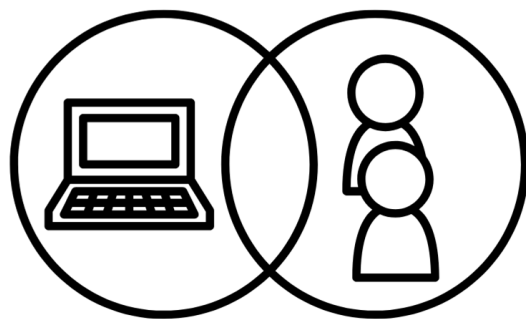
3



TreeTwinning

kreatywność

środowisko, jako trzeci nauczyciel



A GDY JEST SPOKOJNIEJ...

„Through democracy to literacy”



numer projektu 2015-I-IS01-KA219-013166
wrzesień 2015 – sierpień 2017

4 tematy przewodnie

4

wydarzenia szkoleniowe
organizowane przez placówki partnerskie
Poland/Iceland/Spain/Slovenia

4

projekty eTwinning

4

szkoły/przedszkola

68

nauczycieli

500

uczniów

PRZYJĘTY SCHEMAT POSTĘPOWANIA PROJEKTOWEGO



TEMAT PRZEWODNI

WYDARZENIE SZKOLENIOWE



METODY PRACY

PROJEKT ETWINNING



Etap I

ROLA NAUCZYCIELA

Sposoby inicjowania i wspierania przez nauczycieli umiejętności z obszaru kształcenia językowego poprzez podejmowanie demokratycznych działań



Organizator:
Przedszkole nr 48
z Oddziałami Integracyjnymi,
Zabrze, Polska
2-6 listopad 2015

ROLA NAUCZYCIELA

Sposoby inicjowania i wspierania przez nauczycieli umiejętności z obszaru kształcenia językowego poprzez podejmowanie demokratycznych działań



"Four-headed dragon" projekt eTwinning

- "Klucz do uczenia się" – Program Literacki
- legendy o smokach inspiracją do aktywności o charakterze poznawczym,
- stymulacja wielozmysłowa

www.fourheadeddragon.wordpress.com



Organizator:
Przedszkole nr 48
z Oddziałami Integracyjnymi,
Zabrze, Polska
2-6 listopad 2015



Etap II

PARTYCYPACJA DZIECI W PROCESIE UCZENIA SIĘ



Organizator:
Leikskolinn Holt,
Reykjanesbær, Islandia
4-8 kwietnia 2016

PARTYCYPACJA DZIECI W PROCESIE UCZENIA SIĘ



Organizator:
Leikskólinn Holt,
Reykjanesbær, Islandia
4-8 kwietnia 2016

"Our Erasmus Cats" – projekt eTwinning

- Metoda Projektu Edukacyjnego (PBL)
- "Outdoor education" – edukacja "na zewnątrz"
- "Saga about the Green Cat" opowiadanie inspiracją do działań projektowych



www.ourerasmuscats.wordpress.com

Etap III

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI I SPOŁECZNOŚCIĄ LOKALNĄ

Sposoby angażowania rodziców w działalność wspierającą partycypację dziecięcą w procesie uczenia się, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia językowego.



Organizator:
C.R.A. Alto Cidacos,
La Rioja, Hiszpania
26-30 październik 2016

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI I SPOŁECZNOŚCIĄ LOKALNĄ

Sposoby angażowania rodziców w działalność wspierającą partycypację dziecięcą w procesie uczenia się, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia językowego.



Organizator:
C.R.A. Alto Cidacos,
La Rioja, Hiszpania
26-30 październik 2016

"Bunch of e-Grapes" – projekt eTwinning

- Koncepcja "Uczących Społeczności" (Learning Communities)
- Grupy interaktywne
- współpraca z rodzicami i społecznością lokalną
- metafora: kiść winogron a znaczenie społeczności
- tematyka: restauracja, zdrowa żywność

www.egrapesblog.wordpress.com



Etap IV

CZYNNOŚCI RUTYNOWE I BAZA MATERIAŁOWA PLACÓWKI

Analiza środowiska szkolnego i czynności rutynowych w obszarze wspierania demokracji i kształcenia językowego poprzez wdrożenie praktycznych rozwiązań, technik lub schematów zachowań z uwzględnieniem życia codziennego i sfery życia społecznego w szkole/przedszkolu, w tym organizacji sali zajęć, wyposażenia, pomocy naukowych, kart pracy, itd..



Organizator:
Vrtec Trzic,
Trzic, Słowenia
20-24 marzec 2017

CZYNNOŚCI RUTYNOWE I BAZA MATERIAŁOWA PLACÓWKI

Analiza środowiska szkolnego i czynności rutynowych w obszarze wspierania demokracji i kształcenia językowego poprzez wdrożenie praktycznych rozwiązań, technik lub schematów zachowań z uwzględnieniem życia codziennego i sfery życia społecznego w szkole/przedszkolu, w tym organizacji sali zajęć, wyposażenia, pomocy naukowych, kart pracy, itd..



Organizator:
Vrtec Trzic,
Trzic, Słowenia
20-24 marzec 2017

"Erasmus Water Cycle" – projekt eTwinning

- koncepcja synergii pomiędzy dziedzictwem kulturowym (lokalnej społeczności/regionu/kraju) a nowoczesną dydaktyką
- Woda i jej wspólne zasoby – inspiracją projektowych działań



www.erasmuswatercycle.wordpress.com

THROUGH DEMOCRACY TO LITERACY

CHILDREN'S PARTICIPATION
IN LEARNING PROCESSES



PROJECT-BASED LEARNING

VALUES

METHODS FOR LITERACY AND DEMOCRACY

CREATIVITY

TEACHER'S ROLE



COLLABORATION OF SCHOOLS
through eTwinning



FOUR-HEADED DRAGON

www.four-headed-dragon.com



OUR ERASMUS CATS

www.our-erasmus-cats.com



BUNCH OF E-GRAPE

www.bunch-of-e-grape.com



ERASMUS WATER CYCLE

www.erasmus-water-cycle.com

INDEPENDENCE

COLLABORATION
WITH PARENTS
AND LOCAL COMMUNITY

DOCUMENTATION



www.throughdemocracytoliteracy.wordpress.com

- Aktywności językowe i działania demokratyczne w naszych placówkach
- Charakterystyka i przebieg okresów projektowych
- Rezultaty i wpływ projektu na grupy odbiorców
- Spotkania grupy koordynatorów (Transnational meetings)
- Wydarzenia szkoleniowe (Training Events)
- Linki do projektów eTwinning
- Upowszechnianie
- Artykuły
- Publikacja projektu



SCAN QR CODE FOR
THROUGH DEMOCRACY TO LITERACY WEB PAGE

Find us at:
www.throughdemocracytoliteracy.wordpress.com

PUBLIKACJA PROJEKTU



www.democracyliteracy.wordpress.com

- Rozumienie zagadnienia kształcenia językowego oraz demokracji w edukacji
- Charakterystyka i przebieg okresów projektowych
- Rezultaty i konkluzje w placówkach partnerskich
- Wartościowe koncepcje i metody pracy wykorzystywane w toku projektu
- Małe rozwiązania sytuacji przedszkolnego życia codziennego
- Przemyślenia nauczycieli stanowiących zespół Erasmus+
- Wartościowe narzędzia TIK stosowane w toku projektu
- Streszczenia publikacji w języku islandzkim, polskim, hiszpańskim, słoweńskim.

NAJCENNIJSZE KORZYŚCI

Wypowiedzi
polskich
nauczycieli
(w toku ewaluacji projektu)



Dominika

„Zaczynając współpracę w projekcie Erasmus+ byłam pełna obaw.
Zawsze czuję lęk przed nieznanym.

Dziś wiem, że mój strach był nieuzasadniony.

Poznałam wspaniałych ludzi uczestnicząc w projekcie.

Pomogli mi pobudzić moją kreatywność, poszerzyli horyzonty czy pokazali jak można tchnąć duszę w rzeczy pozornie niepotrzebne czy mało popularne.

Myśląc dziś o Erasmus+ wiem, że chcę dalszego rozwoju swojej osoby.”



Zuzanna

„Jedną z ważniejszych kompetencji, którą nabyłam w toku realizacji projektu jest umiejętność lepszego słuchania, dostrzegania i pozwalania na realizację własnych pomysłów przez dzieci.

Wprowadziłam wiele zmian w aranżacji otoczenia dzieci i metod pracy.

Planując pracę z dziećmi myślę o tym, co je zainspiruje do samodzielności i jakie zadania stawiać przed nimi, aby mogły współdecydować.”



Sabina



„Wychowanie dzieci w duchu demokracji **uświadomiło mi**, że przyzwyczajanie dzieci do samodzielnego decydowania już od najmłodszych lat nauczy wychowanków, w jaki sposób w przyszłości być bardziej niezależnym, a także jak dokonywać samodzielnych i umiejętnych wyborów.”

Aleksandra



„Najbardziej zadowolona jestem z tego, że **przełamałam** swoje **obawy** przed **nieznanym** i **barierę językową**.

Dzięki temu **odważyłam się** na **swobodną komunikację** z członkami projektu na miarę swoich możliwości.

Te kontakty międzyludzkie podczas wizyt partnerskich, dzięki którym **poznałam fascynujących ludzi**, ich **pasje i talenty** i **zamiłowania do swojej pracy** sprawiły mi największą satysfakcję.”

Anna



„Nie traktuję obecnie naszych przedszkoli i szkół jako „polskie”, „hiszpańskie”, „islandzkie”, czy „słoweńskie”. W głębi serca czuję, że obecnie jesteśmy „międzynarodowymi szkołami Erasmusa”.

Mam tam swoich kolegów i koleżanki – zagranicznych przyjaciół, z którymi mogę pracować, którym mogę zaufać i na nich polegać, nie tylko w mojej pracy zawodowej, ale w innych obszarach życia.

Są już jego częścią, z nimi czuję się wyjątkowo, zarówno podczas dyskusji, gdy uczymy się od siebie nawzajem, gdy spędzamy dany nam czas lub zwyczajnie razem się śmiejemy.

Taki przywilej nie jest objęty dotacją europejską, ale biorę go za pewnik.

I chcę więcej.”

Film “Building values - Budowanie wartości”



Dzieci prezentują najważniejsze wartości, jakie dzielimy i wyznajemy

STRONY INTERNETOWE PROJEKTÓW

**“Through democracy
to Literacy”
(publikacja):**

<https://bit.ly/democracypdf>



**“Inclusion through
Sensory Integration”:**

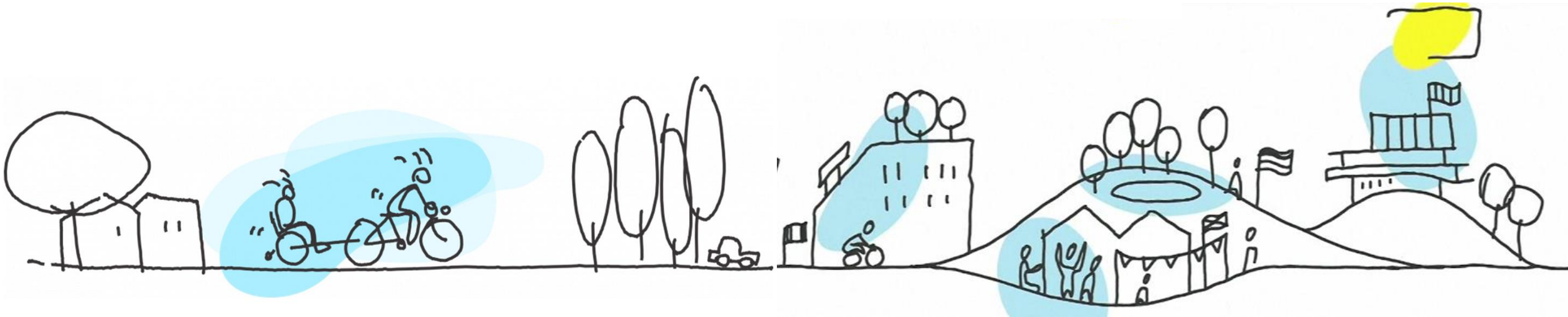
<https://bit.ly/ITSI22>



Erasmus + eTwinning:

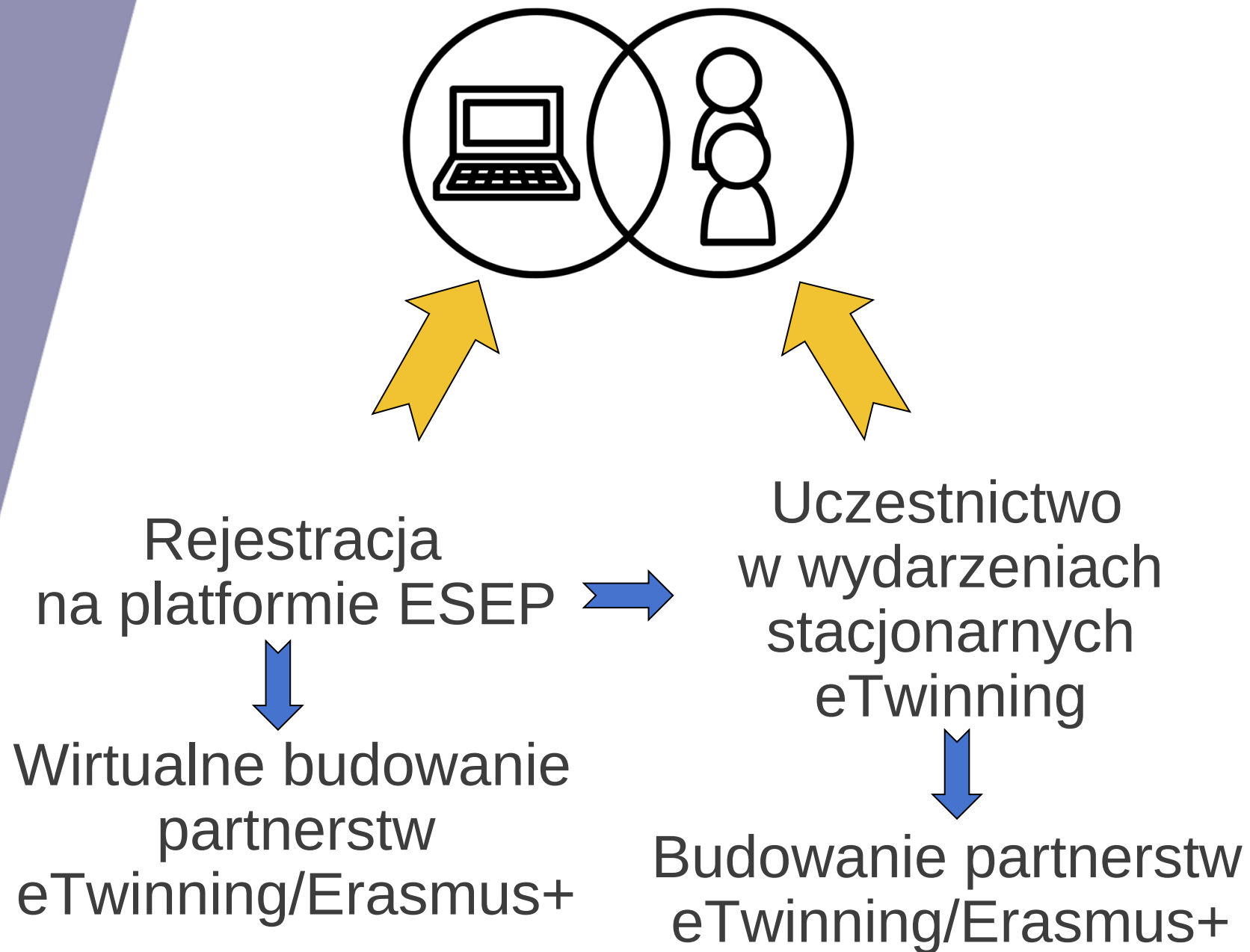
Przestrzeń rozwoju dla każdego!

Warto dać im szansę...





NAJTRUDNIEJSZY PIERWSZY KROK





NAJTRUDNIEJSZY PIERWSZY KROK

Rejestracja
na platformie ESEP



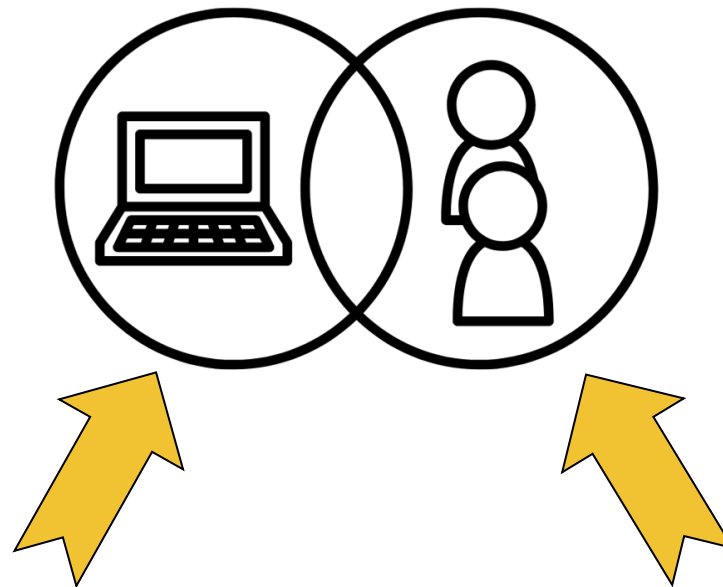
Wirtualne budowanie
partnerstw
eTwinning/Erasmus+



Uczestnictwo
w wydarzeniach
stacjonarnych
eTwinning



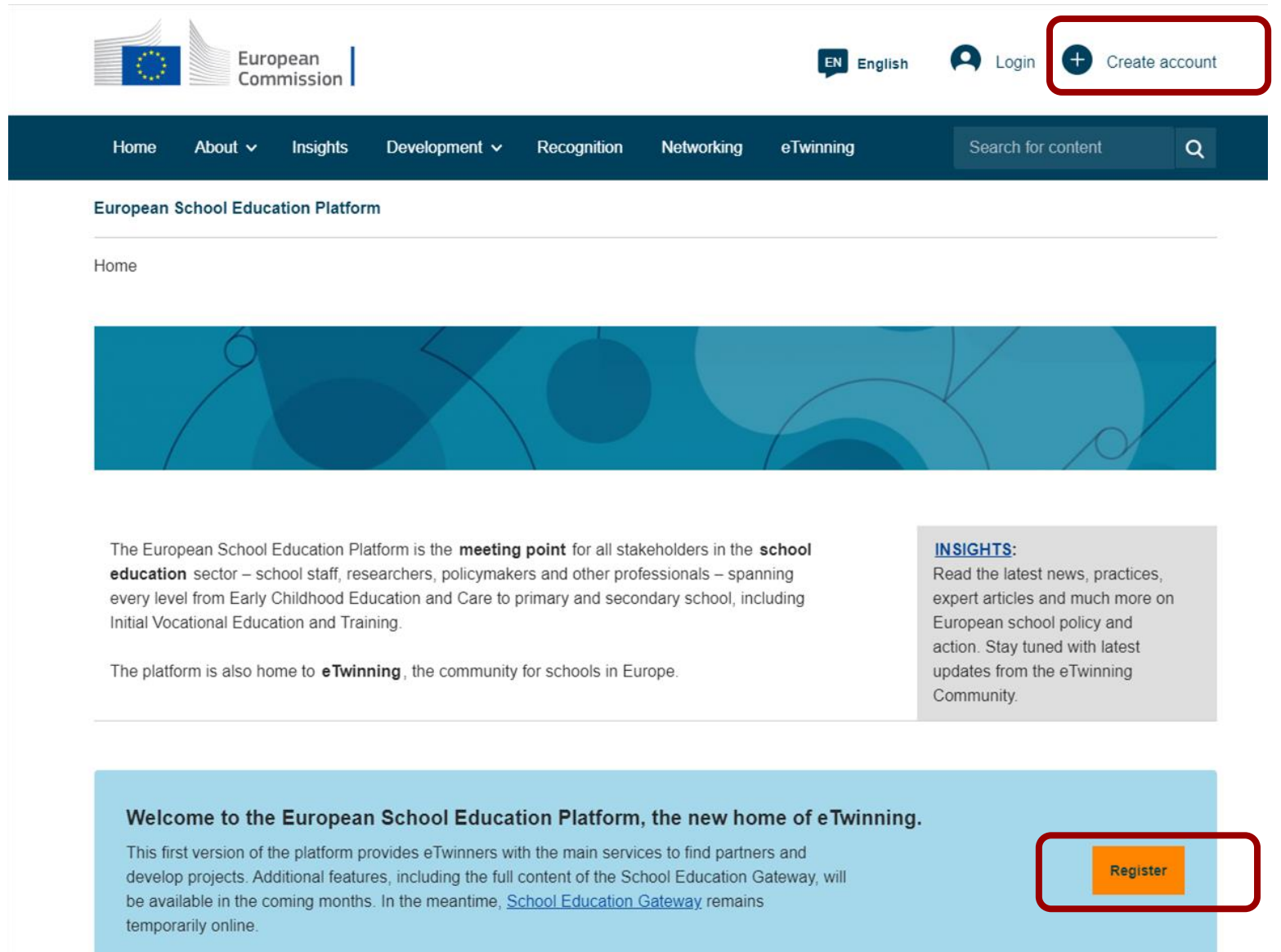
Budowanie partnerstw
eTwinning/Erasmus+



Rejestracja na platformie ESEP (+EU login)

<https://school-education.ec.europa.eu/en>

EU login
Rejestracja ESEP
Join eTwinning
+
Organisation
+
My profile
(Availability
for eTwinning project!)



The screenshot shows the homepage of the European School Education Platform (ESEP). At the top, there is a header with the European Commission logo, a language selector (EN English), a login button, and a "Create account" button highlighted with a red rectangle. Below the header is a navigation bar with links: Home, About, Insights, Development, Recognition, Networking, and eTwinning. A search bar is also present. The main content area features a large blue banner with abstract geometric shapes. Below the banner, there is a section titled "European School Education Platform" with a "Home" link. The main text describes the platform as a "meeting point" for all stakeholders in the school education sector. To the right, there is a "INSIGHTS" section with a link to read the latest news. At the bottom, a light blue box contains a welcome message and a "Register" button highlighted with a red rectangle.

European Commission

EN English Login **Create account**

Home About Insights Development Recognition Networking eTwinning Search for content

European School Education Platform

Home

The European School Education Platform is the **meeting point** for all stakeholders in the **school education** sector – school staff, researchers, policymakers and other professionals – spanning every level from Early Childhood Education and Care to primary and secondary school, including Initial Vocational Education and Training.

The platform is also home to **eTwinning**, the community for schools in Europe.

INSIGHTS:
Read the latest news, practices, expert articles and much more on European school policy and action. Stay tuned with latest updates from the eTwinning Community.

Welcome to the European School Education Platform, the new home of eTwinning.

This first version of the platform provides eTwinners with the main services to find partners and develop projects. Additional features, including the full content of the School Education Gateway, will be available in the coming months. In the meantime, [School Education Gateway](#) remains temporarily online.

Register

Networking & Partner finding

<https://school-education.ec.europa.eu/en>

Networking:

Schools & Organisations

Partner finding
(posty dotyczące projektów)

People
(sieć kontaktów)

The screenshot displays the European School Education Platform (ESEP) website. At the top, the European Commission logo is visible on the left, and user information (EN English, Mail, Anna Krzyżanowska) is on the right. A dark blue navigation bar contains links: Home, About, Insights, Development, Recognition, **Networking** (highlighted with a yellow box), and eTwinning. Below this bar, the text "European School Education Platform" is centered. A breadcrumb trail shows "Home > Networking". Under the heading "Networking navigation", there are five tabs: Overview, **Schools & Organisations** (highlighted with a yellow box), Partner finding, People, and Projects. The "Overview" section is active, featuring a description: "Find people, organisations, and schools to collaborate with. Participate in projects and professional development opportunities." Below the text is a photograph of a network diagram made of colorful pushpins connected by black lines.



MOCNE STRONY

**Jakie są mocne strony
mojej placówki?**

**Jaką wartość mogę osobiście
wprowadzić
do projektu eTwinning
lub/i Erasmus+?**

**Jaki potencjał drzemie
w mojej okolicy?**

PODSUMOWANIE

Skala gotowości do działań projektowych

Wybierz stwierdzenie,
które (na chwilę obecną)
jest najbliższe Twoim odczuciom.



Join at **menti.com** use code **1866 6991**

 **Mentimeter**

Oceń stwierdzenie, które (na chwilę obecną) jest najbliższe Twoim odczuciom.

Nie zgadzam się

To nie dla mnie.

Jeszcze nie jestem gotowa/y na podjęcie projektu.

Chętnie przeanalizuję nasze potrzeby i możliwości.

Spróbuję zachęcić moją placówkę do udziału.

Mam wielką motywację do podjęcia tej inicjatywy!

W pełni się zgadzam



WEJDŹ NA
STRONĘ
menti.com

WPISZ KOD
1866 6991

0



SESJA Q&A



Czy mogę rozwiązać Twoje wątpliwości?

zadaj mi pytanie
na czacie spotkania

KONTAKT DO PRELEGENTA

Anna Krzyżanowska

ESEP

&

annakrzyzanowska@interia.eu



image: Freepik.com

MATERIAŁY

Prezentacja jest dostępna na stronie wydarzenia:

<https://konferencje.etwinning.pl/webinarium-etwinning-seria-synergia-etwinning-erasmus-etwinning-przestrzen-elastycznej-wspolpracy-w-erasmus>

Nagranie upublicznimy na kanale:

[YouTube eTwinning Polska](#)

NAJBLIŻSZE WYDARZENIA ONLINE

- Kursy internetowe realizowane na platformie Moodle

GRUPY TEMATYCZNE ETWINNING

Grupy prowadzone w języku polskim:

Programowanie z eTwinning

eTwinning Wczesnoszkolni

eTwinningowe TIKanie z językami

Humaniści na TIK tak!

Szkoły branżowe i techniczne w eTwinning

LogoTwinerzy

PrzedszkoleTwinning

Wrażliwi na (dez)informację

Grupa międzynarodowa:

Bringing eSafety into eTwinning projects



FUNDACJA ROZWOJU SYSTEMU EDUKACJI

AL. JEROZOLIMSKIE 142A

02-305 WARSZAWA

TEL.: +48 22 46 31 000

WWW.ETWINNING.PL

ETWINNING@FRSE.ORG.PL

INSTAGRAM: [ETWINNING POLSKA](https://www.instagram.com/ETWINNING_POLSKA)

WWW.FACEBOOK.COM/ETWINNINGPOLSKA

TWITTER: [@ETWINNINGPOLSKA](https://twitter.com/ETWINNINGPOLSKA)



Współfinansowane przez
Unię Europejską



DZIĘKUJEMY ZA UDZIAŁ W WEBINARIUM