

Informacje o programie

Gdańsk 28.01.2025



eTwinning



Dofinansowane przez
Unię Europejską



Program eTwinning



**Współpraca
szkół**



**Rozwój
zawodowy**



**Spółeczność
nauczycieli**



**Platforma
ESEP**

Kraje współpracy

W programie uczestniczą państwa Unii Europejskiej, a także znajdujące się w jej bliższym lub dalszym sąsiedztwie, nawet poza kontynentem:

Albania	Grecja	Niemcy
Armenia	Gruzja	Norwegia
Austria	Hiszpania	Palestyna
Azerbejdżan	Holandia	Polska
Belgia	Irlandia	Portugalia
Bośnia i Hercegowina	Islandia	Rumunia
Bułgaria	Jordania	Serbia
Chorwacja	Kosowo	Słowacja
Cypr	Liban	Słowenia
Czarnogóra	Liechtenstein	Szwecja
Czechy	Litwa	Tunezja
Dania	Luksemburg	Turcja
Estonia	Łotwa	Ukraina
Finlandia	Macedonia Północna	Węgry
Francja	Malta	Włochy
	Mołdawia	



Kto może wziąć udział?

W programie mogą uczestniczyć przedszkola, szkoły podstawowe i ponadpodstawowe, zarówno państwowe, jak i prywatne (z uprawnieniami szkół publicznych, czyli realizujące podstawę programową).

W ciągu ostatnich 20 lat eTwinning połączył **1,2 miliona nauczycieli** z **295 000 szkół** w **46 krajach**, którzy zrealizowali ponad **160 000 projektów**, docierając do ponad 3 milionów uczniów.

Placówki



Przedszkola,
szkoły podstawowe
i ponadpodstawowe

Przedział wiekowy uczniów:
3-19 lat

eTwinnerzy



Nauczyciele i ich uczniowie

Nauczyciele wszystkich przedmiotów, dyrektorzy szkół, bibliotekarze, pedagodzy szkolni, logopedzi i inni pracownicy dydaktyczni szkoły, a także studenci kierunków pedagogicznych na uczelniach objętych inicjatywą *eTwinning dla przyszłych nauczycieli*



DZIENNIK USTAW RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ

Warszawa, dnia 24 lutego 2017 r.

Poz. 356

ROZPORZĄDZENIE
MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ¹⁾

z dnia 14 lutego 2017 r.

RCL

Data: 2017.02.24
19:55:08 CET



Podstawa programowa dla szkół podstawowych

8) zachęcanie uczniów do podejmowania próby samooceny własnej pracy i stosowania różnych technik służących uczeniu się. Nauczyciele powinni zachęcać uczniów do pracy własnej z wykorzystaniem filmów (np. bajek), zasobów internetu i książek (np. książeczek z obrazkami), w odpowiednim zakresie i stosownie do wieku uczniów. W szkole powinny być organizowane wydarzenia związane z językami obcymi nowożytnymi, np. konkursy, wystawy, dni języków obcych, zajęcia teatralne, udział w programach europejskich typu eTwinning:



DZIENNIK USTAW RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ

RCL Krzysztof Madej
Data: 2018.03.02
16:00:31 CET

Warszawa, dnia 2 marca 2018 r.

Poz. 467

ROZPORZĄDZENIE
MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ¹⁾

z dnia 30 stycznia 2018 r.

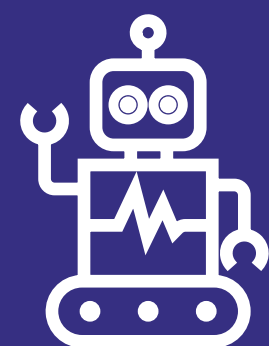
w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego,
technikum oraz branżowej szkoły II stopnia



Podstawa programowa dla szkół ponadpodstawowych

- 9) zachęcanie uczniów do samooceny własnej pracy i stosowania różnych technik służących uczeniu się. Realizacja tego zalecenia stanowi szczególne zadanie nauczycieli i szkoły. Nauczyciele powinni zachęcać uczniów do pracy własnej z wykorzystaniem filmów, zasobów internetu, książek (np. uproszczonych lektur), komunikatorów i mediów społecznościowych w odpowiednim zakresie i stosownie do wieku uczniów. W szkole powinny być organizowane wydarzenia związane z językami obcymi, np. konkursy, wystawy, seanse filmowe, spotkania czytelnicze, dni języków obcych, zajęcia teatralne, udział w programach europejskich typu eTwinning, umożliwiające uczniom kontakt z rodzimymi użytkownikami języka oraz innymi użytkownikami języka docelowego;

Kluczowe cechy programu



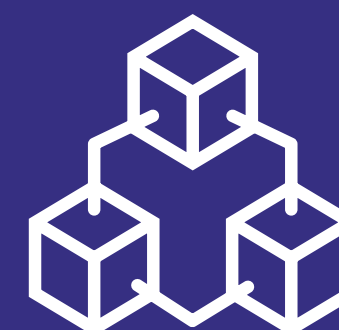
TIK

Wykorzystywanie komputera, internetu, różnych programów, aplikacji, smartfonów i innych narzędzi – uczniowie używają ich w czasie wolnym, co sprawia, że zajęcia stają się znacznie ciekawsze i bardziej angażujące.



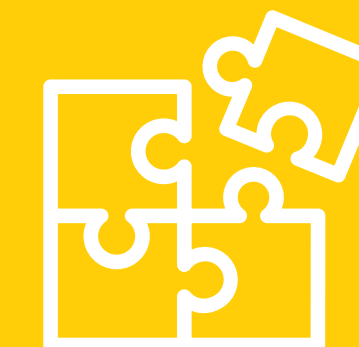
Języki obce

Posługiwanie się językami obcymi w bezpośredniej komunikacji z partnerami projektowymi – potrzeba sprawniejszej, płynniejszej rozmowy i porozumienia mobilizuje uczniów do nauki języków.



Interdyscyplinarność

Możliwość łatwego zintegrowania projektów z podstawą programową nawet kilku przedmiotów oraz realizowania działań w ramach zajęć planowych, dzięki czemu treści edukacyjne stają się znacznie atrakcyjniejsze.



Współpraca

Działania projektowe polegają na wspólnym tworzeniu rezultatów przez wszystkich partnerów. Dzięki temu projekty rozwijają kompetencje społeczne, uczą efektywnej komunikacji, kreatywności i otwartości na różnorodność.

Dlaczego eTwinning?



To doskonałe wsparcie w codziennej pracy z uczniami

- eTwinning jest dla wszystkich!
- Gwarantuje dostosowanie zadań do możliwości i zainteresowań każdego ucznia
- Nie wymaga nakładów finansowych, co oznacza brak skomplikowanych procedur
- Jeden nauczyciel – wiele projektów, jeden projekt – wielu nauczycieli
- Elastyczność pod względem tematyki, czasu trwania i sposobu realizacji
- Bezpieczna przestrzeń do współpracy
- eTwinning podąża za trendami edukacyjnymi i realizuje kierunki polityki oświatowej państwa

eTwinning realizuje działania *Polityki Cyfrowej Transformacji Edukacji* w obszarach:

- metody kształcenia, dydaktyka cyfrowa, cyfrowe zasoby dydaktyczne
- kształcenie i doskonalenia nauczycieli
- nowe technologie, w tym sztuczna inteligencja w praktyce
- wsparcie nauczycieli i szkół w procesie cyfrowej transformacji

Jak to działa?



Zarejestruj się na ESEP – europejskiej Platformie Edukacji Szkolnej – i dołącz do eTwinning

<https://school-education.ec.europa.eu/en/etwinning>



Odznaki

Komisja Europejska docenia pracę nauczycieli i dąży do uznania jej poprzez zapewnienie im możliwości oceny ich działań w ramach programów eTwinning i Erasmus+.

Konkursy

Ogólnopolski konkurs

Nasz Projekt eTwinning

Zgłoszenia dokonuje koordynator projektu w danej szkole

Europejskie Nagrody eTwinning

Wspólne zgłoszenie wypełniane przez partnerów



Krajowa Odznaka Jakości (KOJ)

Przyznawana jest imiennie tym nauczycielom, których indywidualna praca w ramach projektu międzynarodowego osiągnęła określony, wysoki poziom. Upoważnia do uczestnictwa w krajowym konkursie „Nasz Projekt eTwinning”



Europejska Odznaka Jakości (EQL)

Jeżeli w projekcie minimum dwie szkoły partnerskie, z różnych krajów, otrzymały KOJ i przynajmniej jedna z nich została nominowana do Europejskiej Odznaki Jakości, otrzymają one tę Odznakę w październiku/listopadzie.



Odznaka Szkoła eTwinning

To uznanie zaangażowania i osiągnięć całego zespołu eTwinning działającego w danej szkole na przestrzeni przynajmniej dwóch lat.

Ogólnopolski konkurs

Nasz projekt eTwinning

Zgłoszenia dokonuje koordynator projektu w danej szkole.
W konkursie mogą brać udział nauczyciele wyróżnieni Krajową Odznaką Jakości.

Kategorie główne

- Projekt dla uczniów w wieku 3-6 lat
- Projekt dla uczniów w wieku 7-10 lat
- Projekt dla uczniów w wieku 11-15 lat
- Projekt dla uczniów w wieku 16-19 lat

Kategorie dodatkowe w 2025 r.

- Synergia eTwinning-Erasmus+
- Ambasador eTwinning
- Debiut
- Edukacja proekologiczna
- Wartości europejskie i edukacja obywatelska



Synergia eTwinning i Erasmus+



Projekt Erasmus+ prowadzony jako projekt eTwinning to:

- Bezpieczna przestrzeń do współpracy z partnerami
- Włączenie do projektu uczestników projektu, którzy nie biorą udziału w mobilnościach
- Dostęp do spotkań online
- Panele dyskusyjne
- Tworzenie i udostępnianie materiałów oraz bieżąca współpraca
- Przygotowanie do upowszechniania rezultatów

Przykładowe projekty eTwinning w synergii z Erasmus+

[Through Democracy to Literacy](#) (przedszkole)

[HAPPY MATHS](#) (szkoła podstawowa)

[L'Euro: hier, aujourd'hui, demain](#) (liceum)

[Inclusive Regional Guides for Youth](#)

- [IRGY](#) (technikum)

Klasa patronacka eTwinning:

- projekt eTwinning realizowany jako odrębny przedmiot w szkole,
- przedmiot uwzględniony w ramowym planie nauczania jako dodatkowe zajęcia edukacyjne, z własnym programem nauczania zaopiniowanym przez Radę Pedagogiczną oraz Radę Rodziców,
- ocena końcowa na świadectwie ucznia,
- dyplom ukończenia klasy patronackiej od Krajowego Biura eTwinning,
- pakiet realizatora klasy patronackiej dla każdej szkoły,
- w roku szkolnym 2023/2024: 18 klas patronackich,
w 2024/2025: 52.



Rozwój zawodowy



Szkolenia krajowe:

ogólnopolskie i regionalne spotkania kierowane do różnych grup docelowych, połączone z praktycznymi warsztatami, seminaria z cyklu *Mój pierwszy projekt Twinning*.



Warsztaty regionalne:

dwugodzinne szkolenia dla grup 10-20 osobowych, w szkole lub online



Grupy eTwinning:

wirtualne miejsca, w których eTwinnerzy wymieniają się doświadczeniem i rozwiązaniami edukacyjnymi



Szkolenia międzynarodowe:

warsztaty doskonalenia zawodowego oraz seminaria kontaktowe.



Kursy internetowe i webinaria:

Ponad 140 tygodniowych kursów na platformie Moodle oraz webinaria na platformie Clickmeeting z zakresu TIK i nowoczesnych metod pracy z uczniem.



Inspiracje i materiały:

Scenariusze aktywności, opisy projektów, publikacje książkowe i online, filmy.

Szkolenia regionalne

Ambasadorzy eTwinning organizują i prowadzą bezpłatne szkolenia warsztatowe dla rad pedagogicznych – w szkole lub online.

01

Dołącz do eTwinning



Dołącz do eTwinning

uczestnicy mają możliwość rejestracji na platformie eTwinning, zostają zapoznani z podstawowymi informacjami o programie eTwinning oraz platformą ESEP / eTwinning

02

Założ projekt eTwinning



Założ projekt eTwinning

dla nauczycieli już zarejestrowanych, którzy chcieliby zacząć nowy projekt eTwinning i podnieść jego jakość

03

Narzędzia informatyczne z eTwinning



Narzędzia informatyczne z eTwinning

dla nauczycieli zarejestrowanych w eTwinning. Celem szkolenia jest podniesienie jakości realizowanych projektów eTwinning oraz wspomaganie działań MEN w zakresie wzrostu kompetencji informatycznych i transformacji cyfrowej.



Przykłady dobrych praktyk

- Projekt *What's new about the news?*
- Klasa patronacka 2022-2023 (pilotaż)
- Klasa II o profilu humanistycznym, obecnie klasa o profilu lingwistycznym
- partnerzy z Francji i Hiszpanii
- wyróżnienie specjalne za edukację na rzecz walki z dezinformacją.



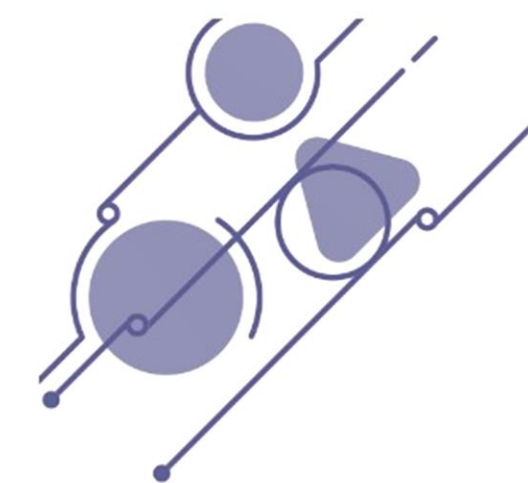
Łukasz KAMIŃSKI

VIII Liceum Ogólnokształcące im. Komisji Edukacji Narodowej w Gdańsku, Poland

is awarded with the National Quality Label
for the project:

What's new about the news?

13.10.2023



Łukasz KAMIŃSKI

VIII Liceum Ogólnokształcące im. Komisji Edukacji Narodowej w Gdańsku, Poland

is awarded with the European Quality Label

for the project:

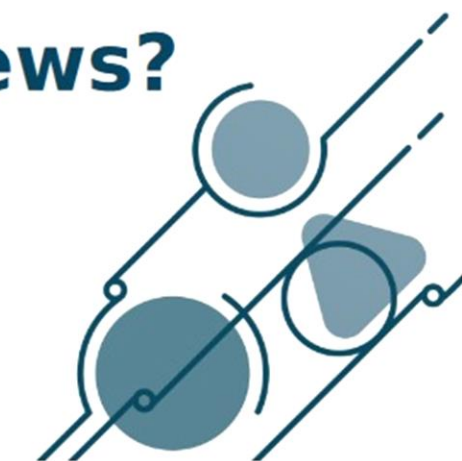
What's new about the news?

15.01.2024

eTwinning
European School Education Platform

Funded by the European Union

Santi Scimeca
Central Support Service
Project manager



Komunikacja + język obcy



Working documents

- GROUP A: [Link to our working document](#) (Another working document: [Spanish group?](#))
- GROUP B: [Link to our working document](#) // DON'T USE: [Link to our working document](#) (old)
- GROUP C: [Link to our working document](#)
- GROUP D: [Link to our working document](#) // DON'T USE: [Link to our working document](#) (old)
- GROUP E: [Link to our working document](#)
- GROUP F: [Link to our working document](#) ,
- [Download](#)
- GROUP G: [Link to our working document](#)
- GROUP H: [Link to working document](#)
- GROUP I: [Link to our document](#)
- GROUP J: [Link to our document](#)

Threads (10)



GROUP D

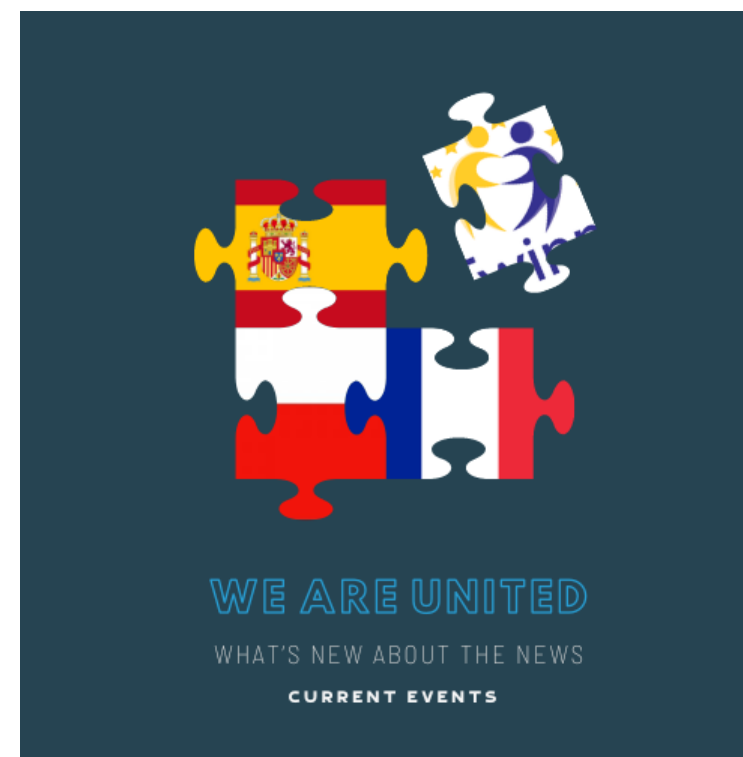
Haizea, Aitor, Ziortza (Spaine) Joaquim, Elliott (France) Patrycja S, Zuzanna, Szymon (Poland)

Started by **Caroline YAICH** | Posted 1 year ago

21



Współpraca



UNITED IN WORDS

NEW

POLAND • 14.11.2022 • ETWINNING

WHAT COULD BE BETTER?

Unfortunately, there were problems during the video call. One of them was the **bad sound quality**. There was **chaos during the meeting**, because there were **problems with the internet**. Sometimes it was hard to understand what people were saying because the **screen was stuttering**. Also because of **problems with communication**.

Sometimes it was hard to know when a country should be asking questions. Other than that it was okay (:



GROUP: WERONIKA, PIOTR, MAJA

WHAT DID WE LIKE?

First of all, the big advantage was that we could finally see/**get to know each other**. Thanks to the meeting, our **lesson became more interesting** and we could **learn about the countries** where our friends from France and Spain come from. Thanks to the questions asked by each country, we **learned a lot about our cultures and traditions**. It was also a good opportunity to **check and practice our English language skills**.

WHAT ELSE?

During the meeting, each country **voted for the logo** of our project. There were many interesting proposals from each country. In the end, the logo proposed by a group from Poland won.

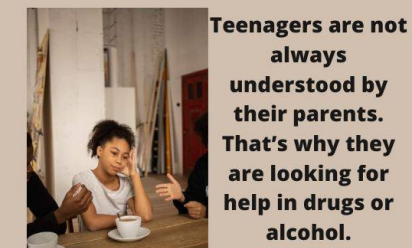


TEEN ISSUES, WHAT WE STRUGGLE WITH AT A YOUNG AGE

Teenagers have to deal with difficult situations that cannot always be solved. Most often it is depression, addictions or eating problems. Young people often go to a psychologist because they do not have family support. More and more young people are committing suicide because of this issues.



In this time's drugs are getting more popular. Because thanks to them people don't feel's stressed and sad also because of them they feel like they are in another world.



Teenagers are not always understood by their parents. That's why they are looking for help in drugs or alcohol.

Of course drugs are really dangerous. Young people don't care anymore about their health. Alcohol, drugs and cigarettes are just a temporary rescue because people feel good for only a moment and after that itself bad again



Problems with self-acceptance A lot of people suffers from depression and other mental illnesses. Appearance is the most important thing for young

In difficult times alcohol is the only rescue for young because they can forget about their problems and sadness.



Problem with School Students are so tired and stressed out.



Alike as in alcohol, thanks to cigarettes people feel chill out and less stressed also they feel more like an adults



- GROUP A** National Traditions. Legends in Our Countries. **Our origins?**
- GROUP B** Teen issues. **Our origins?**
- GROUP C** Books, Films, Music, TV. Review of favourite books. Favourite TV Shows. Winter playlist. Films and Series Reviews.
- GROUP D** Christmas & other vacations. Gifts. Which country you should go for Christmas? What is your dream vacation? Cheaper and more expensive presents for every age group. Christmas' Gift List
- GROUP E** Stress. **Is stress an important problem? Also for young people?**
Stressing situations How to deal with stress these days
- GROUP F** News Influence. Why is the population influenced by the News or the Media? How do Social Media influence our Society? Do Celebrities influence the receiving of information? Different points of view from multiple media companies. Can News change our way of thinking? Distinguish between Fake News and True Info. How to stop fake news.
- GROUP G** Relevant News. What relevant News are occurring in our countries? What are the Top Infos in the three countries? Are they similar or different? Do News reflect violence against women? **Protests in Iran?** How? The ban on some News? Why are most News negative? Where do people from different ages look for News?
- GROUP H** Sport News. World Cup in Qatar: Conspiracy or has football changed? News about Sports and their problems. Did we have to boycott Qatar's World Cup?
- GROUP I** War News. War in Ukraine. War and misinformation. Why do we talk more about war in Ukraine than in other countries? Importance of previous wars in today's Europe. Dangers for reporters in today's world.
- GROUP J** Science, Economy & Education on the News. The progress that has happened in Science in our Three Countries. What's happening in Economy? Is technology paramountal in Education? How do lessons look like in other countries?

Bezpieczeństwo w sieci



NETIQUETTE

is a made-up word from the words net and etiquette. Netiquette describes the rules of conduct for respectful and appropriate communication on the internet. Netiquette is often referred to as etiquette for the internet. These are not legally binding rules, but recommended rules of etiquette.

- Respect the privacy of others**
Do not simply forward information that has been sent to you without first obtaining permission from the original sender.
- Use Respectful Language**
Name-calling, cursing, expressing deliberately offensive opinions — if you wouldn't do this to the face of anyone who might conceivably see what you write, don't write it.
- Don't Spam**
The term "spam" applies to the receipt of any unwanted message. In the online world, spamming can refer to an unwanted email, text, or social media message.
- Remember, if it's on the internet, it's everywhere.**
Don't share personal information about yourself in a public online forum, especially something that could put your safety or security at risk.
- Follow the rules.**
Just as your online college posts guidelines related to academic integrity and student expectations, online forums also have rules of conduct.



SOURCES (Spain)

- Economy :
 - [Economic forecast for Spain - Economy and Finance](#)
 - Graphs: self made by Lucia (interpreted data)
- Technology in Spanish schools:
 - [The digitalisation of education in Spain](#)
 - Graphs: Self made replicated by Izaro
- [Education system in Spain](#) Self made by Lucia.

SOURCES (Poland)

- Economy:
 - [Economic forecast for Poland - Economy and Finance](#)
 - Graphs: self analysis by Maya
- Technology in Polish schools:
 - [Poland Primary School Adds in Technology - Steelcase](#)
 - Graphs: Made by Djene
 - Photograph: source from
- Education system in Poland:
 - [Education system in Poland - all you need to know](#)
 - Graph: replication by Izaro

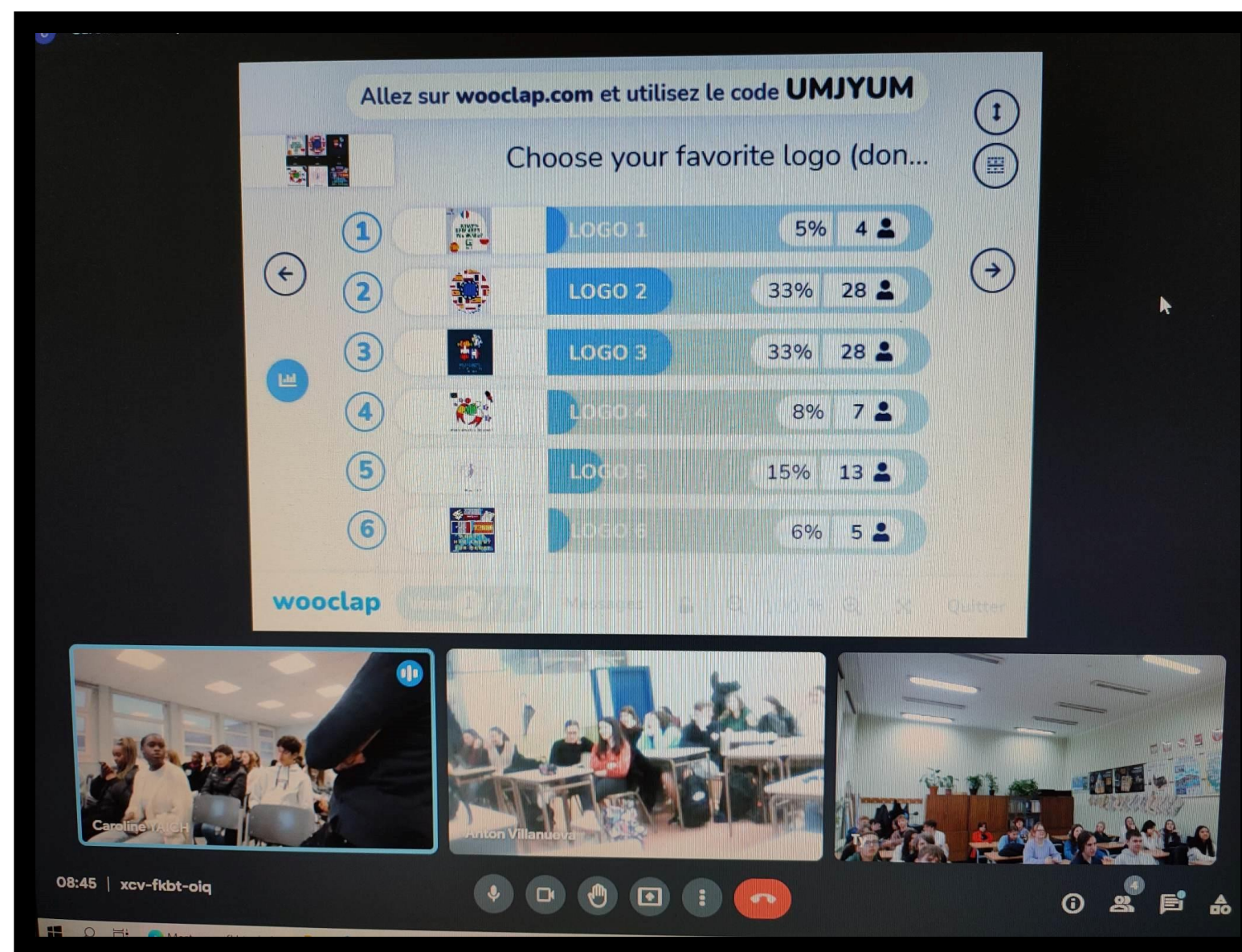
- 7 Netiquette
- 8 Material from Internet.
Copyright Issues
- 9 Safe Internet

Go to wooclap.com and use the code **XSGQGR**

What is netiquette for you?

The word cloud contains the following terms: SURFING, GOOD BEHAVIOR, BE HEARTFUL, COMMUNICATION, POLITE BEHAVIOUR ONLINE, BE POLITE AND SAFE, BE POLITE AND FRIENDLY, EVA, FOLLOW, POLITE, USING, INTERNET RULES, COPYRIGHT, SAFE INTERNET, CORRECT UWAGE ACTIONS USERS, NETIQUETTE, BEHAVIOR, USE FRIENDLY, SAFE GOOD RESPONSIBLE MUST RESPECTFUL, BEING KIND FOR OTHER USERS, ONLINE SET NO HATE BE GENTLEMAN, WAY, BEHAVIORS, I DON'T KNOW.

Technologie Informacyjno Komunikacyjne



**eTwinning
Final Articles**

WE ARE UNITED
WHAT'S NEW ABOUT THE NEWS
CURRENT EVENTS

Spain: IES Botikazar BHI (Bilbao)
France: Lycée Jean-Pierre Timbaud (Brétigny Sur Orge)
Poland: VIII Liceum Ogólnokształcące im. Komisji Edukacji Narodowej w Gdańsku (Gdańsk)

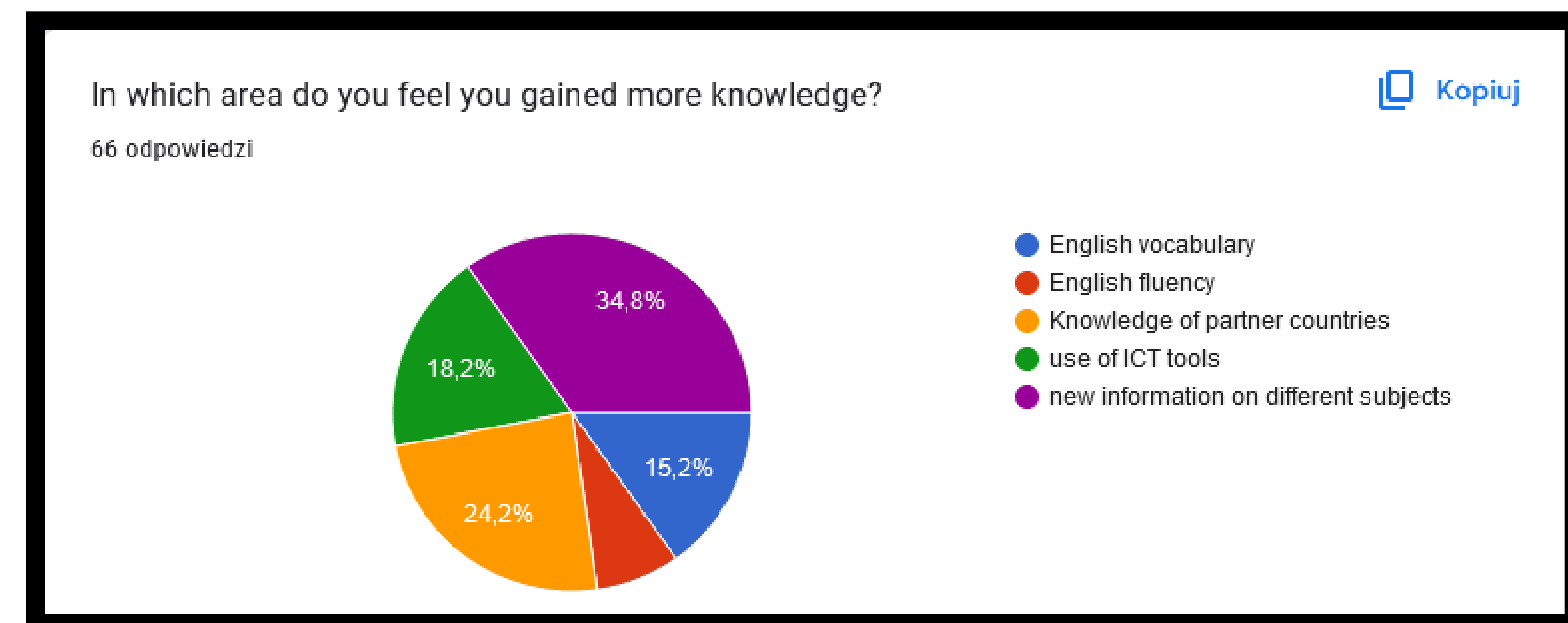
2022-2023

eTwinning 2022-23 Final Articles

© by Iker Ameyugo

Final articles made by international groups part of the eTwinning project of the year 2022-23. Participating schools are: IES Botikazar BHI (Bilbao, Spain) Lycée Jean-Pierre Timbaud (Brétigny Sur Orge, France) VIII Liceum Ogólnokształcące im. Komisji Edukacji Narodowej w Gdańsku (Gdańsk, Poland) [Less](#)

[READ THE PUBLICATION](#)



TIK - cd



tricider + Create new tricision Login

What topics should our magazine contain?

time is up

Write all your ideas and vote for the best ones. Topics must have a connection with news or information.

Share and Invite Subscribe to updates

Ideas	Pros and cons	Votes
National traditions by Wiktoria p		19 Jeany, elllott (france), Nassim Ounaha and 16 more
teen issues by Wiktoria 5		14 Zihara, cynthia, Halzea and 11 more
which country you should go for christmas by noorfane and justne		4 Mara, Jon, Eneritz and 1 more
Why the population is influence by the news or media by France Blel, Nassim, Waki		4 Itsaso, Aitor, Ainhize and 1 more
Film and series review by Jeany & Cndy		

POLAND

MAJA

Heyyy, my name is Maja and I'm 16 years old. I come from Poland and i live in Gdańsk (the sea city). I have one, younger sister - Pola.

MY HOBBY

In my free time I like to sew on my sewing machine, draw and make&edit short films. I'm manly intrested in art and fashion. I also love animals, I even have a hamster. I love to travel and take pictures of every place i have visited.

HOW DO I LOOK ?

I have green-blue eyes, long, dark brown hair (with some light highlights). I think that I'm quite tall person. Who love wearing comfy hoodies and jeans. I also often wear earrings and rings and tie my hair in different hairstyles - most of the time in a bun.

27.10.2022

Thu. 10/27/2022 by sara

1. Today I spent about half an hour on my homework.
2. Today I only spent 15 minutes on studying polish.
3. It was 4 pm.
4. While learning I was alone in the room and I was listening to music.
5. I was repeating informations I needed to learn out loud.
6. I am pretty satisfied with how it went, I'm sure that by now I know everything I needed

Spain France Polish

The Daily News

Economy Technology Education

25 / 04 / 2023 NEWS FOR TODAY! ETWINNINGTIMES.com

ETWINNING TIMES!

SPAIN

Economy

The **economy of Spain** is a highly developed social market economy. It is the world's sixteenth-largest by nominal GDP and the sixth-largest in Europe.

But for some time now, the Spanish economic situation is not very good. The Spanish economy plunged into recession, entering a cycle of negative macroeconomic performance. The financial crisis then happened, in 2008 in which many people became unemployed and didn't have enough money to provide for themselves, so because of this event, the vast majority of Spanish citizens became economically unstable and homeless too.

Other than that, Spain gets most of its income through tourism. So, when the pandemic came, there was no tourism, because of that, the second crisis hit again less than two decades later. Till this day the economical balance and stability in Spain is not yet insured, and many are still fighting to it

Wsparcie i kontakt



Łukasz Kamiński
VIII Liceum Ogólnokształcące im. KEN w Gdańsku
fuchur666@wp.pl
Ambasador Programu eTwinning
w woj. pomorskim

[youtube.com/user/eTwinningPL1](https://www.youtube.com/user/eTwinningPL1)



[facebook.com/eTwinningPolska](https://www.facebook.com/eTwinningPolska)



[instagram.com/etwinning_polska](https://www.instagram.com/etwinning_polska)



twitter.com/eTwinningPolska



Krajowe Biuro eTwinning

Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Al. Jerozolimskie 142 A

02-305 Warszawa

<https://etwinning.pl>

Helpdesk eTwinning Polska

etwinning@frse.org.pl